Пальчиковые игры и их значение в развитии детей раннего возраста

**Андреева Татьяна Васильевна**
Значение пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста

*«Ум ребенка находится на кончиках его****пальцев****»*.

В. А. Сухомлинский

Поговорим о *«****пальчиковых****»* играх, которые и обучением-то назвать сложно. Веселое, увлекательное и полезное занятие! Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и **развивать мелкую моторику рук**, которая ведет к **развитию мозга ребенка**, стимулируют **развитие речи**, творческие способности, фантазию.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают **пальцы и вся кисть**, тем лучше ребенок говорит.

О **пальчиковых** играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и **развивающем материале**. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. **Пальчиковые** игры- хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, **развивать координацию**. Благодаря **пальчиковым** играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него **развивается** внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют взаимоотношения между взрослым и ребенком.

Работу по тренировке **пальцев** рук можно начинать с детьми в **возрасте 2-3-х лет**. **Пальчиковая игра это массаж пальчиков**. Здесь происходит поглаживание кисти рук; растирание **пальчиков** от кончиков к основанию с применением небольшой силы для увеличения чувствительности; легкое надавливание на верхнюю фалангу **пальца**; растирание по кругу от кончика к ладошке; взять **пальчик** за верхушку и тихонько вращать по часовой стрелке.

Массаж большого **пальца** повышает функциональную активность головного мозга; массаж указательного **пальца** положительно воздействует на состояние желудка; массаж среднего – на кишечник; массаж безымянного – на печень и почки, массаж мизинца - на сердце. Под каждый прием можно выбрать потешку.

С 3-6 лет совершенствуйте технику уже освоенных **пальчиковых игр**, начинайте работать с **пальчиковыми рассказами**. Помимо этого практикуйте игры с мозаикой, пазлы, нанизывание бус, бисера, пуговиц, лепку из глины или пластилина, используйте веревочки различной толщины для завязывания и **развязывания узелков и т**. д. В три года ребенок должен уметь показывать три **пальчика** отдельно друг от друга. К 4,5 годам он должен уметь правильно зашнуровывать и завязывать шнурки, **развязывать узелки**. Уверенно держать карандаш и заштриховывать картинку, не выходя за контур.

Запомните, что игры с **пальчиками** малыша подбирают с учетом его возможностей и постепенно усложняются. Не требуйте от ребенка ничего несоответствующего его психомоторному и физическому **развитию**.

Для начала разогрейте **пальчики**: несколько раз согните и разогните их. Можно поиграть в жмурки и вместо хлопков в ладоши попищать резиновыми игрушками. А затем приступить к **пальчиковым играм**.

Произносить тексты **пальчиковых** игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

Сначала все движения выполняются медленно. Можно научить ребенка самостоятельно поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

При проведении игр с **пальчиками необходимо следить**, чтобы у локтя малыша постоянно была опора, чтобы сначала работала одна рука, затем другая, потом обе. В процессе игры темп постепенно ускоряется.

Для некоторых игр можно надевать на **пальчики** бумажные колпачки или рисовать на подушечках **пальцев забавные рожицы**.

Показывать нужно и простые, и сложные игры. Тем самым вы даете понять ребенку, что вам очень интересно играть в эту забавную игру. Ребенок становится вашим партнером по игре.

Преимуществом **пальчиковых игр является то**, что ими можно заниматься в любое активное время ребенка.

Можно играть в **пальчиковые** игры в перерывах между основными дневными играми ребенка. Более того, когда предстоит долгое ожидание, например, на приеме к врачу и т. д., можно отлично провести время с **пальчиковыми играми**.

Мелкую моторику ребенка можно **развивать не только пальчиковыми играми**. Существует множество способов ее **развития**. **Пальчиковые** игры вызывают неподдельный интерес у **детей начиная с 2-2**,5 лет, то есть когда они понимают, что от них требуется. Порой они сами могут просить вас поиграть в ту или иную полюбившуюся ему игру.

**ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ**

Поочередно загибайте все **пальчики**, поглаживая их от основания к кончикам, приговаривая:

Этот **пальчик в лес пошел**,

Этот **пальчик гриб нашел**,

Этот **пальчик чистить стал**,

Этот **пальчик жарить стал**,

Ну а этот взял и съел,

Потому и потолстел.

**ПАЛЬЧИКИ СПЯТ**

Этот **пальчик хочет спать**.

Этот **пальчик – прыг в кровать**.

Этот **пальчик прикорнул**.

Этот уж давно заснул.

МОЯ СЕМЬЯ

На ладошке у меня

Помещается семья:

**Пальчик — дедушка**,

**Пальчик — бабушка**,

**Пальчик — папочка**,

**Пальчик — мамочка**.

Ну а самый крайний — я,

Это вся моя семья!

ВЫШЕЛ **ПАЛЬЧИК ПОГУЛЯТЬ**

1,2,3,4,5 – вышли **пальчики гулять**.

*(Загибаем****пальчики на обеих руках****)*

Этот **пальчик в лес пошел**,

*(разгибаем****пальчики поочередно****)*

Этот **пальчик гриб нашел**,

Этот резал,

Этот ел,

Ну а этот лишь смотрел!

АЙ ДА, **ПАЛЬЧИК**

Ай да, **пальчик**, где ты был?

С первым братцем суп варил,

Со вторым пирог месил,

С третьим по двору скакал,

А с четвертым в мяч играл.

С пятым только повстречался и

Скорее спать помчался.

ЗАРЯДКА

Наши **пальчики — спортсмены**,

Тренировки им нужны.

Пошагали, побежали,

*(****Пальчики как бы шагают****, потом бегают)*.

Упражнения важны!

Наклонялись, отжимались,

*(Сжимает, разжимает****пальчики****)*.

Заниматься все старались!

*(Хлопает в ладоши)*.

МОЛОТОЧКОМ Я СТУЧУ

Молоточком я стучу,

Дом построить я хочу,

Строю я высокий дом,

Буду жить я в доме том

ДЕЛАЕМ САЛАТ

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем!

РЫБКИ

Рыбка плавает в водице, *(движения ладошками слева направо)*

Рыбке весело играть. (ладошка *«ударяет по воде»*)

Рыбка, рыбка, озорница, *(то же самое движения)*

Мы хотим тебя поймать. *(хлопок в ладони)*.