МДОУ «Детский сад №88»

Средняя группа «Васильки»

 2020 год

Г.Петрозаводск

Развитие речи

Поможем маме накрыть стол к новому году.

Тема: «Посуда».

Цель: формировать представления и знания о посуде, ее назначении, закреплять названия предметов посуды; накапливать словарь по теме.

Задачи:

Развивать умения ставить слова в нужном падеже.

Развивать мелкую моторику и мышление с опорой на дидактические игры.

Воспитывать бережное и аккуратное отношение к посуде.

Оборудование: карточки по теме («Найди лишний предмет»), посуда по две пары((чашка, блюдце, глубокая тарелка, плоская тарелка, ложка, вилка, салатник, солонка, перечница, салфетница, хлебница), скатерть, вазочка),сковорода, кастрюля, чашка металлическая, деревянная, стеклянная, пластмассовая.

Ход занятия:

1. Социоигровая технология.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! У меня разбилась посуда и я не знаю как ее собрать. Возьмите каждый по одному осколку и соберите их (заранее разрезать карточки (чашка и тарелка) на фрагменты пазлов, так чтобы каждому ребенку хватило по кусочку).

Что у вас получилось? (Ответы детей: Чашка и Тарелка). Теперь вы так и будете называться: Команда «Чашки» и команда «Тарелки».

1. Дыхательная гимнастика.
2. «Горячий чай» (вдыхаем носом, выдыхаем ртом (губы трубочкой, губы улыбкой). Каждое действие повторяем дважды).

Воспитатель: Какой скоро праздник будет у всех жителей планеты? (Ответ детей: Новый год)

Воспитатель: Кого можно позовать на праздник? (Ответы детей: маму, папу, бабушку, дедушку, тетю, брата и тд.)

Воспитатель: Как мы встречам Новый год? (Ответ детей: украсим дом, нарядим елку, приготовим еду…)

1. Дидактическая игра.

Воспитатель: Вы уже знаете много разной посуды, а можете ли вы ее назвать и найти лишний предмет?

Карточка для команды «Тарелка »(кастрюля, чашка, топор, скороварка, терка, солонка), для команды «Чашка» (чашка, сковорода, топор, ваза, салфетница, миска)

Воспитатель: Перед вами лежит карточка с предметами посуды. Но один предмет лишний! Вспомните как называются все предметы на картинке. Выберете представителя, который перед всеми будет отвечать на поставленный вопрос. Время вам на выполнение этого задания дается 2 мин.

1. Артикуляционная гимнастика. (Повторяют все слова за воспитателем с выполнение действий)

Раз, два, три, четыре, мы посуду мыли (трут ладошки)

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку (загибают пальцы).

Мы посуду перемыли, только чашки мы разбили (Хлопок в ладоши)

Ковшик тоже развалился, нос у чайника отбился (трясем кистями рук)

Ложку мы чуть – чуть сломали – Так мы маме помогали (палец указательный поднести ко рту и произнести звук «Ш-ш-ш-ш»)

1. ТРИЗ Метод мозгового штурма.

Из чего может быть сделана посуда?

Каждая команда по очереди отвечает на вопрос: «Бывает – не бывает»

Воспитатель: Чашка из стекла. А какая еще бывает? (Ответ детей: пластмассовая (воспитатель показывает пластмассовую чашку)) А бывает железная? (ответ детей: бывает/не бывает (воспитатель показывает железную чашку))

Ложка, кастрюля (деревянной и пластмассовой не бывает (объясняет почему), потому- что расплавится или сгорит на плите, печи ), салатница, сковорода (деревянной, стеклянной и пластмассовой не бывает (так же объясняет по аналогии с кастрюлей)).

1. Пальчиковая гимнастика. «Будем маме помогать»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы)

Будем маме помогать (хлопают)

Быстро чашки мы помыли (трут ладошки)

И тарелки не забыли (пекут оладушки)

Все поставили сушиться ( руки вверх вытягивают)

И пошли мы спать ложиться (потрясли руками и сложили у щечки, притворились, что спят).

1. Дидактическая игра. «Сервировка»

Воспитатель: Возьмите с заранее приготовленного стола каждый по одному столовому предмету. Определите порядок сервировки и необходимо украсить праздничный стол

Предметы: скатерть, кружка, блюдце, тарелка глубокая, тарелка плоская, ложка, вилка, салатник, солонка, перечница, ваза, хлебница, салфетница.

1. Дидактическая игра. «Для чего нужна посуда?»

Перечница – для перца

Чашка – для чая и тд.

Салатница – для салата

Солонка – соли

Хлебница – для хлеба

Заключение:

Вы ребята молодцы! Прошли курс подготовки, а именно: «Сервировка стола к Новому году».

Теперь вы знаете из чего сделана. Для чего она предназначена и как правильно расставлять на столы предметы посуды.

В финале занятия воспитатель может использовать сюрпризный момент виде угощения (сушки/печенье).