

**Побеседуйте с детьми**

* - расскажите ребенку о том, какое время года наступило;
* - обратите внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);
* -объясните ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осенние одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;
* - во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью;
*  - в качестве экскурсии посетить магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы.



**Поиграйте с детьми**

**Задание 1.**

Внимательно рассмотрите верхнюю одежду и назовите ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава....).

**Задание 2.**

Д/игра «Чья, чей, чьи, чье?» (употребление притяжательных местоимений).

Это чья шапка? — Моя. Это чьи перчатки? — Мои. Это чей шарф? — Мой. Это чье пальто? — Мое.

**Задание 3.** Подобрать как можно больше предметов к местоимениям: моя — шапка ...; мой — шарф ...; мои -сапоги...

**Задание 4**

Д/и «Один — много» (употребление множественного числа существительных): шарф -шарфы; шапка — ...; перчатка — ...; носок — ....

**Задание 5**.

Д/и «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно - ласкательньных суффиксов): шапка — шапочка; сапоги — ..., пальто — ...; куртка — ...; кепка — ... .

**Задание 6.**

Д/и «Подбери признак».

Куртка (какая?) — красная, теплая ... .

Сапоги (какие?) — коричневые ... .

Шарф (какой?) — ....

Пальто (какое?) — .... ...

**Отгадайте загадки**

Отгадай загадку: кто мы?

В ясный день сидим мы дома,

Если дождь, у нас работа -

Топать-шлёпать по болотам.

Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Он помогает нам всегда,

Когда приходят холода.

**Выучите с детьми**

У Кати превосходный плащ,

Отличные галоши.

А дождик не идет – хоть плачь!

День, как назло, хороший.

На небе тучки ни одной!

У них, должно быть, выходной!