**План**

**проведения недели ИЗО**

 **(18.02.2019г. – 22.02.2020 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **класс** | **ответственный** |
| **1.** | Открытие недели ИЗО, (линейка) | 1- 9 | Сапунова А.Д. |
| **2.** | «Веселые краски» внеклассное мероприятие по ИЗО | 5а | Сапунова А.Д. |
| **3.** | Викторина по искусству «Умники и умницы» | 5- 9 | Сапунова А.Д. |
| **4.** | Конкурс рисунка «Добро пожаловать в природу!» | 1- 4 | Сапунова А.Д. |
| **5.** | Конкурс рисунка «Старая, старая сказка » | 1- 4 | Сапунова А.Д. |

**Сценарий открытия недели**

 ***«Спор искусств»***

*Действующие лица:*Автор, философ, живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративное искусство. Всего 7 персонажей.

***Костюмы:****У   искусств*на   голове   короны   с   надписью   обозначающей

представляемый вид искусства, облачены в древнегреческие одеяния

*Философ:*шлепанцы, простыня наброшена на тело, на голове - венок из золотых

листьев лавра.

*Автор:*костюм, очки, широкий шарф.

***Начало сцены:***

Живопись сидит за мольбертом, в руках палитра, кисти. Сосредоточенно пишет

картину

У графики в руках планшет и карандаш. Рисует.

У скульптуры небольшая скульптурка. Ваяет.

У архитектуры - домик. Задумчиво разглядывает домик со всех сторон.

У прикладного искусства ваза и кисть. Расписывает вазу.

 *(Выходит автор.)*

***Автор:***как-то вместе собрались 5 искусств и затеяли спор - кто из них важнее и

краше! И сказала живопись.

***Живопись:***Я, самое совершенное искусство на свете. Моё призвание - это цвет, без цвета всё скучно, неинтересно. Цветом я могу выражать настроение художника, показать состояние природы, передать характер героев. Я могу быть такой разной в зависимости, чем пишет *художник*картину: акварель создаёт лёгкие прозрачные картины, гуашь - яркие и насыщенные, пастель мягкие и бархатные, а масляными красками написаны самые знаменитые шедевры!

***Автор****:*Ей возразила графика

***Графика:***Цвет, цвет! Ну и что - что цвет! И линия может быть красивой. И линия может выразить характер и настроение. Нет ничего понятнее и яснее, чем чёрное и белое! И это - мой девиз!

***Автор****:*но тут в спор вмешалась скульптура

***Скульптура:***Ой, цвет, ой линия! Нет ничего конкретнее, чем объем! Разверни картину и уже ничего не видно! То ли дело я! С какой стороны не глянь - слева, справа - хороша! Объём - мера всех вещей!

***Архитектура:***А мои создания не рушатся веками! Фараоны возвеличили себя, построив пирамиды, мои замки неприступны уже более десяти веков, мои соборы так *величественны,*что воссоединяют человека с богом, в моих великолепных дворцах проходят самые пышные балы. Я самая нужная, без меня не обойтись!

***Декоративное искусство:***А я самое древнее искусство на свете. Первобытный человек ещё и говорить не научился, а уже выцарапывал палочкой узоры на камнях. Люди всегда стараются всё украшать. Я есть везде! И на одежде, и на посуде, и на мебели, и даже на твоих стенах, архитектура! Без меня всё было бы скучным и не привлекательным!

***Музыка:*** А без меня- была бы жизнь скучна. Я бываю веселой и грустной, медленной и быстрой, громкой и тихой. А Мои великолепные мелодии вдохновляют на такие поступки…

 *(На сцену выходит философ.)*

***Философ:***О чём вы спорите?! О прекрасные творения человека! Я что-то не пойму!

 Давайте разбираться!

 Да, живопись хороша! Цветом способна она разбудить души людей, увлечь в мир раздумий, мечтаний, переживаний! Прекрасна и архитектура. Она не только радует глаз, но служит и для практических целей. Но разве величественная госпожа архитектура ваши великолепные готические соборы, дворцы барокко могли бы быть столь изысканы, если бы не скульптура с её статуями и рельефами?!

 И разве не украшают твои окна живописью на стекле - витражами, твои стены мозаикой и росписями. А вы, прекрасная живопись! Разве вы не восхищаетесь архитектурными творениями и не изображаете их на своих полотнах?!

 Да, графика скупа на цвет. Но её брат рисунок помогает всем вам. Рисунок -основа любого живописного произведения. И архитектор не строит дом, и скульптор не ваяет статую, пока не представит всё это в рисунке. Будет ли ваша красота столь совершенной о прекрасные создания, без красивых линий? Ведь линия - дитя графики.

 А декоративное искусство - сказочное и чарующее. Оно самое доступное, всегда радует глаз, создаёт прекрасное настроение!

Итак, ваш спор бессмыслен!

***Автор:****А*как вы считаете, ребята?!

- Все искусства хороши , выбирай на вкус!

- Сегодня начинается неделя изобразительного искусства, музыки и технологии. И мы приглашаем поучаствовать в мероприятиях (зачитывается план проведения недели).

- Вас ждут интересные конкурсы, а активных участников - награды!

- Желаем успехов!

#  DSC00346

#  Внеклассное мероприятие по ИЗО для 5 класса

#  «В стране Изобразилии»

**Цели занятия:** закрепить знания о жанрах и видах изобразительного искусства; вспомнить основы цветоведения; расширить кругозор учащихся; развивать умение работать в группе; воспитывать интерес и уважение к предмету.
**Оборудование:** полоски цветной бумаги, черного и белого цвета; карточки с заданиями; бумага, карандаши; репродукции с картин.
**Подготовительная работа:**
До начала турнира учащиеся делятся на три команды, выбирают капитанов, занимают места за игровыми столами. Каждый конкурс оценивает жюри. Победителем становится команда в итоге набравшая большее количество баллов.

**Ведущий**: Добрый день друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "В стране Изобразилии".

Смелей, ребята! Выше нос!
Вы, рисовать хотите,
Ответьте на вопрос? *(Да)*
Тогда скорей спешите,
Места свои займите,
К победе поспешите,
И всех нас удивите.

**Ведущий**: Приглашаем команды, занять свои места. Оценивать наши выступления сегодня будут члены жюри ... (состав жюри.). Начнем игру с приветствия .

Узнаем все про вас.
Откуда вы, художники,
И как зовут всех вас?

(Проведем жеребьевку*)*

***Приветствие команды «Карандаши»***

Мы смелые, отважные
Из класса "5" пришли
Мы рисовать умеем
Зовут - **карандаши!**Ребятамы отважные
И любим мы играть
Давайте нам задания
Попробуем не проиграть.
Наш девиз совсем простой:
«Рисуй красиво, рисуй умело,
Смелей берись за любое дело!

***Приветствие команды «Фломастеры»***

Команда мы - **фломастеры,**Все любят нас всегда ,
За то, что очень яркие,
И не подводим никогда
Кто же на свете лучше и краше,
Разве что команда наша!
Любую картинку мы в миг нарисуем,
Все весело дружно раскрасим ее
Я, черный фломастер подкрась, если нужно,
Все меня любят и знают давно.

***Приветствие команды «Кисточки»***

Мы **- кисточки** веселые
Девчоночки проворные
Рисуем мы умело,
Уверенно и смело
Заданья ждем от вас скорей
А ты, соперник, не робей!
Наш девиз:
Идти вперед
И не сдаваться,
Соперникам не поддаваться
На все вопросы отвечать
И место первое занять!

**Ведущий***:* Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим к следующему конкурсу:

Игра наша продолжается
Разминка начинается.
Ответить нужно на вопросы и загадки
Быстро, правильно назвать разгадки.
За каждый правильный ответ — ждет балл.
Аплодисментами поддержит зал.

**«Разминка» - 1конкурс**

*Назвать жанры ИЗО. (Вопросы задаются командам по очереди.)*

**1.** Если видишь на картине
 Чашку кофе на столе,
 Или морс в большом графине,
 Или розу в хрустале,
 Или бронзовую вазу,
 Или грушу, или торт,
 Или все предметы сразу -
 Знай, что это... **НАТЮРМОРТ!**
**2.**Если видишь, что с картины ,
 Смотрит кто-нибудь на нас –
 Или принц в плаще старинном,
 Или в робе верхолаз,
 Летчик или балерина,
 Или Колька - твой сосед, -
 Обязательно картина
 Называется... **ПОРТРЕТ!**
**3**.Если видишь: на картине нарисована река
 Или ель и белый иней,
 Или сад и облака,
 Или снежная равнина,
 Или поле и шалаш –
 Обязательно картина
 Называется … **ПЕЙЗАЖ.**
**4**.Если видишь на картине
 Повседневный труд людской:
 За прилавком в магазине
 Или в швейной мастерской,
 На заводе или в поле,
 Или на уроке в школе.
 Это, навсегда усвой,-
 Жанр картины… **БЫТОВОЙ.**
**5**.Перед этою картиной
 Все почтительно стоят,
 А иные бьют поклоны и молитвы говорят.  **ИКОНА.**
**6**.Если на картине танки
 В бой лавиною пошли
 Или быстрые тачанки,
 Или в море корабли,
 Иль, штыков мерцая сталью,
 В бой пехота поднята,-
 Называется…**БАТАЛЬНЫМ** Жанр картин таких всегда!

**7**.Если на картине лоси нарисованы
 Или собрались, встречая осень,
 К перелету журавли,
 Или как живут пингвины
 В стуже  антарктической.
 Знай, что жанр такой картины … **АНИМАЛИСТИЧЕСКИЙ.**
*Жюри подводит итоги конкурса.*

**«Правда ,что… » - 2 конкурс** – Называется этот конкурс “ Правда, что…”. Каждая команда выбирает карточку с истинным или ложным утверждением.

1. Древний театр появился в Греции и назывался Колизей?

2.Аппликацию можно делать из любых материалов?

3.Сначала люди научились рисовать, а потом писать?

4.Зелёный цвет относится только к холодной палитре?

5.В кукольном театре куклам помогает оживать фокусник?

6.К графическим материалам относятся: гуашь, акварель?

**«Спрятавшиеся слова» - 3 конкурс**

Все знают , что слова состоят из букв. Из этих букв, составить можно очень много различных слов. Это интересно и несложно. Попробуйте составить как можно больше слов из букв, входящих в слово "**РИСОВАНИЕ".** За каждое составленное слово получите балл. *Жюри подводит итоги конкурса.*

**«ИЗО тест » - 4 конкурс** *Выбрать правильный ответ из предложенных. Командам раздаются листочки - тесты .*

**1.Кто такой ЖИВОПИСЕЦ?**
А) человек, умеющий быстро  писать;
Б) художник;
В) писатель, пишущий веселые, живые рассказы;
Г) очень быстро и много рисующий человек.

**2. Как называется особа женского пола, позирующая для картины?**А) манекенщица;
Б) позерка;
В) модельщица;
Г) натурщица.

**3. Что говорят о человеке, который драматизирует ситуацию**?
А) точит карандаш;
Б) сгущает краски;
В) ломает кисти;
Г) рвет бумагу.

**4. Что такое «АВТОПОРТРЕТ»?**А) изображение любимого автомобиля;
Б) портрет человека в автомобиле;
В) портрет часто переезжающий с выставки на выставку;
Г) портрет художника, выполненный им самим.

*Жюри подводит итоги конкурса.*

**«Отгадай загадку » - 5 конкурс**

Конкурс загадок. Отгадки вы должны быстро нарисовать маркером на листе.

1.В школе есть такая птица:
 Если сядет на страницу,
 То с поникшей головой,
 Возвращаюсь я домой. **(2)**

2.На ночь два окошка,
 Сами закрываются,
 А с восходом солнца,
 Сами открываются. **(Глаза.)**

3.Два близнеца, два братца,
 На нос верхом садятся**. (Очки.)**

4.Много рук, а нога одна. **(Дерево.)**

 **«Разноцветный » -6 конкурс**

*Учащимся раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно.*

**1**.Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. **(ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)**

**2**.Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. **(ОРАНЖЕВАЯ)**

**3**.Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи**. (ЗЕЛЕНАЯ)**

**4.**Какого цвета верхняя полоса Российского флага? Раз, два, три, быстро краску

 покажи. **(БЕЛОГО)**

**5**.Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? Раз, два, три, быстро краску

 покажи**. (ГОЛУБОГО)**

**6.**Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску

 покажи**. (ЧЕРНОМУ)**

 **7.**В какой цвет окрашены пожарные машины в России? Раз, два, три, быстро краску

 покажи. **(КРАСНЫЙ)**

 **8**.Какого цвета нижняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. **(ФИОЛЕТОВОГО)**

**9**.Какого цвета тоска в известном фразеологизме? Раз, два, три, быстро краску

 покажи**. (ЗЕЛЕНОГО)**

 **10**.Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? Раз, два, три, быстро краску покажи.  **(БЕЛОГО)**

**«Конкурс капитанов» - 7 конкурс**

 **(**Капитаны должны быстро и четко ответить на вопросы)

**Краска** – это… (материал для рисования)
**Альбом-** это… (сборник репродукций, фотографий)
**Орнамен**т- это… (живописное, скульптурное и графическое украшение)
**Арка-** это… (дугообразное перекрытие проёма в стене)
**Шедевр**- это… (образцовое создание мастера)
**Эрмитаж-** это… (художественный музей в Санкт- Петербурге)
**Палитра**- это… ( предмет для смешивания красок)
**Гжель**- это … (роспись керамической посуды)

Художник с чувством юмора- это… (Карикатурист) Полуфабрикат картины- это… (Эскиз)
Врач произведений искусств- это… (Реставратор)
Кульман художника- это… (мольберт)

*Жюри подводит итоги конкурса.*

**«Народные промыслы » - 8 конкурс**

Мы с вами живем в России и должны хорошо знать традиции и культурное наследие нашего народа. Мы изучали народные промыслы. Я предлагаю, проверить свои знания. (Показ презентации). Каждая команда записывает ответы на поставленный вопрос.

 **«Реставраторы » - 9 конкурс**

(Пока капитаны отвечают на вопросы, задание получают команды)

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, чем занимаются художники – реставраторы? Сегодня вы будете такими художниками и вам предстоит отреставрировать картины .Командам раздаются конверты с разрезанными репродукциями. Время конкурса- 5 мин.

*Жюри подводит итоги . Победители награждаются подарками.*

***Ведущий:***

Спасибо вам, ребята, за игру
Вы рисовали весело и дружно,
И если вдруг не победили вы ... Расстраиваться не нужно,
У вас все впереди!

До новых встреч, друзья!

**“Цветные вопросы”**

 **Викторина по ИЗО для 3-4 классов**

**1)** Что означает зелёный огонёк на лобовом стекле таксомотора?
А**. Свободен.** В. В парк. Б. Оплата в долларах. Г. Занят.

**2)** Какой цвет стал характеристикой необразованного и малокультурного человека?
А. Чёрный В. Белый. Б**. Серый.** Г. Хаки.

**3)** Какой из этих цветов отсутствует на олимпийской эмблеме – пяти переплетенных разноцветных кольцах?
А. Голубой. В. **Белый.**Б. Зелёный. Г. Чёрный.

**4)** Какого цвета минерал малахит?
А. Белого. В. **Зелёного.**Б. Жёлтого. Г. Синего.

**5)** Какое море не существует?
А. Жёлтое. В**. Синее.**Б. Черное. Г. Белое.

**6)** Военнослужащие каких войск называют себя “голубыми беретами”?
А. **Десантники.** В.Подводники. Б. Лётчики. Г. Моряки.

**7)** Как называют первую строку абзаца?
А. Белая. В. Синяя. Б. **Красная.**Г. Чёрная.

**8)** Что защищает во всем мире партия “Зеленых”?
А. Крокодилов. В. Курс доллара. Б**. Окружающую среду.** Г. Армию.

 **ВИКТОРИНА ПО ИЗО**

 **«УМНИКИ И УМНИЦЫ» ( 6-9 класс)**

1.Назовите жанры изобразительного искусства

2.Главное выразительное средство живописи

3.Как называется живопись на стекле

4.Кто автор самого таинственного произведения «Мона Лиза»

5.Какими материалами работают художники – живописцы

6.Назовите выразительные средства графики

7.Какие графические материалы вам известны

8.Назовите выразительное средство скульптуры

9. Как называется каменное изваяние , охраняющее пирамиды в Египте

10.Как называется скульптура выполненная погрудно

11.Какой народ достиг совершенства в искусстве скульптуры

12.Что такое архитектура

13.Назовите архитектурные стили

14.Как называются первоисточники архитектуры- архитектурные сооружения первобытных людей

15.Назовите виды орнамента

16.Как называются белоснежные глиняные игрушки, покрытые орнаментом из ярких кругов и полос

17.Как называется роспись, в которой для украшения посуды используют только синий цвет

18. Назовите русских художников

 **ВИКТОРИНА ПО ИЗО**

 **«УМНИКИ И УМНИЦЫ» - 5 класс**

1. Что такое живопись

2.Назовите семь цветов радуги

3.Как называется живопись на стекле

4.Кто автор самого таинственного произведения «Мона Лиза»

5.Какими материалами работают художники – живописцы

6.Какие графические материалы вам известны

7.Что такое скульптура

8. Как называется каменное изваяние , охраняющее пирамиды в Египте

9.Как называется скульптура выполненная погрудно\_

10.Какой народ достиг совершенства в искусстве скульптуры

11.Что такое архитектура\_

12.Назовите архитектурные стили

13.Как называются первоисточники архитектуры- архитектурные сооружения первобытных людей

14.Назовите виды орнамента

15.Как называются белоснежные глиняные игрушки, покрытые орнаментом из ярких кругов и полос

16.Как называется роспись, в которой для украшения посуды используют только синий цвет

17. Назовите русских художников