Адаптированная образовательно-воспитательная программа

**«Мой выбор»**

воспитателя

Арикуловой Лилии Талыповны

**Пояснительная записка**

Первая серьёзная жизненная проблема с которой сталкиваются старшеклассники, выбор будущей профессии.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться у воспитанников уже в 14-15 лет. Согласно исследованиям, лишь 10-15% воспитанников имеют твердые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих планах. Около 70% не имеют чёткой позиции, сомневаются в выборе. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Тем более что чуть ли не каждый год появляются новые и исчезают старые, стираются границы между многими из них, а некоторые постоянно делятся, дробятся.

Программа по профориентации «Мой выбор поможет ребятам сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

Данная программа основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова, «Курс занятий по профориентации «мои профессиональные намерения» и ГВ. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Цель программы; актуализировать процесс профессионального самоопределения воспитанников за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

**Задачи:**

1. Расширить представления ребят о современном «рынке профессий».
2. Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
4. Ознакомить ребят с правилами и способами получения профессии.

Элективный курс «Мой выбор» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Формы организации деятельности: программа ориентирована на воспитанников 9х классов; реализовывается в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование знаний воспитанников о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. Формирование у воспитанников адекватных представлений о себе и о своём профессиональном соответствии;
3. Осознанный выбор воспитанниками учебного заведения для дальнейшего обучения%
4. Принятие воспитанниками осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
5. Создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

**Основные принципы работы:**

1. Принцип активности участников группы: в ходе занятий воспитанники постоянно вовлекаются в различные действия – обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных упражнений и т.д.
2. Принцип исследовательской позиции.
3. Принцип сотрудничества, понимаемый как включенность каждого участника группы в совместную работу по выполнению того или иного задания.
4. Принцип возрастного соответствия применяемых приёмов и процедур.

**Тематические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое занятие** | **Количество**  **часов** | **Форма изучения** |
| 1 | Вводная беседа. «Мой выбор». Чем мы будем заниматься на занятиях. | 1 | Беседа |
| 2 | «Дом- работа» | 1 | Тренинг |
| 3 | «Как выбрать профессию?» | 1 | Беседа |
| 4 | «Моя профессия- мое будущее» | 1 | Тренинг |
| 5-7 | «Какие бывают профессии?» | 3 | Беседа |
| 8,9 | Целенаправленное посещение предприятия. | 2 | Практическая часть |
| 10 | «Как избежать ошибок при выборе профессии» метод проб и ошибок | 1 | Час общения |
| 11 | «Профессии людей» | 1 | Конкурсная программа |
| 12 | Знакомство с рабочими профессиями | 1 | Экскурсия на предприятие |
| 13 | «Мой выбор» | 1 | Конкурс рисунков |
| 14,15 | «Моя будущая профессия» | 2 | Защита проектов |
| 16 | Знакомство со специальностями «Экономики и управления» | 1 | Экскурсия предприятие |
| 17-19 | «Хочу» и «Надо» - делаю выбор | 3 | Тестирование |
| 20 | «Кем я вижу себя в будущем» | 1 | Круглый стол |
| 21 | «Что? Где? когда?» | 1 | Деловая игра |
| 22-25 | День открытых дверей | 4 | Целевая экскурсия в учебные заведения |
| 26 | «Как я вижу разрешение проблемной ситуации в производственной деятельности» | 1 | Проблемно поисковый проект |
| 27 | «Профессия людей» | 1 | Ролевая игра |
| 28 | «Выбор профессии. От чего он зависит». Быть полезным себе и людям». | 1 | Диспут |
| 29 | «Что мы знаем о профессиях» | 1 | Открытое мероприятие |
| 30 | «Навигатум» | 2 | Настольная игра |