**Конспект наблюдения за ветром во второй младшей группе**

**Программное содержание:**

Образовательные задачи: продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер, расширить представления детей о лете.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес, мышление.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к явлениям неживой природы.

Задачи по развитию речи: активизировать словарь детей, обогащать словарный запас, развивать образное мышление

**Материалы:** вертушки, обруч с ленточками, листочки, мыльные пузыри.

**Интеграция образовательных областей:** познание, чтение [художественной литературы](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2708-konspekt), физическое развитие.

**Ход наблюдения:**

Обратить внимание детей на сюрпризный момент с ленточками и вертушками.

Воспитатель: Дети, посмотрите, как у нас красиво на площадке. Вот обруч, вот вертушки, они кружатся. К нам сегодня в гости прилетел ветер-озорник. Видите, как он [играет](http://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenija-za-vetrom.html) с ленточками. Они разлетаются в разные стороны, а вертушки крутятся быстро. Это какой ветер, сильный или слабый?

Дети: Слабый.

Воспитатель: Правильно, ребята, это слабый ветер.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение о ветре.
Видел я, как ветерок
К нам летел на огонёк!
Тихо форточку толкнул,
Поиграл моей панамой,
Повозился и уснул.
Г. Лагздынь

Воспитатель: Дети, поднимите головы. Посмотрите, как качаются деревья. Давайте покажем.

Дети показывают.

**Воспитатель:**Дети, почему они качаются?

**Дети:** Дует ветер.

**Воспитатель:** Правильно, когда ветра нет, деревья не раскачиваются. Когда ветер дует сильно, деревья начинают раскачиваться, ветви гнуться, листья шелестят. Давайте прислушаемся, как же шелестят листочки на деревьях: ш-ш-ш-ш. Давайте и мы с вами представим, что мы листочки и попробуем поговорить так же, как они.

**Дети:** (громко) Ш-ш-ш-ш.

**Воспитатель:**Ребятки, посмотрите внимательно, ветер сейчас успокоился. Деревья уже не качаются, а листочки шелестят совсем тихо. А теперь ваша очередь пошелестеть тихо.

**Дети:**(тихо) Ш-ш-ш-ш.

**Воспитатель:** Сейчас я подую мыльные пузыри, и мы с вами определим, в какую сторону дует ветер. В какую сторону полетят пузыри, туда ветер и дует. Покажите пальчиками, куда полетели пузыри.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы сегодня с вами наблюдали за ветром. Мы узнали, что ветер бывает сильный и слабый. Ребята, а ветер не хочет улетать от нас. Он хочет поиграть с вами. А вы хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот вам вертушки. Давайте побегаем, походим с ними! Раз, два, три – беги! Иди!

Воспитатель: Как кружатся вертушки? (быстро, тихо).

Ответы детей:

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в другую игру. Она называется «Ветер и листочки». Я буду ветер, а вы – листочки. Вы их ловите, кружитесь, качайтесь в разные стороны. Движения выполняем после моих слов. Слушайте внимательно!

Ветер по лесу летал,

Ветер листики срывал.

Мы ладошки подставляем

И листочки все поймаем.

Ветер, ветер-ветерок, (Кружатся, подняв листок вверх)

Покружи ты наш листок,

Покружи, поверти

И на землю опусти. (Приседают)

Дует, дует ветерок, (качают листочками вправо-влево)

И качается листок.

Воспитатель: Ребятки, мы с вами поиграли с ветром. Пусть он теперь летит к другим детям.