**Актуальность проекта:**

* Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучение детей. Работая с детьми, мы столкнулись с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературное произведение.
* Для решения данной проблемы мы выбрали работу по ознакомлению со сказками, так как считаем, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького человека, близка его мышлению, представлению.

**Тип проекта:**

**По доминирующему методу**: игровой

**По характеру содержания**: включает в себя ребенка и семью.

**По характеру участия ребенка в проекте**: участниками являются дети и родители

**По характеру контактов**: осуществляется внутри одной возрастной

группы

**По продолжительности**: средней продолжительности.

**По колличеству детей**: групповой

**Целепологание**:

Ежегодно в нашем детском саду проводится «Неделя книги и театра».

**Цель:** Закрепление и систематизация знаний детей об экологических сказках.

**Задачи:**

 **1. Образовательные:**

* Создать необходимые условия для знакомства с экологическими сказками.
* Развивать познавательные способности ребенка, наблюдательность, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
* Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей.
* **2. Развивающие:**
* Развивать познавательный интерес за жизнью лесного сообщества.

 **3. Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к природе, к братьям нашим меньшим, интерес к литературному наследию русского народа (сказки, потешки, поговорки, загадки).

Обеспечение проектной деятельности:
1. План реализации проекта:

Литература: Т.Н.Доронова, Т.И. Ерофеева «Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования»
И.М. Петрова «Театр на столе»
2. Выполнение проекта

**План недели книги и театра «Маленькие сказки - большого леса»**

**Понедельник:**

1. Утренняя гимнастика «Петушок-петушок»
2. Д/И «Из какой сказки?»
3. Игровое занятие. Путешествие «Эту книжку я люблю»
4. Чтение экологической сказки «Зайчик и медвежонок»
5. Показ конусного театра «Приключение колобка».

**Вторник** 1. Д/И «Собери сказку из частей»

 2. Экскурсия в библиотеку детского сада
 3. Использование потешек во время приема пищи
 4. Чтение экологической сказки «Маша и медведь»
 5. Для самостоятельного обыгрывания, предложить детям кулачковый театр по сказке
 В.Сутеева «Под грибом»

**Среда** 1. Д/И «Играем в сказку»
 2. Показ театр на магнитах «Репка»
 3. Рассказывание сказки «Коза и семеро козлят»
 4. Чтение «Зелёные стихи» (Саша Чёрный)
 5. Д/и «Три медведя»

**Четверг**

 1. Беседа с детьми «В гостях у сказки»
 2. Показ варежкого театра украинской сказки «Рукавичка»
 3. Акция «Книжкина больница»
 4. Показ театр на ложках «Заботливый ёжик» ( с участием родителей).
 5. Чтение сказки «Хвастливый заяц»

**Пятница**

 1. Настольный театр «Курочка ряба»
 2. Д/И «Кто в домике живет?»
 3. Слушание музыкальной сказки «Репка»
 4. Конструирование- «Построим домик для петушка»
 5. Чтение стихотворения «Летний дождик» (В.Борисов)

 **Ожидаемые результаты**
 Презентация недели книги и театра «Маленькие сказки-большого леса».

 Выставка разных видов театров (театр на магнитах, на ложках, на конусах).

**Сценарий театра на ложках «Заботливый ёжик» (с участием родителей)**

 **Ход**

Родители исполняли роли – ёжика, зайки, белочки и медведя.

**Ведущий**: Гулял как-то вечером по лесу ёжик. Хорошо в лесу, тихо. Долго гулял ёжик. И на горке побывал и под горкой, а друзей не встретил. Ни Зайца, ни Белки, ни Медвежонка, - никого…

**Ёжик:** Уж не заблудились ли они? Вон как вокруг темно стало.

**Ведущий:** Вышел Ёжик на лунную полянку и замер: прямо перед ним разноцветные звезды в траве светятся- красна, оранжевая, желтая.

**Ёжик**: Вот они то мне как раз и нужны.

**Ведущий**: Собрал он лесные звезды и побежал к заячьей избушке. Повесил он Зайцу на дверь оранжевую звёздочку. Оранжевую, как зайкина любимая морковка. А тут и заяц появился. Потрогал он лапочкой звёздочку и говорит

**Заяц**: Спасибо тебе, звёздочка, выручила. Если бы не ты - плутать мне по лесу до утра.

**Ведущий:** Прибежал Ёжик к дереву, где Белка жила, и повесил ей на сосновую ветку красную звёздочку. Красную, как белкина любимая ягода- земляника. Повесил и побежал дальше. А тут и белка прискакала. Потрогала она лапочкой звёздочку и говорит

**Белка:** Спасибо тебе, звёздочка, выручила. Помогла найти родное дупло.

**Ведущий:** Остановился Ёжик у домика Медвежонка и повесил ему над крыльцом жёлтую звёздочку. Жёлтую, как Мишкин любимый мёд. Повесил и побежал дальше. А тут и медвежонок притопал. Потрогал о лапой звёздочку и говорит

**Медвежонок:** Спасибо тебе, звёздочка, выручила. Я твой огонёк ещё из-за речки увидел.

**Ведущий:** Вернулся Ёжик домой рассказал о звёздах маме. Улыбнулась Ежиха и уложила малыша спать.