**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

Педагогический проект

**«Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к книге посредством организации музыкально-художественной деятельности»**

 **Разработала Мальцева С.С**

**Информационная карта проекта**

|  |
| --- |
| 1. **Название проекта**
 |
| «Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к книге посредством организации музыкально-художественной деятельности».  |
| 1. **Тематическое поле**

Мир музыки полон чудодейственных звуков, а книга – это волшебный мир ярких, выразительных образов. Сочетание музыки и художественного слова научит видеть ребенка прекрасное в жизни и людях; зародит стремление в нем самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Всё это способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества, формируя положительное эмоциональное отношение к культурным ценностям. |
| 1. **Проблема**
 |
| Необходимость воспитания у детей любви к книге посредством музыкально-художественной деятельности. |
| 1. **Цель**

Формирование интереса и любви к книге, начал музыкально-художественной культуры, творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей. |
| 1. **Задачи**

**ОО «Музыка»**Развитие дифференцированное музыкального восприятияФормировании е у детей певческих умений и навыковФормирование у детей навыков и умений танцевальных движений, согласованных с характером музыкальных произведений , Развитие пространственных и временных ориентировокЗнакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них.Развитие способности к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации.**ОО «Познание»** |
| Расширение музыкального кругозора детей; сенсорное развитие детей, формирование целостной картины мира средствами музыкального искусства, творчества**ОО «Коммуникация»** Развитие свободного общения о музыке со взрослыми и детьми; Развитие всех компонентов устной речи;Практическое овладение воспитанниками нормами речи**ОО «Социализация»**Формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве, развитие навыков в игровой деятельности**ОО «Чтение художественной литературы»**Использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений (сказки, загадки)**ОО «Художественное творчество»**Развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений для обогащения содержания ОО «Музыка», закрепление результатов восприятия музыки. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.**4**. **Игровая мотивация:** найти и соединить потерянные фрагменты волшебной книги Царя-батюшки, в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации. |
| **5.Сценарий деятельности (основные шаги по реализации проекта)** |
| * + Систематизация знаний детей о различных видах музыкального искусства,
	+ Обогащение знания и представления детей о книге, ее значимости, ознакомление со сказками, загадками.
	+ Поэтапное освоение детьми различных видов музыкального творчества
	+ Совершенствование музыкальных навыков детей, посредством музыкально- художественной деятельности
	+ Проведение индивидуальных бесед с родителями
	+ Консультации для воспитателей
	+ Сотрудничество с библиотекой, школой искусств, образовательной школой
	+ Подбор высокохудожественных музыкальных произведений для восприятия детьми в процессе музыкально- художественной деятельности.
 |
| 1. **Описание продукта, полученного в результате реализации проекта**
 |
| -Праздник |
| 1. **Тип проекта**
 |
| -творческий |
| 1. **Количество детей- участников проекта**
 |
|  16 детей1. **Возраст детей**

5-6 лет |
|  **10. Материально- технические ресурсы, необходимые для реализации проекта** -медиа-оборудование (экран, проектор, ноутбук)-фонограммы-иллюстрации, портреты композиторов-музыкальные инструменты-наглядно-методические пособия-костюмы-игровые материалы-декорации-атрибуты, сценический материал |
| **11. Планируемое время на реализацию проекта по этапам-** |
|  **Этап**  | **Содержание деятельности** | **Месяц проведения** |
| Поисковый  | Определение тематического поля и темы проекта.Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта. | август |
| Аналитический  | Анализ имеющейся информации.Поиск оптимального способа достижения цели проекта ( анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.Пошаговое планирование работы. | август |
| Практический  | Выполнение запланированных шагов. | Сентябрь  |
| Презентационный  | Подготовка и проведение праздника | Октябрь  |
| Контрольный  | Анализ результатов. Оценка качества проекта. | Октябрь  |
| **12.Организационные формы работы над проектом** |
|  **Форма работы**  | Примечание |
| -Фронтальная  | Индивидуально- дифференцированный подход к детям |
| -Индивидуальная |
| -Консультации руководителей проекта с родителями |  |
| - Консультации с экспертами (внешними экспертами), специалистами |  |
| **13.Форма проведения презентации проекта** |
|  -праздник**14. Планируемый результат** Сформированные у детей:- начальные представления о книге и ее важном значении в жизни человека, степень понимания детьми, что книга - верный друг. -начальные основы музыкальной культуры во всех видах музыкальной деятельности (восприятии, исполнительстве, творчестве, музыкально-образовательной, музыкально-игровой деятельности) с опорой на развитие эстетических эмоций, интересов, вкуса, представлений о красоте. |
| **15.Критерии оценки качества выполнения проекта** |
|  -уровень развития исполнительских навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста-уровень организации и проведения праздника-использование атрибутов, декораций, игрового и наглядного материала в работе с детьми.- уровень сформированности знаний, представлений о книге и ее важном значении в жизни человека, степень понимания детьми, что книга - верный друг.  |