**Дистанционное начальное образование – как организовать онлайн – обучение.**

Весной всем нам пришлось заниматься с учащимися дистанционно Это было непростое время, требующее от педагога профессионализма, терпения , преодоления многих трудностей. Мы гордимся. что прошли его вместе с детьми, родителями успешно.

Для дистанционных занятий с учащимися я выбрала платформу zoom , иногда проводила уроки в «Виртуальном классе», создавала тесты в разделе «Проверка знаний», задавала домашнюю работу на Учи.ру, применяла видеоуроки на YouTube, электронную почту класса, WhatsApp.(слайд)

Во время весенних каникул уже было понятно ,что продолжим обучение дистанционно. И мне , и детям понадобилось пройти несколько этапов, прежде чем научиться работать на zoom.

1. Скачала платформу на компьютер,ознакомилась с правилами работы, училась создавать конференции,приглашать и принимать участников,завершать конферецию, выполнять разные виды работ: презентации, работа с доской,видео...(слайды)
2. Скачали zoom все дети с помощью родителей.
3. Сначала создавали конференции по вечерам, так как большинство родителей класса работали. Вместе со взрослыми мои ребята (учащиеся 3 класса) учились обращаться с техникой: заходить на конференцию, включать и выключать звук, поднимать руку…
4. 3-4 дня проводили пробные уроки под контролем родителей. За это время дети научились фотографировать и отправлять свои работы по WhatsApp учителю. Для удобства при проверки самостоятельных работ, я сама WhatsApp вывела на рабочий стол своего компьютера.
5. Расписание уроков и звонков я сама и мои учащиеся повесили на самом видном месте рабочего стола.

Слайды «Этапы работы на zoom»

Начались дистанционные уроки. Дети занимались с радостью. Во-первых, они соскучились по одноклассникам,во- вторых для этого возраста всё новоё это интересно. Раскрылись даже те дети, которые в школе были пассивны. А мне нужно было удержать этот интерес в течение всего периода дистанционного обучения. Это непросто!

Тщательно продумывала каждый этап урока. За 30 минут очень сложно объяснить новый материал, опросить детей, провести самостоятельную работу , проверить её.В конце каждого урока называла фамилии тех ребят,кто должен был показать свою работу на уроке. Все контрольные, проверочные работы давала учащимся на экране,а выполненные работы они присылали мне на почту класса или по WhatsApp в течение 5-10 минут на перемене сразу после урока.

 Все мои ребята до карантина посещали разные кружки, занимались в музыкальной и художественной школе, ходили в спортивные секции, являлись хорошими шахматистами. В условиях дистанционного обучения занятия внеурочной деятельностью продолжились в онлайн-режиме. В это непростое время хотелось разнообразить жизнь детей и родителей. После уроков вовлекала детей во внеурочную деятельность. Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное , спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.(слайд) Проводили викторины, конференции, конкурсы, олимпиады, устраивали концерты. Мои учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков ко дню космонавтики, дню Победы, становились победителями и призёрами разных уровней. Задания детям отсылали через почту класса или WhatsApp в виде видео с этапами работы ,ссылок . Фото своих работ, грамот, сертификатов ребята присылали мне через WhatsApp. Результаты их работ я фиксировала в табеле по внеурочной деятельности. Нам помогала студентка Лениногорского педколледжа ,которая проходила в нашем классе государственную практику, вместе с нами училась работать по-новому.(Слайд)

В течение работы возникали трудности,связанные с интернетом,техникой. Поэтому за неделю через почту класса отправляла ссылки видеоуроков по каждому предмету по расписанию.(слайд) У детей была возможность самостоятельно изучить материал до урока или после урока. А иногда для ребят организовывала дополнительные уроки,так как в некоторых семьях обучались несколько детей и родители тоже были вынуждены работать дистанционно.

Много пришлось работать с родителями. Они , в основном, отнеслись к новому виду обучения с пониманием. А с некоторыми пришлось много беседовать,объяснять,успокаивать.

Учебный год закончили успешно. Я считаю,у дистанционного обучения есть для всех и положительные ,и отрицательные стороны.

 Мне было трудно, но я многому научилась в работе с компьютером, поняла то,что нужно ценить свою работу,коллег,своих учеников. Родителям и учащимся дистанционное обучение,наверняка, помогло понять ценности жизни.

Уверена, новый вид работы многим учащимся понравился,но считаю, что дети младшеговозраста должны учиться в школе,общаться,играть вместе, дружить,развиваться. Дистанционное обучение в своей работе я обязательно буду применять, но не как вынужденный , а как дополнительный интересный вид обучения , как индивидуальную

форму в учебной деятельности.

 Поздравляю всех с началом нового учебного года! Желаю здоровья, успехов, мира, уверенности в завтрашнем дне!

 Спасибо за внимание !