**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

Педагогический проект

**«Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к книге посредством организации музыкально-художественной деятельности»**

**Разработала Мальцева С.С**

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Название проекта** | | | |
| «Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к книге посредством организации музыкально-художественной деятельности». | | | |
| 1. **Тематическое поле**   Мир музыки полон чудодейственных звуков, а книга – это волшебный мир ярких, выразительных образов. Сочетание музыки и художественного слова научит видеть ребенка прекрасное в жизни и людях; зародит стремление в нем самому нести в жизнь прекрасное и доброе.  Всё это способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества, формируя положительное эмоциональное отношение к культурным ценностям. | | | |
| 1. **Проблема** | | | |
| Необходимость воспитания у детей любви к книге посредством музыкально-художественной деятельности. | | | |
| 1. **Цель**   Формирование интереса и любви к книге, начал музыкально-художественной культуры, творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей. | | | |
| 1. **Задачи**   **ОО «Музыка»**  Развитие дифференцированное музыкального восприятия  Формировании е у детей певческих умений и навыков  Формирование у детей навыков и умений танцевальных движений, согласованных с характером музыкальных произведений ,  Развитие пространственных и временных ориентировок  Знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них.  Развитие способности к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации.  **ОО «Познание»** | | | |
| Расширение музыкального кругозора детей; сенсорное развитие детей, формирование целостной картины мира средствами музыкального искусства, творчества  **ОО «Коммуникация»**  Развитие свободного общения о музыке со взрослыми и детьми;  Развитие всех компонентов устной речи;  Практическое овладение воспитанниками нормами речи  **ОО «Социализация»**  Формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве, развитие навыков в игровой деятельности  **ОО «Чтение художественной литературы»**  Использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений (сказки, загадки)  **ОО «Художественное творчество»**  Развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений для обогащения содержания ОО «Музыка», закрепление результатов восприятия музыки.  Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.  **4**. **Игровая мотивация:** найти и соединить потерянные фрагменты волшебной книги Царя-батюшки, в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации. | | | |
| **5.Сценарий деятельности (основные шаги по реализации проекта)** | | | |
| * + Систематизация знаний детей о различных видах музыкального искусства,   + Обогащение знания и представления детей о книге, ее значимости, ознакомление со сказками, загадками.   + Поэтапное освоение детьми различных видов музыкального творчества   + Совершенствование музыкальных навыков детей, посредством музыкально- художественной деятельности   + Проведение индивидуальных бесед с родителями   + Консультации для воспитателей   + Сотрудничество с библиотекой, школой искусств, образовательной школой   + Подбор высокохудожественных музыкальных произведений для восприятия детьми в процессе музыкально- художественной деятельности. | | | |
| 1. **Описание продукта, полученного в результате реализации проекта** | | | |
| -Праздник | | | |
| 1. **Тип проекта** | | | |
| -творческий | | | |
| 1. **Количество детей- участников проекта** | | | |
| 16 детей   1. **Возраст детей**   5-6 лет | | | |
| **10. Материально- технические ресурсы, необходимые для реализации проекта**  -медиа-оборудование (экран, проектор, ноутбук)  -фонограммы  -иллюстрации, портреты композиторов  -музыкальные инструменты  -наглядно-методические пособия  -костюмы  -игровые материалы  -декорации  -атрибуты, сценический материал | | | |
| **11. Планируемое время на реализацию проекта по этапам-** | | | |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | | **Месяц проведения** |
| Поисковый | Определение тематического поля и темы проекта.  Поиск и анализ проблемы.  Постановка цели проекта. | | август |
| Аналитический | Анализ имеющейся информации.  Поиск оптимального способа достижения цели проекта ( анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.  Пошаговое планирование работы. | | август |
| Практический | Выполнение запланированных шагов. | | Сентябрь |
| Презентационный | Подготовка и проведение праздника | | Октябрь |
| Контрольный | Анализ результатов. Оценка качества проекта. | | Октябрь |
| **12.Организационные формы работы над проектом** | | | |
| **Форма работы** | | Примечание | |
| -Фронтальная | | Индивидуально- дифференцированный подход к детям | |
| -Индивидуальная | |
| -Консультации руководителей проекта с родителями | |  | |
| - Консультации с экспертами (внешними экспертами), специалистами | |  | |
| **13.Форма проведения презентации проекта** | | | |
| -праздник  **14. Планируемый результат**  Сформированные у детей:  - начальные представления о книге и ее важном значении в жизни человека, степень понимания детьми, что книга - верный друг.  -начальные основы музыкальной культуры во всех видах музыкальной деятельности (восприятии, исполнительстве, творчестве, музыкально-образовательной, музыкально-игровой деятельности) с опорой на развитие эстетических эмоций, интересов, вкуса, представлений о красоте. | | | |
| **15.Критерии оценки качества выполнения проекта** | | | |
| -уровень развития исполнительских навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста  -уровень организации и проведения праздника  -использование атрибутов, декораций, игрового и наглядного материала в работе с детьми.  - уровень сформированности знаний, представлений о книге и ее важном значении в жизни человека, степень понимания детьми, что книга - верный друг. | | | |