**Тема урока: «Реки Сибири: Лена и Амур»**

**Цель урока:** сформировать знания о реках Сибири: Лена и Амур.

**Задачи урока:**

**1.Образовательные: з**акрепить знания о реках Сибири Обь и Енисей; сформировать представление о реках Амур и Лена, изучить, где берут начало и куда впадают; научить показывать изученные географические объекты на карте и глобусе; научить находить и наносить на контурную карту изученные объекты.

**2.Коррекционно-развивающие:** развивать произвольное внимание при работе с картами на доске и в атласе; развивать устную речь при описании реки по плану, обогащение активного словаря.

**Воспитательные:** положительная мотивация к изучению географии своей страны; воспитание бережного отношения к водным ресурсам; формировать умение работать в коллективе.

**Оборудование:** физическая карта России, контурные карты, презентация к уроку, тестовые задания.

 **Ход урока**

**I**. **Организационный момент**.

 Создание эмоционального настроя обучающихся, проверка готовности к уроку (слайд 2)

**II. Повторение и проверка знаний по пройденному материалу.**

- Ребята, хочу проверить, не забыли ли вы тему прошлого урока?

- Вот сейчас мы и проверим . А для начала проведем с вами цифровой диктант(слайд 3-4)

- Что мы изучали на прошлом уроке? (Реки Сибири: Обь, Енисей)

- Где протекают эти реки? (В Сибири.)

- По какой равнине протекает река Обь и Енисей? Покажите на карте. (Вызывать учеников по очереди к доске, чтобы они показали эти реки на карте.)

- Какой приток Енисея вытекает из озера Байкал?

- Опишите реку Обь и Енисей по плану (слад 5 )

**III. Актуализация знаний.**

- Прежде чем приступить к теме нового урока, давайте сделаем географическую разминку( «Тесты по географии» слайды 6-13 )

**IY. Сообщение нового материала.**

- Сегодня мы будем дальше знакомиться с реками Сибири, а какими именно узнаете, если отгадаете загадки.

 1. В море Лаптевых полено

Плывет весной по речке…..(Лена).

 2. Мурлыкала кошка: «Мур-мур»

Я рыбки хочу из речки …..(Амур).

- Итак, тема нашего урока «Реки Сибири: Лена и Амур» (слайд14).

- Нам сегодня предстоит познакомиться с реками Лена и Амур, дать описание их течениям и познакомиться со значением этих рек.

**Физминутка для глаз** (физминутка «Космическая»)

Объяснение материала учителем.

- А сейчас, ребята давайте с вами просмотрим презентацию об этих реках.

Река Лена берет своё начало от западного берега озера Байкал (слайд 16-17). Длина реки 4400 километров. Русло каменистое, течение быстрое, берега обрывистые (слайд 18). У города Якутска скалистые берега обрываются и образуются знаменитые Ленские столбы (слайд 19). Самые большие притоки Алдан и Вилюй. (слайд 20)

Самой большой рекой Дальнего Востока является река Амур. Начинается Амур в горах при слиянии двух рек (слайд 23). Спустившись с гор Амур становится широкой рекой и спокойно течет на восток к океану (слайд 24).Длина реки 4416 километров.

**Y.Первичное закрепление знаний.**

1.Учащиеся, работая в парах, заполняют «Листок знаний о реках Сибири», пользуясь текстом учебника.

2. Работа с контурными картами – наносят реки Лена и Амур с их притоками.

3.Тестовые задания (слайды 28-34).

**YI. Итоги урока.**

1.Учитель задаёт вопросы на выявление полученных знаний.

- Что мы делали на уроке? (Изучали реки).

- Как называются эти реки? (Лена, Амур).

- Где они протекают? (В Сибири).

- Где начинается река Лена? (В горах на юге Сибири).

- В какой области протекает Лена? (В области распространения вечной мерзлоты).

- Какие вы знаете притоки реки Лены? ( Алдан, Вилюй).

- Чем питается река Лена? (Талыми снеговыми и дождевыми водами).

- Молодцы. Теперь давайте поговорим про ещё одну реку Сибири – Амур.

- Где протекает река Амур? (В Северо-Восточной Сибири).

- В результате слияния каких рек образуется река Амур? (В результате слияния рек Шилка и Аргунь).

- Ребята, подходит к завершению наш урок, хочется надеяться, что сегодня на уроке вы узнали для себя много нового и интересного.

2. Оценивание знаний учащихся

**YII. Домашнее задание** (слайд35).

**YIII. Рефлексия** ( слайд 36).

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19»**

**Конспект открытого урока по географии**

**в 6 «А» классе**

**Тема: «Реки Сибири: Лена и Амур»**

**Учитель: Худиева Р.А.**

**Апрель,2020г.**

- Река Лена начинается в горах на юге Сибири и, прорезав её всю с юга на север, впадает в море Лаптевых. Длина Лены – 4400 км. На всём протяжении Лена протекает в области распространения вечной мерзлоты. Исток Лены находится в северо-западных склонах Байкальского хребта. В верховьях Лена течет среди гор по дну глубокой и узкой долины, зимой промерзает чуть ли не до дна, в сухое и жаркое лето почти пересыхает; глубина её едва доходит, да и то не везде, до полуметра. Но уже вскоре, приняв первые притоки, Лена становится сплавной рекой. Река Лена имеет много притоков: Витим, Олёкма, Алдан, Вилюй. Лена в верхнем течение быстра, извилиста, местами порожиста. Её берега сложены крепкими кристаллическими породами. Основное питание Лены, также как и почти всех её притоков, составляют талые снеговые и дождевые воды.

- Где начинается река Лена? (В горах на юге Сибири).

- В какой области протекает Лена? (В области распространения вечной мерзлоты).

- Какие вы знаете притоки реки Лены? (Витим, Олёкма, Алдан, Вилюй).

- Чем питается река Лена? (Талыми снеговыми и дождевыми водами).

Молодцы. Теперь давайте поговорим про ещё одну реку Сибири – Амур.

Река Амур – одна из крупнейших рек Северо-Восточной Азии. Её протяжённость 4444 км. Образуется в результате слияния рек Шилка и Аргунь на территории Читинской области. Наиболее крупные водные объекты бассейна – реки Зея, Бурея, Сунгари, Уссури, Амгунь, озеро Ханка.

В Амурском бассейне проходит граница нескольких крупных природных зон. Находясь на стыке биогеографических зон, он отличается высоким биологическим разнообразием. В пределах Российской части бассейна обитают свыше 2800 видов сосудистых растений, около 380 видов птиц, 23 вида амфибий и рептилий, более 70 видов млекопитающих. К сожалению, под влиянием человека вода в реке Амур сильно загрязнена и многие виды становятся редкими. В Красную книгу России внесены 400 высших растений, 40 видов насекомых, 5 – амфибий и рептилий, 27 видов птиц.

- Где протекает река Амур? (В Северо-Восточной Сибири).

- В результате слияния каких рек образуется река Амур? (В результате слияния рек Шилка и Аргунь).

- Назовите крупные водные объекты бассейна реки Амур. (Реки Зея, Бурея, Сунгари, Уссури, Амгунь, озеро Ханка.)

- Кто может показать на карте реку Лену? Амур? (Ученики на карте на доске показывают реки.)

**4. Работа в тетрадях.**