**Цель:** обучение детей правилам безопасного поведения на улицах города, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения в ДОУ и дома.

**Программные задачи:**

1. Закрепить правила безопасного движения пешеходов на улице.
2. Закрепить знания о дорожных знаках, работе светофора.
3. Довести до сознания детей, к чему могут привести нарушения правил дорожного движения.
4. Развивать активность детей в совместной и индивидуальной работе.
5. Способствовать развитию познавательного интереса.
6. Упражнять в правильном построении предложений, обогащать словарный запас.
7. Развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление.
8. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию радостного эмоционального настроения у детей.
9. Развитие связной речи.
10. Координация речи и движения.

**Словарная работа:**

1. Существительные: трамвай, грузовик, троллейбус, автобус, снегоуборочная машина, светофор, машина, дом.
2. Прилагательные: грузовой, легковой, красный, жёлтый, зелёный.
3. Глаголы: ехать, идти, стоять, переходить, ждать, бегать.

**Предварительная работа:** беседа по картинкам с изображением улицы и закрепление правил поведения пешеходов на улице, наблюдение за работой светофора, чтение художественной литературы по теме, заучивание стихов, загадок, пословиц.

 **Методы и приёмы:**

*Практические*: развивающие игры, упражнения, выполнение практической работы по условиям.

*Наглядные***:** рассматривание, показ способов действий, показ образца.

*Словесные*: вопросы, пояснения, беседы, включение в игровую ситуацию.

**Оборудование:** иллюстрации по ПДД, дорожные знаки, макет светофора, цветные кружки, солнышко (мягкая игрушка), рисунки-загадки, губки, краски, ноутбук.

  **Содержание организованной деятельности детей**

 ***Организационный момент:***

**Воспитатель:**  Здравствуйте, ребята!  У меня сегодня очень хорошее настроение, и я предлагаю вам тоже им зарядиться. У меня в руках  солнышко, но оно не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот  станет самым веселым, добрым и ласковым  человечком на свете. Давайте проверим. По очереди передаем друг другу солнышко и говорим ласковое слово.

**Воспитатель:** (*начинает*) - Маша, ты самая  внимательная.

**Дети**: (*передают солнышко и говорят*) - ты самый  хороший, самый добрый, внимательный, аккуратный, послушный, умный, ласковый, и др.

**Воспитатель:**  Молодцы! Давайте, улыбнемся друг другу и весело похлопаем в ладоши.

**Воспитатель:** Ребята, все вы ходите по улицам. Для того, чтобы ваше движение было безопасным, необходимо знать правила дорожного движения. Мы с вами каждое утро спешим в детский сад и все вы, выходя из дома, становитесь пешеходами и пассажирами, ведь вам приходится переходить проезжую часть, пользоваться городским пассажирским транспортом.

-Я приглашаю вас сегодня в весёлую школу Дорожных Знаков, а сопровождать и обучать в этой школе нас будет самый главный дорожный знак – Светофор. Когда мы закончим обучение в этой школе, то будем грамотными пешеходами, вежливыми пассажирами, а впоследствии хорошими водителями.

 Так что встречайте нашего учителя!

**Светофор:** Днём и ночью я горю,

 Всем сигналы подаю,

 Есть три цвета у меня,

Как зовут меня друзья?

**Дети:** Светофор!

**Светофор:** Светофор - друг пешехода,

 Я стою у перехода,

 Если вспыхнет красный свет,

 Значит, перехода нет!

 Если жёлтый – стой и жди,

 А зелёный свет – иди!

- Я пришёл к вам в гости не просто так, а с интересными заданиями. Предлагаю провести викторину **«Пешеход на улице».**

**Светофор:** По какой части улицы должны ходить пешеходы?

**Дети:** По тротуару.

**Светофор:** По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

**Дети:** По правой.

**Светофор:** Где пешеходы обязаны переходить улицу?

**Дети:** По переходу, спокойным шагом.

**Светофор:** На какой сигнал светофора вы будите переходить проезжую часть?

**Дети:** На зелёный.

**Светофор:** Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

**Дети:** Машины, автобусы, троллейбусы не могут мгновенно остановиться, особенно на скользкой дороге.

**Светофор:** Ребята, вы сразу выйдите на дорогу, когда загорится зелёный свет?

**Дети:** Нет, мы посмотрим сначала, все ли машины остановились.

**Светофор:** Как называется место для ожидания маршрутного транспорта?

**Дети:** Остановка.

**Светофор:** Как называются люди, которые едут в автобусе?

**Дети:** Пассажиры.

**Светофор:** Как называются люди, которые идут пешком?

**Дети:** Пешеходы.

**Светофор:** Как надо вести себя пассажиру в транспорте?

**Дети:** Входить и выходить при полной остановке транспортного средства, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим.

**Светофор:** Молодцы ребята! На все вопросы ответили правильно.

- А теперь поиграем!

**Игра «Три сигнала светофора»**

Я буду показывать мои сигналы: красный, жёлтый, зелёный. А вы, на красный – стойте, на жёлтый – хлопайте в ладоши, на зелёный – маршируйте на месте (*дети выполняют задание).*

 - Замечательно! Никто не ошибся, вы очень внимательны! Будьте такими же и на перекрёстках, при переходе улицы.

- Вы любите загадки?

**Конкурс «Перекрёсток загадок»**

**Светофор:** Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом –

Остановятся все сразу.

А зелёным подмигнёт –

И машины, и народ

 Отправляются вперёд.

**Дети:** Светофор.

**Светофор:** Какой у светофора свет

 Нам говорит: «Прохода нет!»?

**Дети:** Красный.

**Светофор:** Какой свет горит,

 «Вперед идите!» говорит?

**Дети:** Зелёный.

**Светофор:** Тянется нитка среди полей петляя

 Лесом, перелесками, без конца и края

 Ни порвать её, ни в клубок смотать?

**Дети:** Дорога.

**Светофор:** Не летает, не жужжит.

 Жук по улице бежит

 И горят глаза жука -

 Два блестящих огонька?

**Дети:** Автомобиль.

**Светофор:** Едет он на двух колёсах,

Не буксует на откосах,

 И бензина в баке нет!

 Это мой……

**Дети:** Велосипед.

**Светофор:** Что за чудо - синий дом,

 Окна светлые кругом,

 Носит обувь из резины,

 А питается бензином?

**Дети:** Автобус.

 **Физкультурная минутка «Машина»**

На улице нашей машины, машины - *(идут по кругу, останавливаются)*

Машины – малютки *(приседают)*

Машины – большие *(встают, поднимают руки вверх)*

Эй, машины, полный ход *(быстро идут по кругу, останавливаются)*

Я – примерный пешеход*: (прижимают ладони к груди)*

Торопиться не люблю *(поворачивают голову вправо – влево)*

Вам дорогу уступлю *(разводят руки в стороны, наклоняются вперед)*

**Светофор:** Следующий конкурс **«Дорожные знаки»**

- Проверим, как дети знают дорожные знаки. *(Дети делятся на две команды. Каждой команде предлагается отгадать по три дорожных знака, которые поочерёдно появляются на мониторе ноутбука.)*

***Слайд №1***

 ******

***Слайд №2***

 ******

***Слайд №3***

 ******

***Слайд №4***

 ******

***Слайд №5***

 ******

***Слайд №6***

 ******

**Светофор:** Я приготовил для вас ещё одну очень интересную игру.

**Игра «Четвёртый лишний»**

**Светофор:** Назовите лишнего участника дорожного движения?

***Слайд №7***



*(грузовик, дом, «скорая помощь», снегоуборочная машина)*

**Дети:** Дом.

**Светофор:** Назовите лишнее средство транспорта?

***Слайд №8***



*(легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска)*

**Дети:** Детская коляска.

**Светофор:** Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту?

***Слайд №9***



*(автобус, трамвай, грузовик, троллейбус)*

**Дети:** Грузовик.

**Светофор:** Назовите лишний «глаз» светофора?

***Слайд №10***

*(красный, синий, жёлтый, зелёный)*

**Дети:** Синий.

**Светофор:** Итак, наш день знаний правил дорожного движения подошёл к концу.

-Вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных знаков. Хочется ещё раз напомнить всем ребятам:

 Всё время быть внимательными!

 И помнить наперёд:

 Свои имеют правила

 Шофёр и пешеход!!!

 *Дети благодарят Светофора и прощаются с ним.*

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята! А теперь все подойдите к столу. Перед вами лежат рисунки — загадки, они невидимые. Вам интересно узнать, какой рисунок спрятался?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** С помощью губки и краски вы сможете узнать, какой же рисунок спрятался. Берем губку, раскрашиваем до контура краской синего или красного цвета.

**Воспитатель:** Работайте, аккуратно, старайтесь не выходить из контура.

( После раскрашивания получаются дорожные знаки, дети называют их).

**Воспитатель:** Какие умнички! Снова превосходно справились с заданием.

 **Рефлексия.**

**Воспитатель:**  Ребята, вы все сегодня молодцы!

Что вам больше всего понравилось? Какое задание  было трудным?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**  Мне тоже очень понравилась работать с вами, вы все постарались на славу. Будьте здоровы, не болейте, соблюдайте правила дорожного движения.

**Итог:** в ходе образовательной деятельности дети успешно справились со всеми заданиями. Показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это поможет им в жизни быть примерными пешеходами.