**Конспект интегрированного занятия по аппликации в средней группе**

**(4-5 лет) на тему: "Осеннее дерево".**

**Приоритетная образовательная область:** художественно – эстетическое развитие.

**Цель занятия:**

* Закрепить знания детей о приметах осени
* Умение называть по листочкам отдельное дерево
* Закреплять умение аккуратно наклеивать
* Вызвать желание у детей красиво нарядить дерева, в технике

Объемной аппликации.

**Словарная работа**: клен-кленовый, дуб-дубовый, тополь-тополиный,

Рябина-рябиновый, береза-березовый, листопад.

**Оборудование:**

* Ноотбук
* Листы с наклеенным стволом дерева без листьев
* Клей ПВА. кисти
* Подносы с готовыми листьями деревьев, полоски коричневой бумаги

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций об осени
* Наблюдения на прогулке за листопадом
* Рассматривание деревьев и листьев на прогулке
* Чтение стихотворений об осени и их заучивание
* Отгадывание загадок
* Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением об осени
* Дидактические игры
* Индивидуальная работа по вырезанию веток, листьев для тополя (из квадратов)

**Ход занятия.**

**Первая часть.**

**Педагог:**

Ребята, я очень рада видеть вас. Давайте улыбнемся и поприветствуем друг друга: «Мы построим общий дом, дружно жить мы будем в нем, дети собираются, занятие начинается!».

Ребята послушайте стихотворение …

Если на деревьях листья пожелтели.

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: Осень.

Педагог: Правильно, и сегодня мы с вами поговорим про прекрасное время года – осень.

Какие приметы осени вы знаете? А что происходит с деревьями осенью? Что такое листопад?

Я вам приготовила сюрприз.

Открываю презентацию «Осеннее дерево», работаем по презентации. «Осеннее дерев» (три дерева: Клен. Тополь. Дуб)

( Из чего состоит дерево, кто знает? Показать детям – корни, ствол, ветки, листочки, узнавать деревья и называть.)

Какую гимнастику мы знаем про листья?

**Пальчиковая гимнастика : «Листопад»**

Листопад, листопад делаем фонарики руками и кружимся

Листья по ветру летят

Вот летит листок осинки, загибаем пальцы

А за ним листок листок рябинки,

Ветер гонит лист кленовый

Подгоняет лист дубовый

Лист березки кружится делаем вращательные движения кистями рук

Осторожно., лужица грозим пальцем

Покружились, покружились делаем фонарики руками и

Присаживаемся

Прямо в лужу опустились.

**2. Основная часть.**

Педагог: Да, листья осенью и жёлтые, и красные, и даже коричневые. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше?

(ответы детей)

Педагог: Тогда давайте мы с вами сделаем своё осеннее дерево, которое будет радовать нас своей красотой очень долго.

Предлагаю подойти к мольберту и рассмотреть образцы деревьев: клена, дуба. тополя, выполненных в технике объемной аппликации.

Показываю, как выполняется эта техника приклеивания веток, предлагаю

детям попробовать на образце, приклеить ветку.

**Продуктивная деятельность (аппликация).**

Посмотрите, что у вас на столе: листы с вашими работами, на котором наклеен ствол дерева ваши ветки, кисти, клей, салфетки.

Педагог: Ребята, у нас есть листья от деревьев. Скажите, от какого дерева листья. Какого цвета? Подумайте .какое дерево вы хотите сделать.

Давайте мы с вами наклеим эти листочки на наше дерево, что бы оно стало красивым. Каждый может приклеить столько листочков, сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад .Но прежде, чем наклеить листья нам надо наклеить ветки.

А скажите, ветки у дерева куда растут, вверх или вниз? Правильно, вверх .Покажите, как растут ветки. Дети показывают (поднимают руки вверх)

Берем полоску , Все взяли? Дети выполняют работу .

При приклеивании веток, воспитатель, подсказывает технику, напоминает, что работаем с клеем не на рабочем листе, а на столе.

Когда приклеили ветки.

Каждый ребенок выбирает красивый листочек, наносит на него клей и приклеивает на ветку дерева. (Листья от разных деревьев, лежат вместе.

Дети сами выбирают ,нужный им листок.)

Спросить у каждого ребенка. какое дерево у него получилось. Какие листья он клеил. Дуб - дубовые листья . Тополь, тополиные листья. если клен- кленовые листья.

**3. Итог занятия.**

**Педагог:**  Давайте покажем всем наше осеннее дерево. Молодцы ребята! Вам нравятся ваши деревья? Мы с вами вспомнили, какое сейчас время года, какие приметы у осени, что такое листопад. Где можно использовать работу, которую мы сделаем? Украсить комнату, подарить маме, они будут радовать нас своей красой очень долго.

Что вам больше всего сегодня понравилось на занятии .Ответы детей.

Педагог: Наше занятие подошло к концу, спасибо вам за ваши работы. Вы все сегодня замечательно работали. Молодцы!