**Классный час.**

**Зимние олимпийские игры**

Цель: расширить знания учащихся о современных Олимпийских играх и участии России в них.

Задачи:

1. Формирование стремления к здоровому образу жизни, чувства гордости и уважения к спортивному наследию страны и спортивным достижениям россиян в Олимпийских играх.
2. Развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности.

                                         Оборудование.

                    Компьютер, проектор, гимн олимпиады.

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

**Вступление:**

Здравствуйте, ребята. Предлагаю вам посмотреть фотографии в начале нашего классного часа и самим сформулировать тему, на которую мы сегодня с вами будем беседовать. (Презентация.)

Учащиеся просматривают фотографии российских спортсменов. Отвечают на поставленный вопрос. Учитель формулирует тему классного часа: Олимпиада Сочи – 2014.

*Кл. рук*.: Итак, сегодня мы поговорим с вами об Олимпиаде. Ведь эта тема не случайна, т.к наша страна стоит на пороге проведения первых в нашей вами истории Зимние олимпийские игры. События яркие и запоминающиеся, волнующие многих людей на планете. Мой вопрос к вам: Как вы считаете, почему так важны олимпиады для всех нас?

       Учащиеся обсуждают эту тему и приходят к выводу, что спортивные соревнования такого масштаба объединяют людей, позволяют им забыть о распрях и конфликтах, вспомнить о том, что все мы живём на одной планете, что мы должны уважать и ценить друг друга.(Слайды 4-5.)

**Викторина.**

*Кл. рук.:* На моём столе лежат подготовленные вопросы по истории олимпийских игр. Хотелось бы знать, кто из вас наиболее подкован в этом вопросе? Возьмите листочки и ручки, я буду зачитывать вам вопросы с вариантами ответов, а вы отмечайте у себя на листочке ваш вариант. Затем мы сравним наши ответы и проверим наши знания.

**Вопросы по истории олимпийского движения.**

1**.**Сколько колец изображено на Олимпийском флаге?

А) 5; **правильный**

Б) 4;

В) 3;

Г) 2.

1. В каком городе состоятся Олимпийские игры в 2014 году?

А) в Москве;

Б) в Санкт-Петербурге;

В) в Сочи; **правильный**

Г) в Краснодаре.

1. Что символизируют кольца на Олимпийском флаге?

А) страны-участники

Б) цвета

В) континенты; **правильный**

Г) виды спорта

1. Где проводились древние Олимпийские игры?

А) в Спарте;

Б) в Олимпии; **правильный**

В) в Афинах;

Г) в Москве.

5.Какой язык, помимо английского, является официальным языком МОК?

А) немецкий;

Б) французский; **правильный**

В) испанский;

Г) китайский.

Г) конференция.

1. Что означал в Древней Греции термин «Олимпиада»?

А) спортивные соревнования

Б) игры на свежем воздухе;

В) перемирие;

Г) четырёхлетний период между олимпийскими играми. **правильный**

  Когда все вопросы прочитаны и ребята записали свои ответы (проверяем их.         
    Для этого подготовлена презентация. **Слайды 6-18.**

*Кл. рук*.: Ребята, вы хорошо ориентируетесь в вопросах олимпийского движения. Это значит, что спорт играет в вашей жизни важную роль.

     Чем интереснее заниматься: смотреть соревнования по телевизору/ на стадионе или принимать в них самому активное участие?

      Какие виды спорта предпочитаете вы?

      Идёт обсуждение данной темы. В конце дискуссии учитель (или один из учеников, что, конечно, лучше)  подводит итог: надо стараться самому физически развиваться, заниматься спортом и стараться добиваться хороших результатов. Спорт помогает становиться не только сильным, ловким, поддерживать здоровье, но и учит упорству, трудолюбию, собранности, самодисциплине, никогда не унывать.

       Какими  качествами должен обладать спортсмен, чтобы добиться победы?

       Такими качествами обладают наши Российские спортсмены, которые подарили уникальную возможность провести олимпийские игры в сочи.

Ребята, как вы считаете, мы заслужили это олимпиаду?

**Вывод. Слайд № 25.**

*Кл. рук.:* Самое главное, ребята, никогда не опускать руки и верить в себя. Спорт помогает нам не только сохранить здоровье, но и приобрести очень нужные для успешной жизни качества: трудолюбие, упорство, решительность, умение работать в команде, поддерживать товарищей. Кроме того, спорт – это друзья,  интересные события, путешествия и новые впечатления.

Олимпиада – оно из важнейших достижений человечества. Она объединяет весь мир. Идея Пьера де Кубертена использовать олимпийские игры, чтобы спасти человечество от распрей и разрушительных войн, актуальна сегодня как никогда.

Наша страна подготовила замечательных спортсменов, которые достойно выступили на олимпийских играх в Лондоне.

    Будем надеяться, что в Сочи нас ожидают новые яркие имена и победы наших соотечественников.