

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№65 города Тюмени

**Проект «Маленьким детям-большие права»**

**Подготовили и провели:**

**Воспитатель: Андрейчикова А.С.**

г. Тюмень 2020

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта:**  | ИсследовательскиеИнформационныеТворческиеИгровыеПриключенческиеПрактико- ориентированые |
| **Сроки проведения:**  | 12-11 по 27.11.2020 |
| **Участники проекта:**  | Воспитатель, дети |
| **Актуальность проекта:** | Права детей сегодня – это серьезная тема. Глобальные изменения, происходящие в политической и социальной жизни нашей страны, заставляют искать новые подходы к гражданско-правовому воспитанию детей.Воспитывать у ребенка чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости, пошлости, умение отстаивать свои права нужно начинать как можно раньше. Средний дошкольный возраст - это годы активного вхождения ребенка в социальный мир, формирование первоначальных представлений об окружающей жизни, правилах человеческого общения. К пяти годам происходит отмечаемая Л.С. Выготским «интеллектуализация чувств» среди мотивов деятельности и поведения начинают доминировать общественные мотивы, зарождается общественная направленность личности. |
| **Цель проекта:**  | Создание условий для формирования правосознания у детей среднего дошкольного возраста  |
| **Задачи проекта:**  | - Познакомить детей с понятием «право»-Обозначить основные права детей в доступной для их возраста форме через театрализованную деятельность.- Развивать умение высказывать своё мнение. - Воспитывать любознательность |
| **Ожидаемые результаты:**  | -Усвоение детьми начальных правовых знаний, доверительные и партнёрские отношения-Воспитание чувства самоуважение к окружающим; |

**План реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

* составление плана деятельности
* сотрудничество с родителями
* подбор литературных произведений
* подбор музыкальных произведений
* подготовка цикла бесед
* создание мультимедийной презентации

**2 этап – основной, организационно-практический**

**Работа с детьми:**

* Художественная литература: сказки «Красная шапочка»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; «Гуси-лебеди»; «Заюшкина избушка»; «Доктор Айболит»; «Три поросёнка»
* Тематические беседы. «Мои права»; «Сколько разных имён; «Какие мы разные, но все равны»
* Художественно-эстетическое развитие: - Рисование «Дом, в котором я живу»

-Коллективная аппликация «Цветик-семицветик»

* Прослушивание песен В.Я Шаинского «Чебурашка» «песенка Мамонтёнка»
* Драматизация фрагментов из сказки « Заюшкина избушка»; «Гуси-лебеди»; «Красная шапочка»
* Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры: «Семья»; «Детский сад»;

- Дидактические игры – «Назови ласково»; «Давай познакомимся»; «Угадай, чей это дом, кто живёт в нём»»; «Подбери пару»

- Подвижные игры – «Найди свой дом»; эстафета «Доктор Айболит»

**Работа с родителями:**

Консультация «Защита прав ребёнка»

**3 этап – заключительный**

* Развлечение «Наши права»

**Список использован»ой литературы:**

1. Шорыгина Т.А., “Беседы о правах ребёнка”, М. ТЦ “Сфера”, 2011.
2. [Доронова](https://www.google.com/url?q=http://fpo.ru/staff/index/4/39.html&sa=D&ust=1507546779237000&usg=AFQjCNGYlqSw0Iami1Hy9LSfWjUJO3129g) Т.Н., Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада, М.: Просвещение, 2006.
3. Нищева Н.И., Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. ООО “Издательство “Детство-пресс”,2014.