**Методическая разработка классного часа**

**Тема: «В гости к зарубежному другу»**

**Дата проведения: 15.10.2018г.**

**Класс: 2в.**

**Учитель начальных классов: Попова Марина Игоревна.**

**Учитель начальных классов: Тупчик Дарья Алексеевна.**

**Цель: создание образовательной среды для воспитания и развития толерантности у младших школьников на основе изучения традиций и обычаев празднования Международного дня толерантности.**

**Задачи:**

* **познакомить детей с понятием «толерантность»;**
* **воспитывать познавательную инициативу посредством системы заданий;**
* **развивать умение анализировать и обобщать, формировать умение работать в группе;**
* **совершенствовать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.**

**Внеклассное мероприятие способствует достижению**

**личностных результатов**:

проявлять познавательную инициативу в оказании помощи, толерантное сознание, знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

**метапредметных результатов:**

* уметь определять и формулировать тему и цель занятия с помощью учителя;

планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей; оценивать ход и результат выполнения задания; контролировать свои действия и действия членов группы.

* находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций; понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий, предложенных учителем; анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков; проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Ход занятия.

**1. Организационный момент.**

Дети входят в класс под музыку «Дорогою добра».

**2. Введение в тему.**

- Ребята, о чём эта песня, под которую вы вошли в класс? (О доброте)

**Слайд №1**

**\***- Продолжите высказывание. Быть добрым, значит быть … (дружелюбным, улыбчивым, милосердным, умеющим прощать, готовым помочь другим…,)

- Правильно, ребята. А ещё, быть добрым – это значит быть терпеливым. Прочитайте название праздника, который весь мир отмечает 16 ноября. (Международный день толерантности). Сформулируйте тему нашего занятия.

 (Появляется Почтальон Печкин).

- Самый терпеливый человек на свете – это я. Знаете, как долго я ждал велосипед!

- Здравствуйте, Почтальон Печкин.

- Здравствуйте. Здесь 2-в класс?

- Я привёз вам заказное письмо. Получите. Распишитесь.

- До свидания, ребята. Спешу, спешу, спешу.

- Спасибо.

-Ребята, вам интересно от кого это письмо. (Вскрывает).

- А, нас приглашает в гости мой зарубежный друг Фу-линь. Он живёт в Китае. Я ему много рассказывала о вас, о моей работе. Он приглашает нас на Международный праздник День толерантности. Надо же какое совпадение, мы как раз с Д.А. хотели поговорить с вами об этом празднике.

- Поднимите руку, кто хочет больше узнать об этом празднике?

- Что бы вы хотели узнать об этом празднике?

- Ребята, а **что** означает слово толерантность. Где можно найти такую информацию? (в толковом словаре).

**\***ТОЛЕРАНТНОСТЬ (от лат. toleran-tia — терпение) — англ. tolerance; toleration; нем. Toleranz. 1. Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.
- Несмотря на то, что все мы соседи по планете и живем в одно время, у каждого народа свои порядки и традиции, масса национальных особенностей, которые необходимо соблюдать.

- Что же делать с приглашением, ребята?

- А вы бы хотели отправиться в гости в Китай?

- А кто знает, на каком материке находится Китай? (Евразия)

- Китай находится на материке Евразия, в Восточной Азии.

*Работа в группах.*

- С какими государствами граничит Китай? (c Poccиeй, Монголией, Ceвepнoй Kopeeй, Вьетнамом, Лaocoм, Мьянмой, Индией, Бутаном, Heпaлoм, Афганистаном, Таджикистаном, Киргизстаном u Kaзaxcтaнoм).

- Ну, что едем?

**3. Постановка задач.**

- Подождите, а можем ли мы без подготовки отправиться в гости за границу?

- Вы как считаете, ребята?

- Да, ребята, Дарья Алексеевна права, пожалуй, нам предстоит серьёзная работа перед поездкой в Китай.

- С чего начнём подготовку к путешествию? (План: подготовить документы, разрешение родителей, изучить путь движения, собрать чемодан, изучить, где находится страна, её обычаи и традиции)

- Сколько вы наговорили, как же это всё успеть? (Распределить задания по группам)

**Слайд №2**

- Взгляните на слайд, подсчитайте, сколько дней осталось до отправления, если мы будем выезжать за 2 дня до праздника (с 15.10 по 14.11 – 4 недели и 3 дня)

- Ребята, достаточно ли той информации, которую мы знаем о празднике или нам необходимо расширить наши знания? (Нет, мы только знаем, что означает слово толерантность).

- А **зачем** нам эта информация? (чтобы быть терпеливыми, знать как себя вести в разных ситуациях, помогать тем, кто нуждается в помощи)

**Слайд №3**

**4. Групповая работа по теме.**

- Давайте вспомним правила работы в группе.

 Команда – это значит вместе,

Команда – все за одного.

Здесь всё по совести и чести,

Здесь не обидят никого.

Команда нас объединяет

Не испугаемся преград,

Здесь каждый свое дело знает,

Работает на результат.

*Все.*

 *«Вместе не трудно,*

*вместе не тесно,*

*вместе легко*

*и всегда интересно!»*

- У вас на столах лежат инструкции по выполнению задания. Ознакомьтесь.

**Слайд №4**

- Какая задача стоит перед ребятами 1 группы? (2,3,4,5)

- Сколько времени вам понадобится для выполнения работы? (7-10 минут)

- Какой продукт совместной деятельности мы получим к концу занятия? (\*Газета)

- Предлагаю всю информацию располагать на доске на ватмане.

**5. Знакомство с продуктами деятельности групп.**

1 группа. «История и традиции празднования Дня толерантности».

2 группа. «Прогноз погоды».

3 группа. «Обычаи народов Китая».

4 группа. «Русские сувениры».

5 группа. «Празднование Дня толерантности в с.Усть-Ишим. Правила толерантности».

**6. Итог урока. Составление цветка толерантности.**

**Слайд №5**

**- Что** вы узналио празднике День толерантности?

- **Зачем** мы изучали эту информацию? Где она нам пригодиться?

**- Почему** этот праздник важен для каждого человека?

- Ребята, на доске расположен цветок. Прочитайте названия лепестков.

- Можно этот цветок назвать цветком толерантности? (Нет)

- Почему? (Злость, грубость - лишние)

- Как превратить его в цветок толерантности? (Убрать лепестки).

- Ну, а теперь вооружённые знаниями вы готовы отправиться в путешествие?

- Кто готов?

- Внимание, внимание, объявляется посадка на рейс Усть-Ишим-Омск. Пассажиров просим сдать багаж и пройти на свои места.