**Экологическое развлечение для детей 5-6 лет**

 **на тему «Послушайте друзья- мусорить нельзя»**

**Задачи:**

Формировать экологическую культуру, желание сохранить свой город в чистоте;

Закреплять элементарные представления об источнике загрязнения в городе «МУСОР»;

Формирование желания жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении её от мусора;

Развивать речь детей;

Формировать представления детей о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

Формировать навыки практического взаимодействия с мусором, умение сортировать мусор;

Учить детей выполнять задание в команде. Развивать дружеские взаимоотношения.

**Оформление:**

 Макет города.

**Атрибуты и материалы:**

экран, проектор ,компьютер, костюмы-росинки ,ромашки, бабочки , зеленый лист, контейнеры для **мусора**, разнообразный **мусор**.

 **Ход развлечения:**

**Организационный момент:**

Педагог встречает детей в музыкальном зале. Дети под звучание инструментальной композиции заходят в зал, свободно встают около воспитателя.

**Психологическое вхождение** **«Подарок на всех»** (задачи: развивать чувство коллективизма, умение дружить, сотрудничество со сверстниками).

**Воспитатель:** (Звучит музыка**)** Ребята, представьте, если бы вы были волшебниками и могли творить чудеса, что бы вы подарили всем, присутствующим в этом зале и своим друзьям?

Предполагаемые ответы детей: радость, улыбку, хорошее настроение и пр.

**Воспитатель:** Ребята, вы действительно волшебники! От ваших слов стало светлее в зале и у всех присутствующих расцвели улыбки. А ведь только настоящие волшебники живут в самом замечательном городе на свете –Пермь! Давайте полюбуемся, как он красив в любое время года!

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

На доске появляются слайды с изображением нашего города.

**Воспитатель:** Да, наш город действительно прекрасен, свеж и светел. Пермь– это наша маленькая Родина. А вы любите свой город?

Ответы детей

**Воспитатель:** А за что вы его любите?

Ответы детей

**Воспитатель:** А кто его таким сделал?

Предполагаемые ответы детей: строители, дворники…

**Воспитатель:** Вы правы. А еще его таким сделали его жители -  ваши близкие и любимые люди - бабушки и дедушки, мамы и папы.

Но на днях в нашем городе произошло одно событие, а вот какое – сейчас мы с вами и увидим.

**Ребенок:**

На заре, когда проснулись первые лучи,

Радуга едва коснулась утренней земли,

На листке, как в колыбели, сладко спит она –

Светлая и чистая, прозрачная роса.

Лишь пригреет солнышко - встрепенется вдруг,

И с листочка скатится, чтоб найти подруг.

Девочка-росиночка так светла, нежна,

Любит путешествовать с друзьями и одна.

**Росинка:**

Как прекрасно это небо, этот лес и луг!

Знаю, что кого ни встречу – будет верный друг!

Я мечтаю на планете город отыскать,

Сказкой, чудом и волшебным должны его все звать!

Люди в нем, конечно, дружно, в мире все живут,

Ах, найти скорей мне нужно город, где уют!

Вот и он! Я очень рада! Просто чудеса!

Стройные березки разом стремятся в небеса.

Зелены трава и листья, воздух очень чист,

Все подстрижено красиво, кто же здесь творит?!

**Ромашка:**

Ах, Росинка, милая, знаю тех людей!

Трудятся, заботятся много-много дней!

Чистят, моют улицы,

Спешат цветы сажать,

Красотой неписаной город украшать!

**Ребенок:**

Люблю тебя, прекрасный город,

Люблю всем сердцем и душой!

Когда в алмазах снежных тонешь

И пробуждаешься весной,

И в летний зной, в цветенье буйном,

В осенний дождик беспробудный!

**Росинка:**

Ромашка, вот спасибо!

Ах, рада очень я, что в город к вам попала,

Нашла я вас, друзья.

Летит возмущенная бабочка.

**Бабочка:**

Ну, кто, ну, кто, скажите, здесь мусор набросал?!

Цветы скорей спасите! Кто травку всю помял?!

Идет показ слайдов с изображением загрязненных улиц города в сопровождении тревожной музыки

**Ребенок 1: (мама мальчик-обыгрывают пантомимой)**

Жарко солнышко печет,

Петя с мамою идет.

Выпил сок Петруша-друг -

Не попал он в урну, вдруг!

**Ребенок 2: (мальчик-обыгрывает)**

Ваня мусор выносил, папа Ваню попросил.

Контейнер далеко стоял – мусор Ваня потерял…

**Ребенок 3:( девочка изображает)**

Конфетку Лена ела,

Конфетку Лена съела!

Фантик не попал в карман, на дорожку фант упал!

Выходят Росинка, Бабочка, Ромашка. Неодобрительно качают головой.

**Росинка:**

Допустить нельзя, ребята, мусор чтоб нас задавил!

Чтобы город наш любимый мрак тяжелый поглотил!

**Бабочка:**

Чтоб цветочек не пробился, к свету солнца и завял!

**Ромашка:**

Чтобы пруд наш испарился,

Город чтобы жить устал!

**Воспитатель:** Неужели такое действительно происходит в нашем городе?! А что вы, ребята, можете сделать для того, чтобы наш город стал самым чистым и уютным?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А еще вы можете оказать помощь в соблюдении чистоты и порядка, если будете раскладывать разный мусор в разные пакеты, т.е. сортировать его.

**Ребенок 1:** бумагу, картон, бумажные пакеты – в один мешок. Из этого мусора сделают новую бумагу, на которой вы сможете рисовать.

**Ребенок 2:**  В другой пакет можно сложить пластиковые бутылки.

**Ребенок 3:**  Отдельно – металлические предметы, например, жестяные банки.

**Ребенок 4:** Отдельно – полиэтиленовые пакеты.

**Вместе:** Все это переработается на специальном заводе и получится новый упаковочный материал.

**Воспитатель**: Ну, что, хотите потренироваться?!

Проводится подвижная игра «Разложи мусор».

Описание игры :Возле центральной стены-4 контейнера. В обозначенном месте находится различный использованный упаковочный материал (фантики, упаковки от шоколада, полиэтиленовые и бумажные пакеты и пр.). По сигналу дети бегут к месту, где находятся необходимые им предметы, берут предметы и раскладывают в корзины. Задача – не ошибиться в выборе корзины.

**Воспитатель:** Какие наши дети трудолюбивые! Теперь они смогут сделать Пермь чище и опрятнее. А может быть вы знаете как можно еще использовать упаковочный материал?

**Дети:** А мы решили не выбрасывать пустые бутылки, фантики и изготовили из них поделки, про которые мы сейчас и расскажем.

Играет музыка ,дети демонстрируют поделки из бросового материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель:** Ваши замечательные поделки мы подарим ребятам из младших групп для игр на улице. Думаю, ребята обрадуются !

А вы будете теперь следить за чистотой на улицах нашего города?

Дети: Да! Ведь «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят !

Звучит музыка. Дети выходят из зала.