

***СЦЕНАРИЙ***

***КОНЦЕРТА – БЕСЕДЫ ПО ПРОЕКТУ***

***«В РИТМЕ ТАНЦА-МУЗЫКА ДУШИ»***

***ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО КЛАССУ АККОРДЕОНА***

***УЙМЁНОВОЙ ВАЛЕНТИНЫ МИХАЙЛОВНЫ***

***(ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА № 9)***

***«ПРИОЗЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ».***

***МАЙ – 2020 ГОД***

***ГОР. ПРИОЗЕРСК - ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ.***

*** «В РИТМЕ ТАНЦА - МУЗЫКА ДУШИ»***

*«Тихо, тихо рядом сядем – входит музыка в ваш дом.*

*В удивительном наряде - разноцветном, расписном.*

*И раздвинутся вдруг стены – вся земля видна вокруг:*

*Плещут волны речки пенной, чутко дремлют лес и луг. В Вдаль бегут степные тропки, тают в дымке голубой,*

*Это музыка торопит, поведёт нас за собой».*

*- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть вас опять. Каждый день мы с вами слышим разные звуки, а вот, когда приходим на концерт – слышим музыкальные звуки, которые отличаются особой красотой и певучестью.*

*Сегодня к вам пришли юные музыканты, чтобы подарить всем чудесную музыку и хорошее настроение.*

*В нашей школе музыканты,*

*Абсолютно все таланты,*

*Могут петь и танцевать,*

*На инструментах поиграть.*

*Веселы они - всегда, встретить их хотите?*

*Ответ: Да-а-а!*

*В нашем концерте будет звучать музыка на трёх музыкальных инструментах, которые вам уже известны: на аккордеоне, гитаре и фортепиано. Вы услышите, какими разными бывают музыкальные звуки*

*И обязательно убедитесь в том, что музыка обладает ещё волшебным свойством.*

*Встречаем Кутепова Алексея - ученика 1 класса. Для вас Лёша сыграет «Танец кукол»*



*- Ребята, а вы узнали музыкальный инструмент, на котором прозвучал танец?*

*Правильно – Аккордеон! Молодцы, значит не забыли.*

*На сцену приглашается Груздева Виктория 1 класс – Фортепиано.*

*«Балы… балы и музыка играет,*

*На танец даму кавалеры приглашают.*

*Французский танец движет силуэт,*

*А танец называем? - (менуэт).*

*Вы и это знаете? Замечательно!*



*Дети внимательно слушают исполнение Вики.*

*Ребята, кто мне скажет: «Менуэт» - это русский народный или*

*старинный французский танец?*

*Ответ – правильный. Виктория, может быть ты хочешь ещё что-нибудь добавить?*

*- Да, с удовольствием.*

*- И что же?*

*-* ***Менуэт****, как уже сказали малыши – старинный французский и грациозный народный танец. Первоначально менуэт исполнялся одной парой, а через уже какое-то время – несколькими парами. Это танец королей, именно так его характеризовали в минувшие века, и ничего не изменилось в наши дни.* ***Менуэт*** *- танец, который состоит из медленных движений, маленьких шажков, красивых ПА и реверансов….*

*- Спасибо, Вика за дополнительную информацию.*

*Танцы бывают разные, их очень много, и у каждого из них – своя музыка, свой характер.*

*Музыка – это огромный мир, попав в который, мы можем услышать множество интересных историй о том, что нас окружает и волнует.*

*- А сейчас, ребята, я хочу вас проверить, какие вежливые слова Вы знаете?*

*1. «Неуклюжий пёсик Костик 2. Встретив зайку ёж-сосед*

*Мышке наступил на хвостик. Говорит ему…*

*Поругались бы они, Ответ: «Привет!»*

*Но сказал он? 4. Толстая корова Лула*

*Ответ: «извини». Ела сено и чихнула.*

*А вот ещё: Чтобы не чихала снова,*

*3. Трясогузка с бережка Мы ей скажем (громко, все вместе:*

*Уронила червяка, «Будь здорова!»)*

*И за угощенье рыба*

*Ей пробулькала?*

*Ответ: «спасибо»*

*- Мо-ло-дцы!!! Надеюсь, загадки Вы тоже любите?*

*А попробуйте отгадать вот эту… Сначала дослушаем до*

*конца и вместе, дружно произнесём отгадку, договорились?*

*«И шипит, и кряхтит, воду быстро кипятит,*

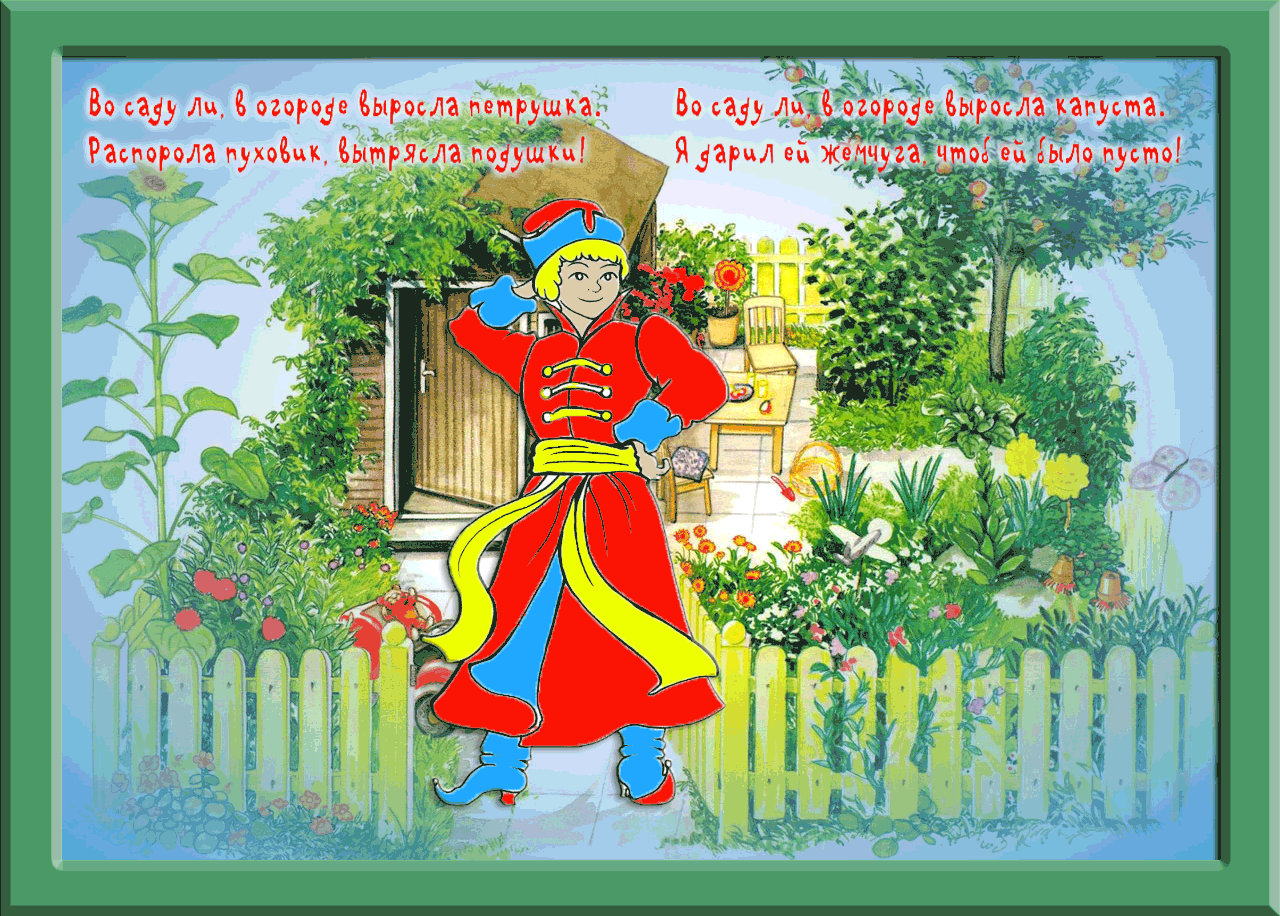
*Он наелся угольков, вот для нас и чай готов.*

*Кран на брюхе открывает, кипяточек разливает».*

*Три-четыре: «САМОВАР»!*

*Ну, как, отдохнули? Музыкальная пауза закончилась, и мы вновь продолжаем наш концерт-беседу.*

*Встречаем Гедрих Маргариту 1 класс. Она исполнит русскую народную песню «Во саду ли, в огороде.»*

**

*Под эту музыку можно и петь, и танцевать.*

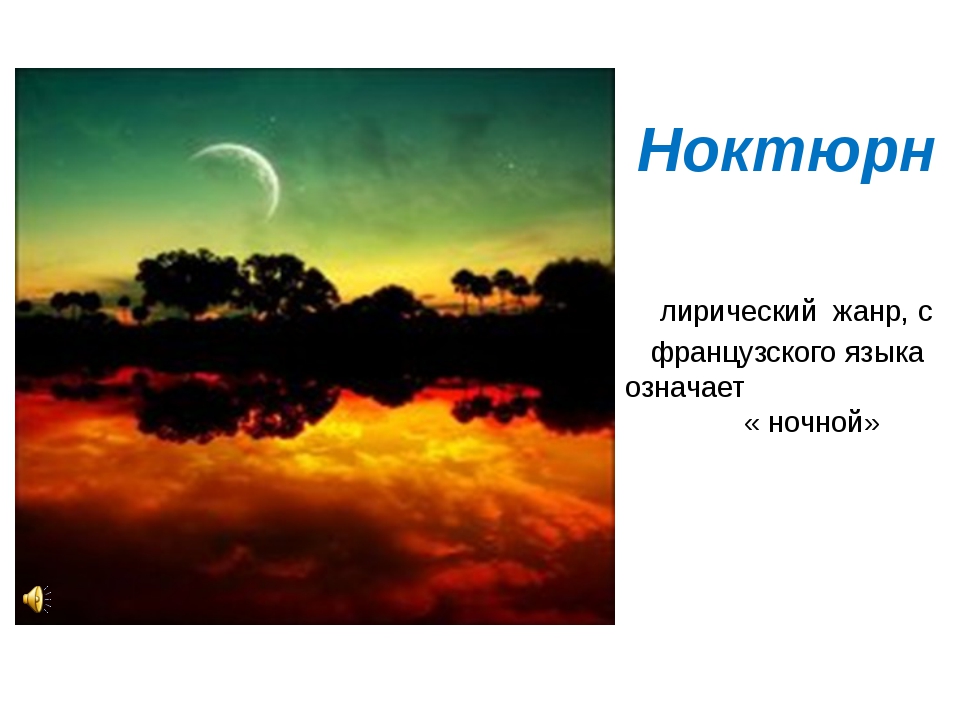
*- А сейчас вашему вниманию будет представлено музыкальное произведение, которое исполнят два музыканта. Я уверена, что вы знаете слово, когда два человека на сцене поют или играют музыку.*

*- Вспомнили?*

*Ответ: Дуэт. И это правильно!*

*Встречаем Сошневу Софью и Ларцеву Екатерину!*

*(Звучит очень нежная, грустная мелодия* ***Ноктюрна)***



*- Вам понравилась пьеса?*

*Ответ положительный.*

*- А теперь послушайте такую же спокойную, грустную мелодию в исполнении Ларцевой Кати «Игрушки спят».*



*- Ну, хватит грустить… Далее будем слушать и танцевальную, и сказочную (волшебную) музыку, более весёлую.*

*«Звёздочки» - исполняет на гитаре Зезюлин Коля 1 класс.*

*Встречаем Сошневу Софью 3 класс - аккордеон.*

*Это сказочный танец из мультфильма «Три поросёнка».*



*- Дети, а вызнаете сказку про «Три поросёнка»?*

*Ответ положительный.*

*- А как же зовут каждого из них?*

*Малыши перечисляют имена поросят.*

*- Поразительно! И ничего не перепутали…*

*Далее выступает Тройна Полина 1 класс - фортепиано. В её исполнении прозвучит пьеса танцевального характера, которая так и называется «Танец».*

*- Спасибо, Полина.*

*Я хочу, чтобы вы помнили, что в жизни каждого человека музыка бывает: и другом, и утешительницей, и мечтой. Но многие люди отводят ей роль простой служанки, даже не подозревая о том, что она БОГИНЯ, способная возвысить человеческую душу, затронуть в ней добрые, благородные струны. Слушая незнакомую музыку, вы вдруг понимаете, что в ней выражены именно ваши чувства, настроения: то грусть, то бурную радость. «И пусть каждый день и каждый час, подобно радостному чуду, она звучит в сердцах у нас»!*

*Встречаем Редзько Ивана – воспитанника вашего детского садика, которого вы неоднократно слушали и тепло встречали его выступление бурными аплодисментами. Он исполнит для вас очень интересное, сказочное музыкальное произведение «Волшебный фаэтон».*



*(Бурные овации малышей и возгласы «Браво! Браво!)*

*- Да-а-а, прекрасное, виртуозное и артистичное исполнение!*

*Спасибо, Ванечка за такой подарок детям!*

*На сцену приглашается Ермак Таисия 1 класс – фортепиано.*

*«Таинственное шествие»*



*А теперь послушаем старшеклассников.*

*К вам выходит Маеровская Олеся, ученица 6 класса. Она сыграет «Вальс», похожий на цыганскую мелодию, музыка очень красивая, яркая, подвижная и в то же время – лирическая.*



*(громкие аплодисменты).*

*Выступает следующая участница концерта Добрякова Дарья 6 классс – фортепиано, тоже выпускница вашего детского сада.*

*«ЭТЮД»*

*- Этюд – это пьеса технического плана на быстроту исполнения, как упражнение для развития беглости пальчиков…*

*И, наконец, мы подошли к финалу нашего концерта-беседы.*

*- Выступает ансамбль аккордеонистов в составе Маеровской Олеси и Редзько Ивана*

*«Цветущий май» – фокстрот.*

*При первых звуках этого фокстрота, в памяти возникает тёплый летний вечер, огромный парк со столетними липами, пруд с лодками у небольшого причала. Из глубины парка раздаются первые звуки оркестра. Мальчишки и девчонки, сломя голову несутся по тенистым аллеям к танцплощадке. Мелодия Цветущий мая запомнилась на всю жизнь вашим бабушкам и дедушкам.*

*Считается, что танцевать фокстрот очень просто и легче, чем танго и вальс.*



*- На этой весёлой ноте наш небольшой концерт подошёл к концу. Мы надеемся, что вам было интересно. Теперь вы знаете, что музыка способна рассказать много интересных историй.*

*«Весь мир прекрасный и зовущий вмещает музыку в себя:*

*В ней рокот волн о берег бьющих и трепет листьев сентября.*

*Волнует музыка, тревожит, вновь пробуждая красоту,*

*И никогда никто не сможет сравниться с ней по волшебству.»*

*Спасибо за внимание! До новых встреч!*

*Провела концерт-беседу*

*преподаватель по классу аккордеона*

*Уймёнова Валентина Михайловна.*

*Май. 2020 год.*