**План**

**проведения недели ИЗО**

**(18.02.2019г. – 22.02.2020 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **класс** | **ответственный** |
| **1.** | Открытие недели ИЗО, (линейка) | 1- 9 | Сапунова А.Д. |
| **2.** | «Веселые краски» внеклассное мероприятие по ИЗО | 5а | Сапунова А.Д. |
| **3.** | Викторина по искусству «Умники и умницы» | 5- 9 | Сапунова А.Д. |
| **4.** | Конкурс рисунка «Добро пожаловать в природу!» | 1- 4 | Сапунова А.Д. |
| **5.** | Конкурс рисунка «Старая, старая сказка » | 1- 4 | Сапунова А.Д. |

**Сценарий открытия недели**

***«Спор искусств»***

*Действующие лица:*Автор, философ, живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративное искусство. Всего 7 персонажей.

***Костюмы:****У   искусств*на   голове   короны   с   надписью   обозначающей

представляемый вид искусства, облачены в древнегреческие одеяния

*Философ:*шлепанцы, простыня наброшена на тело, на голове - венок из золотых

листьев лавра.

*Автор:*костюм, очки, широкий шарф.

***Начало сцены:***

Живопись сидит за мольбертом, в руках палитра, кисти. Сосредоточенно пишет

картину

У графики в руках планшет и карандаш. Рисует.

У скульптуры небольшая скульптурка. Ваяет.

У архитектуры - домик. Задумчиво разглядывает домик со всех сторон.

У прикладного искусства ваза и кисть. Расписывает вазу.

*(Выходит автор.)*

***Автор:***как-то вместе собрались 5 искусств и затеяли спор - кто из них важнее и

краше! И сказала живопись.

***Живопись:***Я, самое совершенное искусство на свете. Моё призвание - это цвет, без цвета всё скучно, неинтересно. Цветом я могу выражать настроение художника, показать состояние природы, передать характер героев. Я могу быть такой разной в зависимости, чем пишет *художник*картину: акварель создаёт лёгкие прозрачные картины, гуашь - яркие и насыщенные, пастель мягкие и бархатные, а масляными красками написаны самые знаменитые шедевры!

***Автор****:*Ей возразила графика

***Графика:***Цвет, цвет! Ну и что - что цвет! И линия может быть красивой. И линия может выразить характер и настроение. Нет ничего понятнее и яснее, чем чёрное и белое! И это - мой девиз!

***Автор****:*но тут в спор вмешалась скульптура

***Скульптура:***Ой, цвет, ой линия! Нет ничего конкретнее, чем объем! Разверни картину и уже ничего не видно! То ли дело я! С какой стороны не глянь - слева, справа - хороша! Объём - мера всех вещей!

***Архитектура:***А мои создания не рушатся веками! Фараоны возвеличили себя, построив пирамиды, мои замки неприступны уже более десяти веков, мои соборы так *величественны,*что воссоединяют человека с богом, в моих великолепных дворцах проходят самые пышные балы. Я самая нужная, без меня не обойтись!

***Декоративное искусство:***А я самое древнее искусство на свете. Первобытный человек ещё и говорить не научился, а уже выцарапывал палочкой узоры на камнях. Люди всегда стараются всё украшать. Я есть везде! И на одежде, и на посуде, и на мебели, и даже на твоих стенах, архитектура! Без меня всё было бы скучным и не привлекательным!

***Музыка:*** А без меня- была бы жизнь скучна. Я бываю веселой и грустной, медленной и быстрой, громкой и тихой. А Мои великолепные мелодии вдохновляют на такие поступки…

*(На сцену выходит философ.)*

***Философ:***О чём вы спорите?! О прекрасные творения человека! Я что-то не пойму!

Давайте разбираться!

Да, живопись хороша! Цветом способна она разбудить души людей, увлечь в мир раздумий, мечтаний, переживаний! Прекрасна и архитектура. Она не только радует глаз, но служит и для практических целей. Но разве величественная госпожа архитектура ваши великолепные готические соборы, дворцы барокко могли бы быть столь изысканы, если бы не скульптура с её статуями и рельефами?!

И разве не украшают твои окна живописью на стекле - витражами, твои стены мозаикой и росписями. А вы, прекрасная живопись! Разве вы не восхищаетесь архитектурными творениями и не изображаете их на своих полотнах?!

Да, графика скупа на цвет. Но её брат рисунок помогает всем вам. Рисунок -основа любого живописного произведения. И архитектор не строит дом, и скульптор не ваяет статую, пока не представит всё это в рисунке. Будет ли ваша красота столь совершенной о прекрасные создания, без красивых линий? Ведь линия - дитя графики.

А декоративное искусство - сказочное и чарующее. Оно самое доступное, всегда радует глаз, создаёт прекрасное настроение!

Итак, ваш спор бессмыслен!

***Автор:****А*как вы считаете, ребята?!

- Все искусства хороши , выбирай на вкус!

- Сегодня начинается неделя изобразительного искусства, музыки и технологии. И мы приглашаем поучаствовать в мероприятиях (зачитывается план проведения недели).

- Вас ждут интересные конкурсы, а активных участников - награды!

- Желаем успехов!

# DSC00346

# Внеклассное мероприятие по ИЗО для 5 класса

# «В стране Изобразилии»

**Цели занятия:** закрепить знания о жанрах и видах изобразительного искусства; вспомнить основы цветоведения; расширить кругозор учащихся; развивать умение работать в группе; воспитывать интерес и уважение к предмету.  
**Оборудование:** полоски цветной бумаги, черного и белого цвета; карточки с заданиями; бумага, карандаши; репродукции с картин.  
**Подготовительная работа:**  
До начала турнира учащиеся делятся на три команды, выбирают капитанов, занимают места за игровыми столами. Каждый конкурс оценивает жюри. Победителем становится команда в итоге набравшая большее количество баллов.

**Ведущий**: Добрый день друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "В стране Изобразилии".

Смелей, ребята! Выше нос!  
Вы, рисовать хотите,  
Ответьте на вопрос? *(Да)*  
Тогда скорей спешите,  
Места свои займите,  
К победе поспешите,  
И всех нас удивите.

**Ведущий**: Приглашаем команды, занять свои места. Оценивать наши выступления сегодня будут члены жюри ... (состав жюри.). Начнем игру с приветствия .

Узнаем все про вас.   
Откуда вы, художники,  
И как зовут всех вас?

(Проведем жеребьевку*)*

***Приветствие команды «Карандаши»***

Мы смелые, отважные  
Из класса "5" пришли  
Мы рисовать умеем  
Зовут - **карандаши!**Ребятамы отважные   
И любим мы играть   
Давайте нам задания   
Попробуем не проиграть.   
Наш девиз совсем простой:  
«Рисуй красиво, рисуй умело,  
Смелей берись за любое дело!

***Приветствие команды «Фломастеры»***

Команда мы - **фломастеры,**Все любят нас всегда ,  
За то, что очень яркие,  
И не подводим никогда  
Кто же на свете лучше и краше,   
Разве что команда наша!  
Любую картинку мы в миг нарисуем,  
Все весело дружно раскрасим ее  
Я, черный фломастер подкрась, если нужно,  
Все меня любят и знают давно.

***Приветствие команды «Кисточки»***

Мы **- кисточки** веселые  
Девчоночки проворные  
Рисуем мы умело,  
Уверенно и смело   
Заданья ждем от вас скорей  
А ты, соперник, не робей!  
Наш девиз:  
Идти вперед  
И не сдаваться,  
Соперникам не поддаваться  
На все вопросы отвечать  
И место первое занять!

**Ведущий***:* Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим к следующему конкурсу:

Игра наша продолжается  
Разминка начинается.  
Ответить нужно на вопросы и загадки  
Быстро, правильно назвать разгадки.  
За каждый правильный ответ — ждет балл.  
Аплодисментами поддержит зал.

**«Разминка» - 1конкурс**

*Назвать жанры ИЗО. (Вопросы задаются командам по очереди.)*

**1.** Если видишь на картине  
 Чашку кофе на столе,  
 Или морс в большом графине,  
 Или розу в хрустале,  
 Или бронзовую вазу,  
 Или грушу, или торт,  
 Или все предметы сразу -  
 Знай, что это... **НАТЮРМОРТ!**  
**2.**Если видишь, что с картины ,  
 Смотрит кто-нибудь на нас –  
 Или принц в плаще старинном,   
 Или в робе верхолаз,   
 Летчик или балерина,  
 Или Колька - твой сосед, -  
 Обязательно картина   
 Называется... **ПОРТРЕТ!**  
**3**.Если видишь: на картине нарисована река  
 Или ель и белый иней,  
 Или сад и облака,  
 Или снежная равнина,   
 Или поле и шалаш –   
 Обязательно картина   
 Называется … **ПЕЙЗАЖ.**  
**4**.Если видишь на картине  
 Повседневный труд людской:  
 За прилавком в магазине  
 Или в швейной мастерской,  
 На заводе или в поле,  
 Или на уроке в школе.  
 Это, навсегда усвой,-  
 Жанр картины… **БЫТОВОЙ.**  
**5**.Перед этою картиной  
 Все почтительно стоят,  
 А иные бьют поклоны и молитвы говорят.  **ИКОНА.**  
**6**.Если на картине танки  
 В бой лавиною пошли  
 Или быстрые тачанки,  
 Или в море корабли,  
 Иль, штыков мерцая сталью,  
 В бой пехота поднята,-  
 Называется…**БАТАЛЬНЫМ** Жанр картин таких всегда!  
  
**7**.Если на картине лоси нарисованы  
 Или собрались, встречая осень,  
 К перелету журавли,  
 Или как живут пингвины   
 В стуже  антарктической.  
 Знай, что жанр такой картины … **АНИМАЛИСТИЧЕСКИЙ.**  
*Жюри подводит итоги конкурса.*

**«Правда ,что… » - 2 конкурс** – Называется этот конкурс “ Правда, что…”. Каждая команда выбирает карточку с истинным или ложным утверждением.

1. Древний театр появился в Греции и назывался Колизей?

2.Аппликацию можно делать из любых материалов?

3.Сначала люди научились рисовать, а потом писать?

4.Зелёный цвет относится только к холодной палитре?

5.В кукольном театре куклам помогает оживать фокусник?

6.К графическим материалам относятся: гуашь, акварель?

**«Спрятавшиеся слова» - 3 конкурс**

Все знают , что слова состоят из букв. Из этих букв, составить можно очень много различных слов. Это интересно и несложно. Попробуйте составить как можно больше слов из букв, входящих в слово "**РИСОВАНИЕ".** За каждое составленное слово получите балл. *Жюри подводит итоги конкурса.*

**«ИЗО тест » - 4 конкурс** *Выбрать правильный ответ из предложенных. Командам раздаются листочки - тесты .*

**1.Кто такой ЖИВОПИСЕЦ?**  
А) человек, умеющий быстро  писать;  
Б) художник;  
В) писатель, пишущий веселые, живые рассказы;  
Г) очень быстро и много рисующий человек.  
  
**2. Как называется особа женского пола, позирующая для картины?**А) манекенщица;  
Б) позерка;  
В) модельщица;  
Г) натурщица.  
  
**3. Что говорят о человеке, который драматизирует ситуацию**?  
А) точит карандаш;  
Б) сгущает краски;  
В) ломает кисти;  
Г) рвет бумагу.  
  
**4. Что такое «АВТОПОРТРЕТ»?**А) изображение любимого автомобиля;  
Б) портрет человека в автомобиле;  
В) портрет часто переезжающий с выставки на выставку;  
Г) портрет художника, выполненный им самим.

*Жюри подводит итоги конкурса.*

**«Отгадай загадку » - 5 конкурс**

Конкурс загадок. Отгадки вы должны быстро нарисовать маркером на листе.

1.В школе есть такая птица:  
 Если сядет на страницу,   
 То с поникшей головой,  
 Возвращаюсь я домой. **(2)**

2.На ночь два окошка,  
 Сами закрываются,   
 А с восходом солнца,  
 Сами открываются. **(Глаза.)**

3.Два близнеца, два братца,  
 На нос верхом садятся**. (Очки.)**

4.Много рук, а нога одна. **(Дерево.)**

**«Разноцветный » -6 конкурс**

*Учащимся раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно.*

**1**.Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. **(ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)**

**2**.Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. **(ОРАНЖЕВАЯ)**

**3**.Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи**. (ЗЕЛЕНАЯ)**

**4.**Какого цвета верхняя полоса Российского флага? Раз, два, три, быстро краску

покажи. **(БЕЛОГО)**

**5**.Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? Раз, два, три, быстро краску

покажи**. (ГОЛУБОГО)**

**6.**Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску

покажи**. (ЧЕРНОМУ)**

**7.**В какой цвет окрашены пожарные машины в России? Раз, два, три, быстро краску

покажи. **(КРАСНЫЙ)**

**8**.Какого цвета нижняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. **(ФИОЛЕТОВОГО)**

**9**.Какого цвета тоска в известном фразеологизме? Раз, два, три, быстро краску

покажи**. (ЗЕЛЕНОГО)**

**10**.Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? Раз, два, три, быстро краску покажи.  **(БЕЛОГО)**

**«Конкурс капитанов» - 7 конкурс**

**(**Капитаны должны быстро и четко ответить на вопросы)

**Краска** – это… (материал для рисования)  
**Альбом-** это… (сборник репродукций, фотографий)  
**Орнамен**т- это… (живописное, скульптурное и графическое украшение)  
**Арка-** это… (дугообразное перекрытие проёма в стене)  
**Шедевр**- это… (образцовое создание мастера)  
**Эрмитаж-** это… (художественный музей в Санкт- Петербурге)  
**Палитра**- это… ( предмет для смешивания красок)  
**Гжель**- это … (роспись керамической посуды)

Художник с чувством юмора- это… (Карикатурист) Полуфабрикат картины- это… (Эскиз)  
Врач произведений искусств- это… (Реставратор)  
Кульман художника- это… (мольберт)

*Жюри подводит итоги конкурса.*

**«Народные промыслы » - 8 конкурс**

Мы с вами живем в России и должны хорошо знать традиции и культурное наследие нашего народа. Мы изучали народные промыслы. Я предлагаю, проверить свои знания. (Показ презентации). Каждая команда записывает ответы на поставленный вопрос.

**«Реставраторы » - 9 конкурс**

(Пока капитаны отвечают на вопросы, задание получают команды)

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, чем занимаются художники – реставраторы? Сегодня вы будете такими художниками и вам предстоит отреставрировать картины .Командам раздаются конверты с разрезанными репродукциями. Время конкурса- 5 мин.

*Жюри подводит итоги . Победители награждаются подарками.*

***Ведущий:***

Спасибо вам, ребята, за игру  
Вы рисовали весело и дружно,  
И если вдруг не победили вы ... Расстраиваться не нужно,  
У вас все впереди!

До новых встреч, друзья!

**“Цветные вопросы”**

**Викторина по ИЗО для 3-4 классов**

**1)** Что означает зелёный огонёк на лобовом стекле таксомотора?   
А**. Свободен.** В. В парк. Б. Оплата в долларах. Г. Занят.

**2)** Какой цвет стал характеристикой необразованного и малокультурного человека?  
А. Чёрный В. Белый. Б**. Серый.** Г. Хаки.

**3)** Какой из этих цветов отсутствует на олимпийской эмблеме – пяти переплетенных разноцветных кольцах?  
А. Голубой. В. **Белый.**Б. Зелёный. Г. Чёрный.

**4)** Какого цвета минерал малахит?   
А. Белого. В. **Зелёного.**Б. Жёлтого. Г. Синего.

**5)** Какое море не существует?  
А. Жёлтое. В**. Синее.**Б. Черное. Г. Белое.

**6)** Военнослужащие каких войск называют себя “голубыми беретами”?  
А. **Десантники.** В.Подводники. Б. Лётчики. Г. Моряки.

**7)** Как называют первую строку абзаца?  
А. Белая. В. Синяя. Б. **Красная.**Г. Чёрная.

**8)** Что защищает во всем мире партия “Зеленых”?  
А. Крокодилов. В. Курс доллара. Б**. Окружающую среду.** Г. Армию.

**ВИКТОРИНА ПО ИЗО**

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ» ( 6-9 класс)**

1.Назовите жанры изобразительного искусства

2.Главное выразительное средство живописи

3.Как называется живопись на стекле

4.Кто автор самого таинственного произведения «Мона Лиза»

5.Какими материалами работают художники – живописцы

6.Назовите выразительные средства графики

7.Какие графические материалы вам известны

8.Назовите выразительное средство скульптуры

9. Как называется каменное изваяние , охраняющее пирамиды в Египте

10.Как называется скульптура выполненная погрудно

11.Какой народ достиг совершенства в искусстве скульптуры

12.Что такое архитектура

13.Назовите архитектурные стили

14.Как называются первоисточники архитектуры- архитектурные сооружения первобытных людей

15.Назовите виды орнамента

16.Как называются белоснежные глиняные игрушки, покрытые орнаментом из ярких кругов и полос

17.Как называется роспись, в которой для украшения посуды используют только синий цвет

18. Назовите русских художников

**ВИКТОРИНА ПО ИЗО**

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ» - 5 класс**

1. Что такое живопись

2.Назовите семь цветов радуги

3.Как называется живопись на стекле

4.Кто автор самого таинственного произведения «Мона Лиза»

5.Какими материалами работают художники – живописцы

6.Какие графические материалы вам известны

7.Что такое скульптура

8. Как называется каменное изваяние , охраняющее пирамиды в Египте

9.Как называется скульптура выполненная погрудно\_

10.Какой народ достиг совершенства в искусстве скульптуры

11.Что такое архитектура\_

12.Назовите архитектурные стили

13.Как называются первоисточники архитектуры- архитектурные сооружения первобытных людей

14.Назовите виды орнамента

15.Как называются белоснежные глиняные игрушки, покрытые орнаментом из ярких кругов и полос

16.Как называется роспись, в которой для украшения посуды используют только синий цвет

17. Назовите русских художников