**Тема:** «Погремушка для Мишутки»

**Цель:**реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

**Задачи:**

**Социально – коммуникативное развитие:**развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

**Художественно-эстетическое развитие:**учить детей лепить предмет из двух частей: шарика и палочки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу;

упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.

**Познавательное развитие**: развивать любознательность и познавательную мотивацию;

развивать воображение и творческую активность.

**Речевое развитие**: формировать умение отвечать на вопросы;

обогащение активного словаря.

**Физическое развитие:**развивать координацию движений.

Деятельность детей в НОД: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Предварительная работа:**игры в игровом уголке, рассматривание погремушек.

**Материал и оборудование:**игрушка Петрушка, пластилин разного цвета,

доски, салфетки.

**ХОД НОД**

1. **Вводная часть:**

В группе раздается плач.

Воспитатель:

- Ой, ребята, кажется кто-то плачет? (Плач повторяется). А где же это плакали? Давайте поищем.

Дети определяют откуда раздался плач и находят Петрушку.

Воспитатель:

-Это же Петрушка! Петрушка, что у тебя случилось? Почему ты так расстроился?

Воспитатель берёт в руки Петрушку и озвучивает его.

Петрушка:

- Я шёл к вам в гости и нёс коробочку с погремушками. Мне очень хотелось поиграть с ребятами. Поставил её и забыл куда! Никак не могу теперь найти её!

Воспитатель:

- Петрушка, не расстраивайся так! Есть много других развлечений. Ребята, давайте расскажем Петрушке про наших медвежат. Может быть нам удастся поднять настроение Петрушке.

**Физминутка:**

Три медведя шли домой

Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой.

Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом,

Руки на уровне груди.А сынок — малютка просто.

Присесть.Очень маленький он был,

Присев,   качаться  по-медвежьи.С погремушками ходил.

Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Дети имитируют игру с погремушками.

Воспитатель:

-Петрушка, тебе понравился наша игра? Настроение у тебя стало лучше?

Петрушка:

-Да, конечно. Мне очень понравился ваш рассказ. Но мне очень жаль, что я потерял свои погремушки! Они были такие красивые! Они так красиво гремели!

Воспитатель:

- Петрушка, не расстраивайся! Я думаю, что мы с ребятами сможем тебе помочь! Ребята, давайте слепим для Петрушки новые погремушки.

1. **Основная часть:**

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим, из каких частей состоит погремушка.

Дети рассматривают погремушку и называют ее части.

Воспитатель показывает детям приёмы скатывания шарика, раскатывания столбика (ручки). Просит детей повторить движения в воздухе. Присоединяет одну часть плотно к другой.

- Ребята, а сейчас вы попробуйте скатать шар, а потом столбик, и присоединить эти части.

Дети начинают работать. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется.

Воспитатель:

- Погремушки для Петрушки вышли на славу! Вот, Петрушка, прими от наших ребят в подарок эти погремушки. Надеемся, что теперь ты не будешь так расстраиваться!

Петрушка:

- Спасибо, ребята, что поиграли со мной! Мне очень понравилось у вас в гостях. А теперь мне пора домой. До свидания, ребята!

1. **Заключительная часть** :

Воспитатель:

-Ребята, кто у нас сегодня был в гостях?

-А что случилось с Петрушкой?

- Ребята, а что мы с вами подарили Петрушке?

- А где мы взяли погремушки? (Ответы детей).