**Праздничная программа, посвященная « Halloweеn»** 31.10-1.11.20

**Составили: Земляная А.С.**

**Земляная Е.В.**

**Даты проведения**: 26.10.20-2.11.20

**Цели данного мероприятия**:

* знакомство с культурой англоязычных стран,
* изучение новой лексики и расширение словарного запаса;
* развитие навыков: командная игра, отработка навыков обучающих видов деятельности, а именно работа с карточками, расшифровка анаграмм, кроссворд, криптограммы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание** | **Лексика** | **Используемые материалы** |
| 1.Составление словаря по теме «Halloween».Ориентируясь на карточки со словами на доске, ученики находят и подбираю разрезанные слова к картинкам и вклеивают их в свои словарики | * flash cards
* pumpkin
* JACK-O`LANTERN
* Skeleton
* WITCH
* scarecrow
* search
* GHOST
* MASK
* SPIDER
* CANDY
* VAMPIRE
* BAT
* BLACK CAT
* CAULDRON
* HAT
* scarecrow
 | * Карточки (flash cards) с картинкой и словом для доски, картинки и слова для каждого ученика.
 |
| 2. Jigsaw – собрать пазл по теме «Halloween» в команде, кто быстрее и назвать, что изображено. | * Jigsaw
* Captain
* Pumpkin
* Bat
* Cat
* Scarecrow
* Cauldron
* Candle
* Candy
* Moon
* Bat
* Jack-o-lantern
 | На картоне картинка, разрезанная на части, как пазл |
| 3\ Анаграммы-составить из набора букв слова на английском; найти слова в наборе букв и обвести. | * Bat, candy, costume, ghost, Halloween, haunted, spooky,

vampire, werewolf, witch* spell words
 | копировать анаграммы в необходимом количестве |
| 4\ Кроссворд | * Search words
* Spell words
 | копировать кроссворды в необходимом количестве |
| 5. нарисуй по цифрам:Соединять цифры, 1-100, называя их, назвать получившуюся картинку.  | * Цифры 1-100
 | Копировать задание в необходимом количестве |
| 6\ Короткометражные обучающие сюжеты по теме «hallowеen» от канала Super simple songs | * BLACK, costume, ghost, monster, moon, October, orange, spider, treats, vampire, witch …
 |  |
| 7\ Сделай мумию: какая команда быстрее сделает из капитана мумию | * mummy
* wrap-up
* team- members
* competition
* around
* captain
* toilet paper
* team
 |  Расширение словарного запаса, работа в команде, крупная моторика |
| 8\ Какая команда быстрее размотает мумию и соберет остатки бумаги в мусорные мешки | * mummy
* wrap-out
* team- members
* competition
* around
* waste bin
* small pieces
* collect
 | Заготовленные рулоны туалетной бумаги, на ребенка 2 шт, 2 команды. 4 рулона на группу. Подготовленные мусорные мешки |
| 8\ Участники какой команды с надувным шариком между ног быстрее проскачут к цели и принесут нужную деталь для комплекта. **Цель**: собрать, разрезанный на части, скелет( skeleton) или пугало (scarecrow), у каждой команды свое. Капитаны принимают детали от соревнующихся и собирают задание. | * skeleton
* scarecrow
* fast
* winner
* balloon
* captains
* parts of body
* run
* jump
 | *2 шарика* на группуВырезать, наклеенные на картон скелет и пугало; разрезать на части  |
| 9\ Участник чьей команды точнее с завязанными глазами прикрепит к коту хвост или к тыкве нос, кто окажется ближе всех- победитель | * pin the tail to the cat
* pin the nose to the pumpkin
* scarf
* turn around
 | На картоне наклеенные и *вырезанные силуэты черного кота и тыквы*, к которым надо будет приделывать хвост и нос *Шарф или ткань* для завязывания глаз 2м участникам от команд. |
|  |  |  |

26-29 октября в объединениях « Английский KIDS» и «Английский JUNIOR» в Корпусах «Радуга» и «Орленок» педагоги дополнительного образования Земляная Екатерина Витальевна и Земляная Анна Сергеевна организовали и провели мероприятия, посвященные празднованию «Halloween».

В мероприятиях приняли участие 5 групп объединения « Английский KIDS» - 4,5-7 лет, всего58 и 4 группы объединения «Английский JUNIOR» - 7-13 лет, всего 63 человека.

В соответствии с возрастом для детей были организованы увлекательные обучающие задания для знакомства с культурой англоязычных стран, расширения словарного запаса по теме и развития навыков логического мышления, внимания и смекалки. Также были подготовлены задания, основанные на методе полного физического реагирования (Total Physical Response) и игры.

Для создания соответствующей праздничной атмосферы педагоги украсили кабинет и организовали музыкальное сопровождение, а также все ученики и сами педагоги пришли в костюмах или масках.

Мероприятие получилось очень веселое, увлекательное и, самое главное, познавательное. Все ученики с большим энтузиазмом выполняли индивидуальные задания и участвовали в командных играх.

Подобные мероприятия являются хорошим инструментом мотивации учащихся к изучению иностранного языка, а также сплачивают коллектив и воспитывают командный дух.