**Классный час по толерантности во 4 классе. Тема: « Как хорошо, что мы все такие разные!»**

**Цель:** формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого.

**Задачи:**

* Ввести и закрепить определение термина “толерантность”, углубить понимание его значения.
* Развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить решения обсуждаемых проблем, дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;
* Воспитывать чувства доброты и милосердия, отзывчивости и сострадания к человеку.

***Ход занятия***

**1. Организационный момент.**

**1 студент**

-Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

- Улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой!

-Ребята, сейчас мы единое целое, от работы каждого из нас зависит общее дело. Работать начинаем?

**2. Введение в тему.**

**2 студент**  
  
 Мир – это Вселенная. Мир – это наша Земля. Мир - это наша страна. Мир – это наш город. Мир – это наша школа. Мир – это я. Как разнообразен мир вокруг нас. Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, добрые и злые, толстенькие и худенькие, лысые и с косичками, умные и не очень. Все мы живём в  обществе, вокруг нас находятся люди и мы должны научиться жить в мире и согласии. И все мы должны жить и понимать друг друга. Существует такое красивое слово ***«толерантность».***

- Как вы его  понимаете?

**1 студент**

Вернемся в прошлое. Давайте посмотрим, откуда к нам пришло это слово.

На рубеже XVIII -XIX веков во Франции жил Талейран Перигор. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый , но, более всего, - он умел учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться.

С именем этого человека и связано понятие "толерантность".

**16 ноября** является **Международным** днем толерантности. Без формирования толерантности движение к цивилизованному обществу невозможно.

**2 студент**

Описать толерантность довольно трудно, возможно, из-за того, что в разных языках она определяется по-разному.

*В* ***английском языке толерантность***– это «готовность и способность воспринимать без протеста личность».  
 ***Во французском языке толерантность***– это «уважение свободы другого, его образа мысли».  
***В арабском языке толерантность*** – это «прощение, снисхождение, сострадание, терпение».  
 ***В персидском языке толерантность***– это «готовность к примирению».

***Русский словарь толерантность***трактует как терпимость – способность терпеть что-то или кого-то, терпеть иной образ жизни, иное поведение, чувства, мнения, идеи. Быть выдержанным, уметь мириться с существованием кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительными.

**1 студент**

*Вопросы для обсуждения:*

* Какое из определений вы считаете вам наиболее важным?
* Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
* А что же объединяет эти определения?

**2 студент**

Агрессия – удел бессильных,  
Дорога мимо, в никуда,  
Терпимость ведь не всем под силу,  
Там мощь характера нужна.  
Ты улыбнись с утра старушке,   
Что в транспорте на всех кричит,   
Ее проблемы – лишь игрушки,  
Когда ты созидаешь мир.  
Прими внутри чужое мненье,  
Свободен каждый выбирать  
Иди своей дорогой твердо  
День толерантности справлять.

**2 студент**

**1) Игра «Давайте поприветствуем друг друга**» ( как это делают в разных странах люди разных национальностей)

1)Сложить руки лодочкой на уровне груди и поклониться (Япония);

- Так приветствуют друг друга в Японии.

2)Потереться носами (Новая Зеландия);

3)Пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);

4)Крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия);

5)Очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия).

*Вопросы для обсуждения:*

**-** Могут ли люди одной национальности мешать людям другой национальности ? Нет

**1 студент**

У каждой национальности есть свои особенности, и их учения полезны. Мы живём в одном большом доме – России. В нашей стране дружат между собой люди разных национальностей.

В первую очередь толерантность проявляется дома и в школе. Все знают, что нужно жить **дружно**, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные, в очках и без очков, разных национальностей. Почему мы иногда подсмеиваемся друг над другом? Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. И каждый из нас неповторим и значим. О том же говорит и Библия: **"Относись к другому как к самому себе, люби ближнего своего как самого себя".** Ведь все люди, независимо от расы, национальности, культуры, обычаев, положения, возраста, пола, – все одинаковы**. Делать добро другим – не обязанность. Это радость, и эта радость улучшает здоровье и увеличивает счастье.**

**2) Упражнение «Цветок толерантности»**

**2 студент**

Толерантность – это качество личности.

Но ведь у толерантности должно быть лицо! У толерантности должны быть какие-то свои качества.

-Как вы думаете, какими именно качествами должна обладать

  -Давайте попробуем дать характеристику человеку, который обладает                      толерантным отношением.

**1 студент**

Работа в группах. Сейчас я предлагаю собрать **на доске цветок толерантности**. На лепестках написаны формы проявления толерантности, вы должны договориться и выбрать, какие лепестки будут у цветка толерантности, а какие нет:

* *уважение мнения и прав других*
* *доброжелательность*
* *желание что-либо делать вместе (сотрудничество)*
* *уважение человеческого достоинства*
* *чуткость, милосердие*
* *сострадание*
* *прощение*
* *принятие другого таким, каким он есть*
* жестокость
* неуважение
* эгоизм
* нетерпимость
* пренебрежения
* зависть, унижение
* равнодушие
* агрессивность, лживость, предательство

**2 студент**

Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

**Интолерантный** путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, категоричностью, эгоизмом, непониманием, выражением пренебрежения, равнодушием.

**Толерантный** путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь.

Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление толерантности.

Что значит быть толерантным? Значит быть каким?

**1 студент**

Не стой в стороне равнодушно,   
Когда у кого-то беда.   
Рвануться на выручку нужно   
В любую минуту, всегда.   
И если кому-то поможет   
Твоя доброта и дружба твоя,   
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит   
На свете живешь ты не зря!

**3) «Закладки»**

**2 студент**

Ребята, теперь мы предлагаем Вам сделать красивые закладки, и после окончания работы подарить их друг другу на память!

**3. Итог.**

**1 студент**

Вот и подошёл к концу классный час.Мы не сможем в одночасье сделать толерантными ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

**2 студент**

Благодарим всех за активное участие. Думаю, что классный час оставил след в душе каждого из вас, помог всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость - это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии, как в школьном коллективе, так и в обществе.

Пусть эти слова станут для вас жизненным девизом:

**Мы разные – в этом наше богатство,**

**Мы вместе – в этом наша сила!**

**4. Рефлексия.**

**-**Понравился ли Вам классный час?

- Хотели бы Вы ещё раз поговорить о толерантности?

-Что было самым запоминающимся?