Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»

Конспект квест-игры «Путешествие в сказку Гуси-лебеди»

для детей старшего дошкольного возраста

 Подготовила воспитатель:

Мезенцева Ольга Сергеевна

с. Култаево

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей старшегодошкольного возраста

**Задачи:**

1. закреплять счетные умения в пределах пяти,
2. развивать у **детей внимание**, память, мышление, воображение, речевые навыки; формировать потребность и интерес к двигательной активности.
3. воспитывать стремление оказывать помощь другим, чувство сопереживания и чуткость к героям **сказки,** чувства коллективизма, командного духа.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», беседа с детьми по сказке, разучивание физкультминуток.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, словесная деятельность, дидактическая игра.

**Материалы и оборудование:**

**ИКТ:** компьютер, экран, проектор, магнитная доска.

**Демонстрационный материал:** кукла Аленушка, кукла Иванушка, картинки деревьев, 3 ведерка, корзинка, веник, домик.

**Раздаточный материал:** картинки камней, избушки, листьев, деревьев.

**1.Вводная часть –** 3минуты.

а) Коммуникативная игра «Дружный круг»;

б) проговаривание волшебных слов;

в) отгадывание загадки (название сказки «Гуси-лебеди»).

**2.Основная часть** – 15 минут.

а) беседа со сказочным героем Машей;

б) физическая минутка;

в) игра «Сосчитай калачи»;

г) физическая минутка;

д) дидактическая игра «С какого дерева лист»;

е) физическая минутка;

ж) игра «Найди цифру»

з) физическая минутка

и) встреча Бабы-Яги и игра «Собери избушку».

**3. Заключительная часть.- 2 минуты**

а) обобщение воспитателя;

б) рефлексия.

**Ход квест-игры:**

Воспитатель: «Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними».

Дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель: «Давайте покажем нашим гостям, какие вы дружные дети».

**Коммуникативная игра «Дружный круг»**

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг, и я твой друг

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: «Ребята, вы любите **сказки**? Сегодня я хочу пригласить вас в **сказку**. Давайте скажем **волшебные слова**:

-Ножкой топнем, в ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем, скажем «Ах!» и окажемся в гостях» ***(слайд 1)***

-В гостях у **сказки.** Хотите узнать, в какую **сказку мы попали**? Тогда отгадайте **загадку:**

У брата с сестрою

Несчастье большое.

Но им не откажут в подмоге

Волшебная печка,

Молочная речка,

И яблонька в трудной дороге»

Дети: «Гуси-лебеди!»

Воспитатель: Правильно, это**сказка *«Гуси – лебеди»***. ***(слайд 2)***

Ребята, кто-то плачет, слышите?

Аленушка (куклу озвучивает воспитатель):

«Можно к вам зайти, ребята!

Аленушкой зовут меня.

Я из **сказки к вам попала,**

Помощь ваша мне нужна!»

Воспитатель: «О беде своей поведай,

Что случилось, расскажи!

Мы тебе помочь сумеем

Не печалься, не тужи!»

Аленушка(куклу озвучивает воспитатель):

«С братцем маленьким Ванюшкой

Возле дома мы играли

Я пошла гулять, а братца

**Гуси-лебеди украли».**

Воспитатель: « Ребята, поможем Аленушке?»

Дети: «Да!»

**Физминутка**

 Воспитатель: Встаём в круг, идем друг за другом.

 «По тропинке мы пойдем,

Вместе мы Ягу найдем.

Сил своих не пожалеем,

Все преграды одолеем.

По тропинкам и лесам,

Пробираться надо нам.

Весело за мной шагайте!

Только, чур! Не отставайте!

По дорожке, по дорожке *(Движения по тексту)*

Скачем мы на правой ножке.

И по той же по дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим

И до поля добежим.

Поле чистое в пути

**Печку** видим впереди». **(слайд 3)**

Аленушка(куклу озвучивает воспитатель):

 «Печка, ты ответь скорей,

Не видала ль ты гусей?»

Печка: Я ответить вам бы рада, **(включается запись голоса Печки)**

Мне помочь немного надо,

Баба-Яга мимо пролетала

Все мои калачи разбросала.

Вы калачики возьмите,

И в корзиночку сложите.

**Игра «Сосчитай калачи»** (на столе лежат 5 калачей, которые нужно сложить в корзинку и сосчитать, считают хором)

Воспитатель: «Считаем все вместе 1 калач,2 калача, 3калача, 4 калача, 5 калачей. Сколько всего мы собрали калачей?»

Печка: **(включается запись голоса Печки)**

«Большое спасибо, ребята!!!Вот возьмите в дорогу мои калачи.

Дальше прямо вы идите,

Там у яблоньки спросите!

**Физминутка**

Воспитатель: Встаем в круг, идём друг за другом.

«По ровненькой дорожке шагают наши ножки. *(Движения по тексту)*

Топ-топ-топ!

По камешкам, по камешкам.

Прыг-прыг-прыг!

Шли мы, шли и к яблоньке пришли». **(слайд4)**

Алёнушка(куклу озвучивает воспитатель):

«Яблонька, скажи скорей,

Не видала ль ты гусей?»

Яблоня: **(включается запись голоса Яблони)**

Я ответить вам бы рада

Мне помочь немного надо!

**Дидактическая игра «С какого дерева листок».**

Воспитатель: «Налетели на яблоньку листочки разные, нужно определить с каких они деревьев».(На магнитной доске висят картинки деревьев: клена, рябины, березы, и листья этих деревьев). Посчитаем, сколько деревьев? (3). А листьев сколько? (много) Встаем друг за другом, подходим к доске, берем листочек и весим на то дерево, от которого листочек оторвался.

Яблонька: **(включается запись голоса Яблоньки)**

«Спасибо, ребята!

Дальше двигайтесь вперед,

Путь вас к речке приведет!» (9 яблок в корзинку)

**Физминутка**

Воспитатель:

«По ровненькой дорожке

шагают наши ножки (Движения по тексту)

По камушкам, по кочкам

Быстро, быстро мы шагали,

Не споткнулись, не упали

Прямо к речке мы попали. **(слайд 5)**

Алёнушка(куклу озвучивает воспитатель):

«Речка, нам ответь скорей

Не видала ль ты гусей?

Речка: **(включается запись голоса Речки)**

«Я ответ бы вам дала,

 Помогите мне сперва!

Камни все вы уберите,

Путь вы мне освободите,

Чтоб бежала я быстрей,

И журчала веселей!»

**Игра «Найди цифру»- (**раскладываю камни**)**

Воспитатель: «Вы берёте каждый по одному камешку, на них есть цифры. Камень с цифрой 3 нужно положить в ту коробочку, где указана цифра 3, камень с цифрой 2 нужно положить в ту коробочку, где указана цифра 2, тоже самое с камнем, на котором цифра 1»

Речка**(включается запись голоса Речки)** :

Большое спасибо, ребята!

Ох, легко теперь мне стало,

А гусей-то, я видала.

По тропинке вы пойдете,

На полянку попадёте!

**Физминутка**

Воспитатель:

«По тропинке мы идем (Руки на поясе, идем на носочках, осанка)

И Ванюшку мы найдем.

По густой траве шагаем *(Движения по тексту)*

Ноги выше поднимаем,

На полянку попадаем. (подошли к домику)

Воспитатель: Вот мы и пришли к избушке,

Где живет Яга-старушка!

Из избушки выходит **Баба-Яга.**

Баба-Яга: Чую, чую русским духом пахнет.

Ух! Касатики мои!

Вы зачем сюда пришли?

В это место, в эту глушь.

Вот я вами и займусь!

То-то мне с утра не спится

Думаю не уж- то снится:

Разговоры, голоса,

Видят все мое глаза.

Носом сразу повела

Прямо так и обмерла.

А **детей-то увидала,**

Так и вовсе худо стало.

Алёнушка(куклу озвучивает воспитатель):

Отдавай-ка нам Ванюшку,

Злая бабушка-старушка.

Ты зачем его украла?

Баба-Яга: «Скучно жить одной мне стало.

Ладно, ладно, забирайте! Нееееет!

Я хочу скорей узнать,

Сможете ли вы картиночку собрать!

Мою любимую избушку,

Чтоб порадовать старушку!» (отдает конверт с заданием)

**Дидактическая игра «Собери избушку»**

Воспитатель: «На столе нужно сложить картинку с изображением как на экране »(слайд 6)

Баба-Яга: «Ты смотри, все получается,

Да каждый так старается!»

 Воспитатель: «Бабушка-Яга, посмотри, а ребята тебе еще угощения принесли!»(достают калачи)

Баба Яга: «Так и быть, скажу я вам,

Что Ванюшку я отдам!

Ну и умные ребята!

Мою душу растопили,

Раз вы в **сказочке моей,**

Говорю, вам, не тая,

Буду доброй я, друзья!

Мне уже пора лететь,

В другую**сказочку успеть!**

Девчонки и мальчишки меня заждались,

А, ну, метелка, заводись!»

**(Яга улетает на венике)**

Воспитатель:

« Ты, Аленушка, Иванушку забирай

Одного не оставляй!»

Алёнушка(куклу озвучивает воспитатель):

«Спасибо вам, ребята, за помощь! До свидания!» **(уходят, прячу)**

Дети: «До свидания!!!»

Воспитатель:

А теперь, ребята, встаем в круг, закрываем глаза и произносим **волшебные слова:**

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем, скажем «Ах!» и окажемся в детском саду»

**Рефлексия:**

Воспитатель: «Вот мы в **сказке побывали**, расскажите, кому помогали?»

Дети: «Аленушке».

Воспитатель: «Почему Аленушка потеряла Иванушку?»

Дети: «Потому что не следила за ним, оставила одного, не послушала родителей».

Воспитатель: «Как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?».

Дети: «Мы умеем считать, складывать картинки, знаем названия деревьев».

Воспитатель: «А еще потому что, вы очень дружные и, вы, были командой. Хотели бы вы еще таких путешествий?»

Дети: «Да!»