**Класс:**4

**УМК** «Школа России» 2 класс 1 часть

**Тема:**Единицы массы

**Тип урока:** открытие нового знания

**Цель:**формировать представление об единицах массы (центнер, тонна).

**Задачи:**

*Образовательные:*формировать умение преобразовывать крупные единицы измерения в мелкие и наоборот; решать текстовые задачи, содержащие единицы массы; совершенствовать умения по чтению и записи многозначных чисел; отрабатывать вычислительные навыки.

*Развивающие:*развивать мышление, память, речь, внимательность.

*Воспитательные:*воспитывать любовь к предмету.

**Формируемые УУД:**

*Личностные:*

1. Проявлять положительное отношение к уроку.

2. Проявлять самостоятельность в различных видах деятельности.

*Регулятивные:*

1. Определять и формулировать цель на уроке.

2. Уметь осуществлять самоанализ своей деятельности.

3. Находить и исправлять ошибки самостоятельно.

*Познавательные:*

1. Ориентироваться в системе знаний, отличать новое от уже изученного.

2. Проявлять познавательную активность.

*Коммуникативные:*

1. Излагать своё мнение и аргументировать его для других.

2. Умение выражать полные ответы, готовые речевые высказывания, использования средств языка и речи для получения и передачи информации.

**Оборудование:** учебник УМК «Школа России» 4 класс 1 часть, презентация, компьютер, проектор, интерактивная доска.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Мотивационный | - Здравствуйте, ребята. Мы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно. | - Здравствуйте.  | Л. 1 |
| Актуализация знаний и фиксирование индивидуальных затруднений в пробном действии  |  Устный счет 1. Найдите частное 640 и 8.
2. 70 увеличить в 5 раз.
3. Найдите произведение 20 и 6.
4. Если к неизвестному числу прибавим 45, то получим 845. Найдите неизвестное число.
5. Первый множитель 9, второй -50. Найдите произведение.
6. 12 увеличьте на столько же.
7. На сколько 100 больше 37.
8. 5 умножить на 30.

Какие величины вы знаете?О какой величине мы будем сегодня говорить, вы узнаете, разгадав ребус.(Учитель показывает ребус «массаж’»)– Да, слово «масса» сегодня очень нужное на нашем уроке.– Какие единицы массы вы уже знаете? – Какая существует взаимосвязь между этими единицами?  – Запишите это в тетрадь.                – Какая из этих двух величин самая маленькая? (г)– Для чего нужна такая единица массы?  | **80;** **250;** **120;** **800;** **450;** **24;** **63;** **150**массы, длины, времени, площади «масса»кг, г1 кг = 1000 г– Записывают это в тетрадь.                гЧтобы определять массу очень маленьких и очень легких предметов | Л. 1, 2Р. 3П. 1, 2К. 1, 2 |
| Выявление места и причины затруднения  | **1. Задача**Одна конфета весит 2 г. Сколько весят 10 конфет (20 г), 100 конфет (200 г), 1000 конфет (2000 г)?– Какую из этих величин можно перевести в большую величину? *(2000 г = 2 кг)*– Запишите в тетрадь*На экране картинка яблока, корзины яблок, машины яблок)*– Если нужно узнать массу одного яблока, какой единицей массы вы воспользуетесь?– А если нужно узнать массу ящика с яблоками? *(Килограмм)*– Ну а если нужно узнать массу целой машины с яблоками? Сформулируйте тему и задачи урока |  (20 г), (200 г), (2000 г) *(2000 г = 2 кг)*– Записывают в тетрадь*Грамм**Килограмм*Ни грамм, ни килограмм не подходят для измерения такого большого и тяжелого груза**«Единицы массы. Центнер. Тонна»****Задачи:**1. Познакомиться с единицами измерения  массы - тонной  и центнером.2. Быстро и правильно переводить из одной единицы в другою.3. Научиться решать задачи с новыми единицами измерения. | П. 2Л. 1К. 1 |
| Построение проекта выхода из затруднения  | А где же мы можем узнать о новых единицах массы и ознакомиться с ними? Я предлагаю вам самостоятельно найти ответы на вопрос, который мы поставили: «Существуют ли еще какие-либо единицы массы для измерения тяжелых грузов?» (Работа с учебником, с.122)– Прочитайте информацию под знаком обрати внимание.– Докажите *(1 ц – 100 кг, 1 т – 1000 кг)*– Как при числах мы будем записывать слово «тонна»? – А центнер? – Запишите в тетради новое соотношение единиц: 1 ц = 100 кг, 1т = 1000 кг.– Слово «тонна» с греческого языка означает «бочка», слово «центнер» с греческого языка означает «весящий 100»– Посмотрите внимательно на запись, которую вы сейчас сделали и ответьте на вопрос: «Во сколько раз тонна больше центнера?»  – Значит можно отсюда определить, сколько в 1 тонне центнеров?– Запишите 1 т = 10 ц*(вешаю таблицу единиц масс)* | В учебнике  Работа с учебником, с.122читают информацию под знаком обрати внимание.1 ц – 100 кг, 1 т – 1000 кг*т**ц*– Записывают в тетради новое соотношение единиц: 1 ц = 100 кг, 1т = 1000 кг.*В 10 раз*1 т = 10 ц | Л. 1Р. 1П 1, 2К. 1, 2 |
| Реализация проекта выхода из затруднения  | Соедините линией из правого столбика величины, равные величинам в левом столбике. Вызываю учащегося решать задание у доски, все остальные решают самостоятельно после проверим 1 кг 126 г =375 г 1126 г3021 г =3 кг 21 г         7 кг 894 г10 кг 50 г =1050 г10050 г3 кг 75 г =3075 г30 кг 21 гОтветь на вопросы При ответе подымаем руку 99 кг больше 1 ц ? (нет ) - 11 г меньше 11 кг ? ( да) - 7 кг больше 800 г? ( да) - 600 кг меньше 2000 г ? (нет) - 80 ц больше 80 т ? (нет) - 1001 кг меньше 1001 г ? ( нет)  | Решают задание 1 кг 126 г = 1126 г3021 г = 3 кг 21 г10 кг 50 г = 10050 г3 кг 75 г = 3075 гнет  да данетнет нет  | Л. 1, 2Р. 3П. 1, 2 |
| Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи | Осенью мы убираем урожай. Скажите ребята, пожалуйста- если нужно узнать массу 1 картофелины, то какой единицей массы мы воспользуемся? (грамм) на слайде (картофелина)-а если нужно узнать массу 1 мешка картошки, то какую единицу массы возьмем? (кг) на слайде мешок)Переходим к следующему заданию Работа у доски (вызываю уч. выполнять задание)Все остальные самостоятельно 1)50г2)1т3)2т40кг4)382г5)4ц 25кг 300г6)1100г7)0,25т8)15мг9)0,046т10)4т 200кг 25гНужно перевести в кг  |  грамм-кг Решает учащ. у доски  50г = 0,05 кг1т = 1000кг2т40кг = 2040кг382г = 0,382кг4ц 25кг 300г = 425,3 кг1100 г = 1,1 кг15 мг = 0,015 кг0,25 т = 250 кг0,046т = 46 кг4т 200кг 25г = 4200,025 кг | Л. 1, 2Р. 3П. 1, 2К. 1, 2 |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону | Выполним см.работуТест Используя эти данные, выразим значения, записанные на доске в…*кг ц т* | Тест Используя эти данные, выразим значения, записанные на доске в…*кг ц т* 3ц 1т 50ц 8т 5ц 200кг 8000кг4000г 1т5ц 300ц10ц 6т 800кг 1000кг | Л. 1, 2Р. 3П. 1, 2 |
| Включение в систему знаний и повторений  | - Для чего нужны такие единицы массы? - Сколько в одном центнере килограммов? - Сколько килограммов в 1 тонне?  | Для измерения массы крупных предметов или большого количества предметов) 100 кг1000 кг | Л. 1П. 2К 1, 2 |
| Рефлексия  | Домашнее задание: (уч.) с. 45 № 207; (раб. т.) с. 41 № 84, 85 | Записывают д.з | Р. 2П. 2 |