Праздник воинов отважных.

*Сценарий спортивного развлечения для детей младших групп*.

Цель: Познакомить детей с праздником День Защитника Отечества,

посредством обеспечения условий для формирования здорового образа жизни.

Задачи:

1. Познакомить детей с военными профессиями
2. Развивать ловкость, быстроту и глазомер ребенка.
3. Познакомить детей с правилами командной игры
4. Доставить детям удовольствие от праздника.

*Под маршевую музыку дети входят в зал, рассаживаются на стульчики*.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы познакомить вас с праздником День защитника Отечества. И в этот день мы поздравляем наших пап, дедушек, братиков, и наших будущих Защитников Отечества, наших мальчиков.

Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на Земле.

А чтобы стать настоящими защитниками Отечества, нужно быть сильными, ловкими, умелыми и дружными. И сегодня я хочу предложить вам побыть в роли военных.

Сегодня у нас самые настоящие военные учения разных родов войск.

1. Ведущая: Я пойду служить танкистом, научусь в мишень стрелять.

Первое наше задание такое, нужно попасть в мишень шариком. После выполнения задания, по моему сигналу (свисток) нужно вернуться на свои места.

Проводится игра «Попади в мишень» (или же «Построй танк»)

1. Ведущая: У меня мечта простая: покорить бы высоту!

Летчиком я стать мечтаю, но сначала подрасту.

Теперь мы узнаем, кто выше поднимет в воздух свой самолёт. Чтобы в воздухе не произошла авария, начинать свой полёт нужно по моему сигналу (свисток), а после выполнения задания, по моему сигналу (свисток) нужно вернуться на свои места (на свой аэродром).

Проводится игра «Лётчики»

*(каждый ребёнок запускает свой самолётик, сделанный из бумаги*)

1. Ведущая: Мне бы стать парашютистом,

Очень хочется летать.

Лётчики подняли свои самолёты вместе с людьми, с десантниками. Они прыгают с самолётов с парашютами. А чтобы парашют раскрылся в воздухе, его нужно аккуратно и правильно сложить в специальный рюкзак. (Взрослые раскладывают ткань на полу).

Проводится игра «Сложи парашют»

*(Дети должны сложить ткань и уложить ее в рюкзак или сумку под вторую обувь)*

1. Ведущая: Наши отважные десантники могут приземлиться как на землю, так и на палубу корабля.

Я пошёл бы в капитаны: плавать в реках и морях,

Охранять Россию стану на военных кораблях.

Следующее задание такое, нужно провести корабль по фарватеру в порт.

Проводится игра «Проведи корабль в порт»

*(Нужно провести своё корабль между ориентирами*)

1. Ведущая: А мне нравится пехота, каска, фляжка на ремне,

Очень важная работа – быть солдатом на земле.

Следующее наше испытание, для самых отважных и ловких ребят! И называется оно «Полоса препятствий». По моему сигналу, нужно преодолеть все преграды и препятствия.

Проводится игра «Полоса препятствий»

1. Ведущая: А я буду медсестрою

Я хочу бойцов спасать.

Я успею после боя

Раны все забинтовать.

Ни одни учения не проходят без докторов и мед сестёр. Они оказывают помощь, если солдат заболеет.

Проводится игра «Окажи помощи раненому»

*(девочки должны забинтовать руку, голову мальчику)*

Ведущая: Наши учения завершились.

Вы все были молодцы,

И старались от души!

А теперь вас посвящаем в настоящие бойцы!

*Воспитатели и ведущие вручают детям медали*.

*Под маршевую музыку дети выходят из зала*.