**Беседа**

 **«Что такое доброта?»**

Выполнила: Панасюк Елена Петровна

г

**Задачи:**

**Образовательные:**

познакомить детей с базовой нравственной категорией «добро».

**Развивающие:**

развивать личностные качества: рефлексия, эмпатия, толерантность;

повышать творческую активность дошкольников.

**Воспитательные:**

воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, бережное отношение к предметам, природе.

Демонстрационный материал: запись песни «Мы желаем счастья вам», «Если добрый ты», рисунок с изображением цветов, деревьев, животных, людей, предметов, явлений природы; изображение цветущей яблони; предметы: палка, камень, верёвка, книга; семечко яблони; толковый словарь, мяч, магнитики.

 **Раздаточный материал**: изображение злого персонажа на каждого с моделями бровей, губ; изображение дерева на каждого; цветные карандаши, модели сердечка на каждого.

 *Дети вместе с воспитателем заходят и становятся в круг.*

Здравствуйте, мои новые друзья! Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Улыбнитесь!

-Я очень хочу с вами познакомиться. Поможет мне в этом мяч. Тот, кому я брошу мяч, должен сказать своё ласковое имя, которым его называют дома.

-Какое ласковое имя, доброе, сердечное, красивое, замечательное, прекрасное, восхитительное, радостное, светлое, мягкое, тёплое, солнечное, музыкальное, хрустальное, звонкое.

Мне было приятно слышать ваши ласковые имена. Люди называют ласковыми именами очень добрых людей. Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, избавляет нас от одиночества и непроизвольных обид.

Тема нашей встречи: «Доброта».

Присаживайтесь, пожалуйста, удобнее на ковёр.

Как вы думаете, что такое доброта? (*Ответы детей).*

В толковом словаре написано: «Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». «Добро» - всё положительное, хорошее, полезное.

- Какого человека мы можем назвать добрым?

-Что надо делать человеку, чтобы стать добрым?

-Как добрый человек может и должен разговаривать с окружающи

- Кому нужна доброта? (*Ответы).*

*-*Посмотрите на картинки. Назовите, кому или чему, по вашему мнению, нужна доброта и объясните, почему вы так думаете?

Давайте послушаем Сашеньку. Что добавит Андрюшенька? Что можешь назвать ты, Петенька? Очень интересно послушать , что назовёт Ирочка. Светочка, что ты хочешь сказать?

**Вывод**: **обобщая ваши ответы, можно сказать, что доброта нужна не только всему живому, но и всем предметам.**

 У меня на столе лежат предметы. Кто хочет выбрать любой предмет *(палка*, *верёвка, книга, камень, др*.), совершить с ними те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро, рассказать об этих действиях.

**Вывод: я уверена, что как добрые люди, со всеми предметами вы совершаете только добрые действия.**

А в музыке есть доброта? Послушайте музыкальный отрывок. Какая музыка? Что под неё можно делать? Так что же мы сидим? Давайте потанцуем.

-Я принесла с собой семечко. Как вы думаете, чьё это семечко?

Представьте, что вы семечки от яблока. Покажите, что с вами станет, если семечко посадить в землю.

- Так что же станет с семечком через пять лет, если его посадить в землю? (Ответы детей).

*Показ картинки «яблоня»»*

-Чья доброта помогла яблоне вырасти*? (Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка, садовника).*

**Вывод: правильно, доброта солнца, земли, дождя, воздуха, людей помогла вырасти яблоне, созреть плодам.**

А чья доброта помогает расти вам? (*Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей)*

 Сегодня такой добрый день, все улыбаются. Но я заметила, что у вас на столах лежат изображения каких – то злых персонажей. Пройдите, рассмотрите их.

Что надо изменить в облике персонажа, чтобы злой персонаж стал добрым?

Стал ли добрым персонаж?

Что ты, Коленька, для этого сделал? Что сделал с губами? Бровями?

**Вывод: вы совершили очень простые действия для того, чтобы доброта взяла верх над злом.**

Сколько добрых людей вы встретили в своей жизни?

У вас на столах лежат рисунки с изображением дерева. Превратите его в дерево доброты. На дереве должно быть столько плодов, сколько добрых людей в своей жизни вы вспомните.

Сколько ты, Машенька, нарисовала плодов ? Почему? А ты, Артурчик?

Замечательно, что в своей жизни вы встречаете много добрых людей.

Оставьте дерево доброты на столе, пройдите, пожалуйста, на ковёр.

 **Подведение итогов**

 Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете совершать добрые поступки, делать добрые дела.

Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

 **Рефлексия.**

- О чём мы с вами говорили сегодня?

- Что больше всего запомнилось?

Я желаю вам добра,

Доброй ночи до утра

Всем желаю добрых снов,

Добрых дел и добрых слов

 Уведет ли вас дорога

 От любимого порога,

 Пусть вам скажет кто-нибудь:

 «В добрый час и в добрый путь!»

Я желаю, чтобы с вами

Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами

Вы смотрели на людей.

На память о нашей сегодняшней встрече я дарю маленькое сердечко – символ частички моего сердца. Исполняется песня «Мы желаем счастья Вам».