***План – конспект занятия***

***в подготовительной группе «Рябинка»***

***«Ценности нашего народа»***

***Воспитатель: Ананьева Л. Н.***

***Дата проведения: 11.12.2020***

***МБДОУ г. Иркутска д\с №96***

***Программное содержание:***

*Формировать представление детей о важнейших ценностях нашего народа Символике страны, ее значимости. Учить детей мечтать о добрых делах для всех народов (избавить от болезней, голода, войн). Развивать речь – доказательство, упражнять в подборе антонимов. Активизация словаря: Герб, флаг, гимн, площадь. Воспитывать гордость за свою Родину.*

***Предварительная работа:***

*Прослушивание гимна – России. Рассматривание альбома на тему: «Символика нашей страны», просмотр видеофильма на тему: «Москва – главный город страны». Изготовление пособия «Река времени», изготовление дидактических игр, «Собери флаг», «Собери герб», «Найди флаг своей страны, среди других флагов». Работа в альбомах «Символика моей страны», аппликация «Флаг – моей страны».*

***Методические приемы:***

*I. 1. Звучит, Гимн России.*

*2. Вопросы к детям:*

*- Что это за мелодия?*

*- Почему, когда звучит гимн, все встают.*

*3. Внесение альбома: «Символика страны»*

*4. Рассказ воспитателя о символике страны, ее важности, необходимости, значимости, история ее возникновения.*

*II. 1. Работа с использованием дидактического пособия: «Река времени»*

*- А как вы думаете, раньше была Символика?*

*- Как создавали Символику?*

*- Каким был флаг? Герб?*

*2. Игра: «Собери флаг своей страны»*

*III. Физкультминутка: Игра: «Подбери слова – определения к слову – Россия»*

*1.Игра «Выбери герб своего города, среди гербов других городов»*

*2. Выбери герб своей страны среды среди гербов других стран»*

*IV. Аппликация на тему «флаг моей страны»*

*V. Мысли вслух: «Я, и моя мечта»*

*VI. Обобщение: В России, как и в любой, другой, стране, есть своя символика: свой флаг, гимн, герб – это отличительные знаки нашей страны, важнейшие ценности нашего народа, нашей Родины*