***Чепракова Елена Гавриловна***

***Музыкальный руководитель***

 ***МАДОУ НГО детский сад***

 ***комбинированного вида №39 «Родничок»***

***Высшая квалификационная категория***

 **Интеллектуальная игра «Брейн – ринг»**

 **«Республика Марий Эл»**

***Цель:*** Формирование представлений о многонациональном населении

 нашей страны.

***Задачи:***

1. Обогащать знаниями о марийской республике.
2. Воспитывать уважение к культуре, обычаям, традициям, природе марийского народа.
3. Воспитывать гуманные отношения к природе.
4. Развивать коммуникативные качества.

***Предварительная работа:***

 Знакомство с народным творчеством марийцев: чтение легенд, сказок, просмотр видео о марийской республике, разучивание стихов, песен, плясок, народных игр марийского народа.

***Звучит песня «Родина моя» музыка Е. Тиличеевой, слова А. Шибитской***.

Дети заходят в зал, занимают места за игровыми столами.

Звучат позывные передачи «Брейн – ринг»

***Ведущий:*** Наша игра посвящена замечательному уголку нашей Родины –

 республике Марий Эл, в которой примут участие три команды. **1команда** «Ежата»; **2команда** «Медвежата»; **3 команда** «Бельчата».

 (Болельщики – помощники работают на мольберте).

Мы с вами уже совершили путешествие в Марийскую республику: познакомились с ее жителями, культурой, традициями, природой, легендами и сегодня вы покажите свои знания. За каждый быстрый, правильный ответ вы будите получать баллы (очки), а в конце игры определим победителя.

Начинаем соревнование: смеха и веселья вам,

Знаний и умений и ничуточку огорчений!

Звучит гонг!

***Первое задание***

Скажите, как называется наша страна? Расскажите о ней!

***Стихотворение «Наша родина» Н. Забила***

**1 ребенок:** Как велика моя земля, как широки просторы!

 Озера, реки и поля, леса и степи, горы!

**2 ребенок:** Раскинулась моя страна от севера до юга:

 Когда в одном краю весна, в другом – снега и вьюга!

**3 ребенок:** Живем мы в радостном краю, и знать его должны мы,

 Страну любимую свою, свой светлый край любимый!

 ***Заходят гости из республики Марий Эл***

***Ведущий:*** Встречаем их хлебом, солью!

 Гости пришли напомнить нам о своем крае и приготовили интересные

 задания.

**Девочка**: Марийский край земля Онара-

 Часть страны нашей большой!

 Леса, поля, озера, реки,

 Твоих богатств не перечесть!

Люблю тебя мой край навеки.

И принимаю все, как есть!

**Мальчик:** Леса и рощи с детства милые

О чем – то шепчут, шелестя листвой,

 Луга цветущие, поля красивые,

Все это – милый сердцу край родной!

***Выносят черный ящик***.

***Ведущий:*** В черном ящике – отличительные знаки - символы нашего народа.

 Назовите их! (дети называют и выкладывают герб и флаг).

***Второе задание***

***Ведущий:*** Марийский край славится лесами.

 Как вы думаете, кто лес бережет и охраняет? (Ответы детей)

***Заходит лесовичок с сундучком…***

***Лесовичок:*** Здравствуйте, ребята! Лес мой родной дом. А также дом для зверей и

 птиц, кладовая ягод и грибов, лекарственных трав и растений.

 Я покажу вам мой заветный сундучок, он не простой, в нем богатство

 моего края: игры. Песни, сказки, прибаутки, загадки…

 Годами я копил эти вещи. И сегодня хочу познакомить вас с ними,

 чтобы марийская культура не угасла, чтобы с ней познакомились

 многие народы, которые населяют нашу большую страну Россию.

 Но, сначала мы поиграем!

**Игра «Что любишь»**

***Лесовичок:*** В корзинке у меня много орехов – белым овалом я их обозначил.

 Грибы – коричневые треугольники.

 Ягоды – красные круги.

 Ваша задача быстро и безошибочно собрать то, что вы любите.

 Белки – орехи, ежата – грибы, медвежата – ягоды. ***Подводится итог.***

***Предлагает отгадать загадки.***

1. Это что за зверь лесной, встал, как столбик под сосной,

 И стоит среди травы, уши больше головы? (заяц)

1. Всю ночь летает, мышей добывает. А станет светло, спать летит в дупло!

 (сова)

1. Сжался он, не развернешь, на клубок, на мяч похож!

Сто иголок, а не шьешь! - Не хочу, - ответил… (еж)

 4. Жестки листики, блестящи, красных ягод много в чаще,

 На варенье их нарви – ка, и сырой мила… (брусника)

1. Можно сделать из бересты туесок, сладкий пить весною можно сок,

Ветки тонкие с сережками на них, белоствольная, стройней других! (береза)

1. Всем известно, это ясно - крона конусообразна,

 цвет зеленый и в метель, хвоя, шишки! Это… (ель)

1. Где – то в елках, траве он живет, редко выглянут шляпка и ножка,

И пугается, видя народ, бережется, как может лукошка… (гриб)

1. Орешек взял и наутек с большим хвостом пушной зверек! (белка)
2. Первый, кто в лесу храбрец? Режет кто в хлеву овец?

 Только меткая двустволка останавливает… (волка)

***Проводится игра «Найди животных»***

***Правила***: Выложить трафареты животных, быстро выбрать тех, кто живет в марийских лесах, и перевестиих на бумагу.  ***Подводится итог***

***Третье задание***

***Ведущий:*** Много пословиц и поговорок создал марийский народ и сейчас мы их

 вспомним.

***Лесовичок*** заглядывает в сундучок, и говорит: «Мой сундучок пополнится новыми экспонатами. «Ловит» поговорки и «прячет» их в сундучок)

1. Осенью и мышь богата.
2. Осенний дождь веревки вьет.
3. Народы страны дружбой сильны!

***Лесовичок*** предлагает послушать сказку: «Как я пчел караулил»

Какие марийские сказки еще вам знакомы?

Ответьте мне, какой герой сказал слова:

1. «Не печальтесь мои родные! Когда вам плохо придется, когда вам самим не справится с неприятелем, приходите ко мне на холмик и громким голосом скажите: «Враги у ворот! Вставай… ***(Чумбулат)*** Вставай!»
2. «Раз шагнет, семь верст позади себя оставит! Дорога ему была ему не нужна, шел он прямо через леса – могучие, дубы и сосны перешагивал, не останавливали его и болота!***(Онар - богатырь…)***
3. «Я ваш хозяин! Захочу – погублю, захочу – помилую! (Топор). Сказка: «Как топор в лес ходил».
4. «Виновата я перед тобой, дяденька! Ешь! Только прежде, свари, вареная – то я вкуснее! (Лиса.) Сказка: «Лиса и медведь». ***Подводится итог***

***Ведущий***: А теперь, пора играть! руки, ноги поразмять!

1. ***Проводится игра «Догони клубочек»***

(Дети передают клубок по кругу, лесовичок догоняет клубок).

Кто с помощью клубочка убежал от Вувер – Кувы? (Бабы Яги) ***Девочка Помпалче***

1. ***Проводится игра «Не задень лапоть»***

Дети в кругу. Лапоть на веревке. Лесовичок крутит, дети подпрыгивают,.

Кого лапоть заденет, тот выходит из игры.

***(Клубочек и лапоть лесовичок достает из сундучка)***

***Четвертое задание***

***«Веселые музыканты»***

***Ведущий***: Сейчас вы услышите звучание музыкальных инструментов.

 Вы должны их узнать, назвать и выложить на мольберт: барабан,

 дудочка, гармонь, гусли, волынка, свирель, глиняный соловей,

 варган, рог. Чья команда назовет больше. ***Подводится итог***

***Подводится общий итог***

***Ведущий:***  Праздник наш заканчивается. Что пожелают нам гости?

***Девочка***: У каждого листочка, у каждого ручья

 Есть главное на свете, есть родина своя!

А там, где мы родились, где весело живем,

Свою страну родную Россией мы зовем!

 Желаем здоровья, счастья!

***Ведущий:***  Чтобы поддержать хорошее настроение, исполним частушки!

1. Мы марийские ребята, здесь танцуем и поем,

 Край родной свой прославляем, никогда не унываем!

1. Детский сад, детский сад, каменное здание,

 В детский сад малышки ходят только на свидание!

1. А пока в саду играем, женихов мы выбираем,

 Чтоб конфетки нам носили и игрушечки дарили!

1. Хорошо дрова рубить, которые березовы,

 Хорошо девчат любить, которые красивые!

1. Наш марийский милый край для меня родной ты рай,

 И веселый праздник твой воспеваю всей душой!

***Лесовичок…***

 Прощается с детьми, угощает дарами леса!

 Хвалит детей, за то, что много знают о республике, в которой он

 живет!

 За то, что дети пополнили его сундучок новыми экспонатами,

 пословицам и поговорками!