|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Руководитель практики  Нестерова Н.А./\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | ПРОВЕРИЛ  Учитель начальных классов  Затонова Н.Ю./\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Технологическая карта внеурочного занятия**

Выполнили:

студентки Ш-31 группы

Калышкина Виктория Викторовна

Лазарева Инна Васильевна

Дата проведения урока: 15.12.20 г.

Ейск, 2020 г.

**Класс:** 3.

**Тема:** «История Нового года»

**Цель:  познакомить детей с историей появления праздника**

**Задачи:**

1. Образовательная: формировать интерес к истории возникновения праздника Новый год, воспитывать уважение к народным традициям;
2. Развивающая: развивать логическое мышление, память, речь, внимание;
3. Воспитательная: воспитывать чувство любви и уважения к своим друзьям и дружеским отношениям.

**Формирование УУД:**

*Личностные:*

1. Выражать положительное отношение к процессу познания.
2. Формировать границы собственного знания и незнания.

*Регулятивные:*

1. Принимать и сохранять учебную задачу.
2. Оценивать результаты деятельности.
3. Анализировать собственную работу

*Познавательные*:

1. Перерабатывать и систематизировать информацию
2. Выявлять известное и неизвестное

*Коммуникативные:*

1. Составлять небольшие устные монологические высказывания
2. Участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять контроль.

**Оборудование:** презентация, технологическая карта урока, раздаточный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Виктория Викторовна, а меня Инна Васильевна и сегодня это внеурочное занятие проведём у вас мы. | Приветствуют учителей |
| Ориентирующий этап | -А чтобы узнать, о чем мы с вами будем говорить, отгадайте загадку:  Посмотрели мы в окошко, Все в снегу уже дорожки, Значит, праздник к нам придет, Он зовется...(*Новый Год*)  - А вы знаете, кто придумал праздновать Новый Год?  - Как вы думаете, о чем мы будем говорить?  - Верно. И тема нашего занятия - История Нового Года. | Новый\_Год Придумал праздновать Пётр 1  Мы сегодня будем разговаривать о истории Нового Года |
| Деятельностный этап | - А вы знаете кто придумал новый год праздновать первого января?  -Начало года с 1 января было установлено  римским правителем Юлием Цезарем в 46 году до н. э. Этот день был посвящён Янусу — богу выбора, дверей и всех начал. Месяц январь получил своё название в честь бога Януса, которого изображали с двумя лицами: одно смотрело вперёд, а другое — назад. Большинство стран отмечает Новый год 1 января, в первый день года по григорианскому календарю.  -До 15 века на Руси новый год начинался не с января, как в настоящее время, а с марта в день весеннего равноденствия 20 либо 21 марта  по юлианскому календарю.  А вы знаете, что такое день весеннего равноденствия?  В этот день протяженность дня равна протяженности ночи. То есть день и ночь по времени длятся одинаково.  - -С 1700 года по указу  Петра I  Новый год в России празднуют, как и в других странах Европы, 1 января.  Встреча Нового года является во многих странах очень значимым праздником. И сопровождается разнообразными эстрадными мероприятиями, играми, народными гуляньями.  -А во сколько часов к нам приходит новый год?  -В 0 часов 0 минут 1 января бьют куранты. С первым ударом курантов, знаменующим приход нового года, принято загадывать желание.  -А вы загадываете желания? Какое желание вы хотите загадать в этом году?  - Хорошо.  - Ребята, отгадайте загадку.  Вы дарили кому-нибудь подарки на Новый Год?  В Новый год принято дарить подарки  С новым годом поздравляет,  Всех мальчишек и девчат.  И подарки он нам дарит,  Вон они: в мешке стоят.  Добрый он и бородатый,  От мороза красный нос.  Кто же он, скажите дети,  Громко, дружно… (*Дед Мороз*)  В Новый год приходит Дед Мороз и дарит детям подарки, которые приносит в мешке за спиной.  -Скажите, а как он выглядит?  -Дед Мороз часто изображается в синей, серебристой или красной шубе расшитой узорами, в шапке, с длинной белой бородой и посохом в руке, в валенках. Ездит на тройке лошадей, на лыжах или передвигается пешком.  Самым первым Дедом Морозом был Святой Николай. Уходя, он оставил приютившей его бедной семье золотые яблоки в башмачке перед камином.  -А кто скажет, с кем обычно Дед Мороз ходит к детям в гости?  А как выглядит Снегурочка?  У Деда Мороза есть внучка – Снегурочка. Снегурочка - это литературный персонаж. Появилась она в 1873 году и сначала называлась не внучкой деда Мороза, а дочкой  -Образ Снегурочки - символ застывших вод. Это девушка, одетая только в белые одежды. Её головной убор - восьмилучевой венец, шитый серебром и жемчугом.  -Ребята, а какие новогодние приметы вы знаете?  -Сейчас мы вам расскажем, какие же бывают  **Новогодние приметы.**   1. Кто весело встретит Новый год, тот будет веселиться на протяжении всего года. 2. Если в новогоднюю ночь с вами произошло что-то необычное, то весь следующий год ждите сюрпризов. 3. Перед Новым годом принято прощать друг другу все обиды, а тем, кто был в ссоре, нужно обязательно помириться и попросить друг у друга прощения. 4. Если Новый год встречать в какой-нибудь обновке, то в наступающем году будет много новых нарядов, и в целом он сложится удачно.   -А кто знает, **какие новогодние традиции** бывают в других странах?  В  Англии   помимо ёлки дом украшается веточками  омелы. Букетики омелы есть даже на лампах и люстрах.  В  Италии  под Новый год принято избавляться от старых вещей.  В  Швеции  перед Новым годом дети выбирают королеву света Люцию. Её наряжают в белое платье, на голову надевают корону с зажженными свечами. Люция приносит подарки детям и лакомства домашним животным: кошке — сливки, собаке — сахарную косточку, ослику — морковь.  Во  Франции  Дед Мороз — Пер Ноэль — приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмаках. Тот, кому достается боб, запечённый в новогодний пирог, получает титул «бобового короля», и в праздничную ночь все подчиняются его приказам. Деревянные или глиняные фигурки — сантоны — ставят возле ёлки.  В  Мексике  Новый год встречают огнём праздничных фейерверков, стрельбой из ракетниц, звоном особых новогодних бубенчиков. А детям в полночь вручают вкусные пряничные куклы.  В  Японии  в новогоднюю ночь 108 раз звонят в колокола. Каждый удар колокола соответствует одному из пороков. Всего их шесть: жадность, глупость, злость, легкомыслие, нерешительность и зависть, однако у каждого порока есть 18 различных оттенков, что в сумме и составляет 108.  В  Испании  принято съедать 12 виноградин в полночь.  **Новогодний блиц-опрос**  Ребята, давайте ответить на вопросы новогоднего блиц-опроса:   * Какое животное стало символом наступающего Нового года? * Сколько месяцев в Новом году? * С какого месяца начинается Новый год? * Как зовут внучку Деда Мороза? * Где живёт Дед Мороз? * Назовите транспортное средство Деда Мороза. * Как отличить настоящего Деда Мороза от ненастоящего? * Назовите главное украшение новогоднего праздника. * В чём Дед Мороз перемещает подарки? * Вокруг чего дети водят хоровод? * Где прячет подарки Дед Мороз?   **Поздравления**  -Ребята, а какой же Новый Год без праздничных поздравлений? Вы, наверное, тоже в ваших семьях желаете друг другу всего самого наилучшего. А ведь это тоже древняя традиция желать всего самого хорошего в Новый Год. Во всем мире люди под бой курантов поздравляют друг друга, говоря самые искренние слова, иногда даже стихами.  -Давайте и мы с вами попробуем написать поздравление, своему соседу по парте.  - Кто хочет зачитать своё поздравление?  - Молодцы, ребята у вас у всех такие хорошие поздравления. | - его придумал праздновать Юлий Цезарь  -Нет  -Новый Гол к нам приходит в 12 часов ночи  -Да. Я хочу загадь, что мне подарили новый планшет.  -Дарили подарки бабушкам и дедушкам  Старик с бородой, в красном наряде с мешком подарков  Со снегурочкой Снегурочка - девочка в белом костюме  Проходят опрос  Пишут поздравление. |
| Рефлексирующий этап | -Ребята, наше занятие подходит к концу.  Скажите, что нового вы сегодня узнали?  -Молодцы! Вы хорошо сегодня поработали.  Если вам все понравилось, и вы были довольны своей работой, похлопайте.  Если у вас были затруднения, потопайте.  Желаем Вам под Новый год Веселья звонкого, как лед, Улыбок светлых - как янтарь, Здоровья - как мороз в январь!  -Занятие окончено, до свидания! | Подводят итоги  Выполняют рефлексию |