**Урок математики.**

**Тема урока**: закрепление таблицы умножения и деления на 6;

**Цели урока:**

* совершенствовать знание таблицы умножения и деления на 6:

**задачи:**

* закреплять умение решать задачи на уменьшение числа в несколько раз, увеличение числа в несколько раз; умения решать задачи в два действия
* развивать навыки счета, способствовать развитию логического мышления, зрительной памяти; творческого воображения.
* воспитывать интерес к предмету, чувство взаимовыручки.

**Ход урока.**

* **Организационный момент**

- Здравствуйте, дети. Я очень рада  вас  видеть на уроке математики. Давайте улыбнемся друг другу. Настроение хорошее, можно начинать.

-Сегодня на нашем уроке присутствуют гости, посмотрите на них, улыбнитесь и старайтесь больше не отвлекаться.

**1) Введение в урок.**

* Мы закончили с вами изучат таблицу умножения и рассмотрели все случаи деления на 6. Сегодня на уроке нам нужно закрепить свои знания и умения по теме" Таблица умножения и деления на 6". Наш урок будет не совсем обычный, учебники наши сегодня отдыхают. А вы работаете — повторяете и закрепляете решение примеров и задач.
* Очень хочется, чтоб на уроке было взаимопонимание и взаимовыручка. Сильный подаёт руку помощи слабому.
* И так мы отправимся с вами в большой магазин. А как он называется вы скажите, когда разгадаете ребус  **7я**

 **(**слайд фото магазина семья) 

-А что такое семья для вас?

(слайд фото семьи ребят)

 Семья – это счастье, любовь и удача,

 Семья – это летом поездки на дачу.

 Семья – это праздник, семейные даты,

 Подарки, покупки, приятные траты.

 Семья – это труд, друг о друге забота,

 Семья – это много домашней работы.

 Семья – это важно!

 Семья – это сложно!

 Но счастливо жить одному невозможно!

-И я предлагаю вам отправиться в магазин. Думаю каждому из вас хотелось бы подарить подарки самым близким — мамам и папам.

 Скоро Новый год и наши подарки весьма будут кстати.

2)Устный счет.

-Итак начинаем устный счёт.

- А чтоб в магазин с пустыми руками не идти, каждый получит по 100 рублей.

Внимание - первое задание. Отправляясь в магазин, нужно очень хорошо уметь считать.

**Слайд 2**

 *«****Найди лишнее число****»*

**15, 18, 20, 3, 45, 37.**

 3-однозначное число, 20-круглый десяток

Задания:

увеличить однозначное число в 10 раз,

найдите число в котором 3 десятка и 7 ед.

назовите соседей круглого десятка,

18 уменьшите в 6 раз ,

-Молодцы!

 В магазин отправляемся с хорошим настроением и смайлики в этом нам помогут. ( Учитель раздаёт смайлики).

Следующее задание. Нужно вспомнить таблицу деления на 2,3,4,5,6.

Работу выполняем парами.

 Каждая пара получила смайлик с числами. Необходимо найти пары чисел при делении, которых частное будет равно 2,3,4,5,6

**Слайд3** показ образца

 2 3 4

Проверка.

 -А теперь задача – шутка,

 только на одну минутку. (Повторяю один раз)

Жили – были в городе три брата

И имел сестрёнку каждый из троих.

Давайте - сообразим, ребята:

А сколько же вместе было их? (3+1=4)

(Показать на картинке решение задачи).

-Молодцы! Справились с заданиями, умеете считать - пора за подарками в « Семью».

**Закрепление изученного материала.**

-Итак, приступаем к закреплению таблицы умножения и деления на 6.

Открываем тетради и записываем число.

Первый подарок для пап.

**Слайд** с предметными картинками: машина, , цветок, конфета, туфли.

-как вы думаете, что выберут ваши отцы из предложенных предметов? (машину). 

Решение задачи.

Раздаются карточки с условием задачи. Ученик читает задачу.

На стоянке было 6 грузовых машин и легковых в 4 раза больше, чем грузовых. Сколько всего машин стояло на стоянке?

-О чём говорится в задаче?

-Сколько было грузовых машин?

-Сколько было легковых машин? Что сказано в условии задачи?

-Что нужно узнать в задаче?

Решение задачи у доски с краткой записью.

Г.-6м.

Л.-? в 4 раза больше,чем\_\_\_\_| ?

* 6х4=24(м.)
* 6+24=30(м.)
* Машину мы купить с вами не в состоянии, а на брелок денег хватит.

Учитель раздаёт каждому брелок. На обратной стороне брелка цена.

Подарок посмотрите и отложите на край парты.

* Кто на свете всех роднее ? Красивее и милее?

Подарок для мамы.

Геометрический материал.

-Вооружились все циркулями и линейкой. Нужно начертить

 окружность с диаметром 3 см на отдельном листочке, который лежит у вас на парте.

* Какой предмет можно представить, глядя на окружность?
* Посмотрите внимательно, на что это может быть похоже, на какой подарок маме?

( зеркало, разнос, диск, колечко). 

-Дорисуйте вашу окружность до какого -нибудь предмета. Проверка.

- Какие вы внимательные, подарок для мамы нарисовали своими руками .

* Устали?
* Давайте дружно отдохнём.

Физминутка.

 ***Раз - подняться, потянуться,***

  ***Два - нагнуться, разогнуться,***

  И ***в ладоши - три хлопка,***

  ***Головою три кивка.***

  ***На четыре - руки шире,***

  ***Пять - руками помахать,***

  ***Шесть - на место тихо сесть.***

* У каждого из вас есть брат или сестра, они тоже ждут подарка.

Следующее задание сложное и требует не только умение считать, но и уметь читать. Каждая пара получает листок с примерами ( показ). Возле каждого примера буква, Решив пример в тетради, подставляете букву в таблицу, которая соответствует ответу

**94-33= м 4х5= ь 16+15= р**

**28:4= к 65+35= п 70-30= о**

**74-24= ю 5х9= е 3х7= т**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **40** | **61** | **100** | **20** | **50** | **21** | **45** | **31** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Какое слово получилось? (компьютер).

Сообщение о компьютере. Слайды.

* Трудно представить каждому из нас нашу жизнь без компьютера. Его мы встречаем повсюду: в каждом доме, в больнице, в школе. . Благодаря успехам электроники, компьютер превратился из гигантского монстра, занимавшего 50 лет назад целые залы, в довольно небольшое создание, которое удобно размещается на письменном столе или даже встраивается в корпус наручных часов. Ныне компьютер стал очень необходимой вещью нашей повседневной жизни.
* Компьютер стоит дорого, на 100 рублей нам его не купить, а диск подарить мы сможем. ( На обратной стороне доски размещены числовые выражения и диски).

-Необходимо вспомнить меры длины, меры массы, времени и сравнить их. Выполняем задание у доски и в тетради .

1 м 99 см 25ч 1сут. 12 мес. 1 год 11 см 1 дм

100 см 10 дм 10ч 60 мин 2 сут. 48 ч 1кг 1ц

Дети выходят по одному и сравнивают числовые выражения, поставив знак учащиеся забирают с собой «диск» .

-Молодцы!

 Обобщение.

 -Всем близким купили подарки. А как узнать , хватило ли вам денег на покупку? У каждого было 100 рублей. На обороте каждого предмета у вас есть ценники. Какое действие необходимо выполнить? Запишите пример в тетради.

( 100-35-20=45 рублей)

Проверка. Выборочно.

Подарки для близких сделали, но самый главный подарок для ваших родителей это ваша учёба. Старайтесь не огорчать их.

**Итог по уроку.**

**-И**так, подведём итог нашего урока.

 -Над какой темой мы сегодня с вами поработали?

- Какие меры повторили?

Оценки.

Д\з - нет.

 Рефлексия.

* Скоро Новый год. Праздник .Чудеса. А без чего не может наступить новый год? ( Без ёлочки).
* А вот и наша ёлка. Только не хватает игрушек на ней. Кому понравился урок предлагаю выбрать красные шарики, а кому было скучно и не интересно- синие кружочки.

Всем спасибо за урок.