Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 г.Туймазы муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

Образовательная область: «Речевое развитие»

Тема: «Петушок, курочка и цыплята»

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста

Выполнил:

воспитатель

Фархутдинова Г.Р.

Имеющаяся категория: первая

Стаж работы: 10 лет

Туймазы – 2020 г.

**Цель:** ознакомление с домашними птицами (петух, курица, цыплята).

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжить знакомить с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах;

- формировать умение произносить звукоподражание;

*Развивающие:*

- развивать фонематический слух;

- развивать мышление, память, внимание;

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство доброжелательности, гуманное отношение к «братьям нашим меньшим».

**Средства реализации:** ширма-раскладушка, состоящая из четырех листов, картинки: петух, курица, цыплята, лес, двор, речка, дом.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:** знакомство с фольклорными произведениями о петушке, курочке, цыплятах.

**Методы и приемы:** беседа, демонстрация картинок, наводящие вопросы.

**Словарная работа:** развитие пассивного и активного словаря (хохолок, гребешок).

**Ход ООД**.

Организационный момент:

**Разминка «Доброе утро».**

Доброе утро! Мы уже проснулись.

И погладим лобик, носик и щечки.

Разотрем ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

И с улыбкой на лице слушаем внимательно.

(*Устанавливаю на столе ширму в форме четырехгранной призмы, белой (фоновой) стороной к детям. Привлекаю их внимание к домику курочки и петушка.)*

**Воспитатель:** курочка-тараторочка по двору ходит, хохолок раздувает, малых деток созывает: «Ко-ко-ко».

Кого зовет курочка?

**Дети:** цыпляток.

Воспитатель: как курочка зовет цыпляток?

Дети: ко-ко-ко.

*Ширма складывается вновь. Перед детьми появляются цыплята.*

Воспитатель: Дети, посмотрите кто это?

Дети: цыплята.

Воспитатель: какие цыплята?

Дети: маленькие, желтенькие, пушистенькие!

Воспитатель: а как они пищат?

Дети произносят звукоподражание: пи-пи-пи.

*(Если они молчат, побуждаю их позвать цыплят, затем поворачиваю ширму чистой стороной.)* Пи-пи!» — цыплята пищат, курочку-маму зовут.

*(Показываю детям изображение курочки и цыплят.*)

Воспитатель: вот и пришла мама-курица. Дети, как курочка зовет цыпляток?

Дети: ко-ко-ко!

Воспитатель: правильно. А как цыплята пищат?

Дети: пи-пи-пи.

Воспитатель: мама курица зовет цыпляток погулять, травки пощипать. Сейчас вы будете цыплятами, а я ваша мама-курица. Выходите ко мне.

Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать,

 А за ней ребятки — Желтые цыплятки!

«Ко-ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко!

Лапками гребите! Зернышки ищите!»

*Дети ходят по комнате и повторяют движения за воспитателем.*

Воспитатель: молодцы, мои цыплятки, а теперь садитесь на свои места.

*Дети садятся на стулья.*

Воспитатель: как же пищат цыплята?

Дети: пи-пи-пи.

Воспитатель: что такое? Почему пищат так громко цыплята? Наверное, они хотят пить.

Дети: да, цыплята хотят пить.

Воспитатель: принеси, курочка, водички цыплятам.

*Убираю картинку с цыплятами.* *Показываю картинку – курочка идет к речке.*

*(можно на клювик повесить бумажное ведерко).*

Воспитатель:

— Курочка-рябушечка, Куда ты пошла? — На речку!

 — Курочка-рябушечка, Зачем ты пошла? — За водичкой.

— Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? — Цыпляток поить.

 — Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить? — Пи-пи-пи.

Дети, как цыплята просят пить?

Дети: пи-пи-пи.

Воспитатель: правильно! *Показываю изображение цыплят.*

Услыхал петушок, как цыплятки жалобно кричат. *Перед детьми появляется изображение петушка.* Стал он курочку звать.

*Перед детьми появляется изображение петушка на фоне леса.*

Воспитатель:петушок, петушок, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок,

Через лес за реку покричи «ку-ка-ре-ку».

Дети, помогите петуху позвать курочку.

Дети: ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: услыхала курочка, как зовет ее петушок, и пришла. Принесла полное ведро воды.

*Ставлю игрушечное ведерочко перед курочкой. Разворачиваю всю экспозицию. Перед детьми изображение петушка, курочки, цыпляток.*



Петух: «Ку-ка-ре-ку! Цыпляток, курочка, напои!»

Воспитатель: напоила курочка своих цыпляток. Цыплята зернышки поклевали, водички попили, порезвились. Устали малыши. И пошли петух, курица и цыплята отдыхать.

*Появляется картинка, на которой изображен двор.*



Литература: Г.И.Винникова. Занятия с детьми 2 – 3 лет.