**Воспитатель ВКК Вихерт Марины Александровны**

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема (проекта, образовательного события): Изготовление народной куклы-столбушки**

**Возрастная группа: дети 6 - 8 лет**

**Форма НОД: учебная стратегия «кластер»**

**Форма организации: групповая – 12 участников**

**Длительность: 40 минут**

**Техническое и методическое оснащение:**

**магнитно-маркерная доска (или лист ватмана), карточки-схемы, маркер;**

**основы для изготовления куклы (березовые и тканевые скрутки, чурочки, втулки, картон), лоскутки ткани для создания образа куклы, нитки вязальные, лен, ножницы, фломастеры;**

**образцы кукол**

**Учебно-методическое пособие Н.В.Шайдурова «Традиционная тряпичная кукла»**

**Методы и приемы: рассматривание, вопросы, рассказ, показ с объяснением, работа со схемами, анализ, совместное проектирование,** **создание ситуации творческого поиска,** **создание ситуации взаимопомощи, сотрудничества, повтор последовательности работы, помощь**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Образовательные****Развивающие****Воспитательные** |  **Продолжить знакомство детей с народной куклой и традициями ее изготовления****Развивать мелкую моторику рук, воображение, стремление к самостоятельному творчеству****Формировать умение анализировать, делать выводы, составлять схемы****Содействовать развитию творческого подхода в работе, умению проявлять самостоятельность и активность в выборе материала****Воспитывать интерес к культуре своего народа** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Содержание  деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** |
|  **Вводная часть** | Ребята, сегодня мы вновь заглянем в наш волшебный чемоданчик, и я познакомлю вас с еще одной народной куклой – столбушкой.Такую куклу мама, бабушка или сами дети делали из того, что найдется в доме. Как вы думаете, для чего делали такую куклу и для кого?Да, эта кукла служила, в первую очередь, для игры. А вы хотите сделать себе такую куклу, которой можно будет играть самим или подарить младшим сестренкам и братишкам?  |  Привлекает внимание детей:открывает чемодан, демонстрирует несколько куколЗнакомит с народными традициямиМотивирует на продуктивную деятельность |  Внимательно слушаютЭмоционально откликаютсяВысказывают предположенияВыражают согласие |
|  **Основная часть**Составление схемы-алгоритма | Прежде чем мы начнем, скажите, как вы думаете, почему кукла называется столбушка?Правильно, основой такой куклы был «столбик» Давайте попробуем составить с вами схему изготовления такой куклыИз чего можно сделать столбик?Кем может быть кукла?Как оденем куклу-девочку (женщину)?Как можно одеть куклу-мальчика (мужчину)?Как еще можно украсить наших кукол?20170719_010522.jpg |  Задает вопросы, стимулирующие процесс мышленияПомещает на доску карточку с изображением столбикаПри помощи карточек и маркера составляет схему изготовления куклы на основе ответов детей |  Высказывают предположенияОтвечают на вопросыАнализируют Находят решения |
|  Пальчиковая гимнастика | Прежде, чем мы начнем, предлагаю разогреть наши пальцы:Наша куколка гулялаИ играла и плясалаДо чего ж она усталаЗабралась под одеяло | Организует на физическую активность | Совершают действия по показу: Шагают по столу средним и указательным пальчикамиШагают безымянным и средним пальчикамиШагают по столу мизинцем и безымянным пальцамиРебёнок кладёт одну руку на стол, другой закрывает её |
|  Непосредственное изготовление куклы-столбушки | А сейчас я предлагаю вам изготовить свою куклу, выбрав любую основу и материалы на столе и используя нашу схему.Напоминаю, что сначала нужно обернуть нижнюю часть столбика тканью и перевязать ниткой.Если одному завязывать будет сложно, не забывайте помогать друг другу. Один будет придерживать ткань, а другой завязывать.После этого действуем по алгоритму, указанному на схеме |  Ставит цельНапоминает , показываетВовлекает в совместную деятельностьОказывает помощь в случае затруднений | Делают выборПроявляют творческую активность самостоятельная художественная деятельность детей |
| **Заключительная часть** | Посмотрите какие яркие и красивые куклы у нас получились. Что было трудно выполнить?Что было интересно?Чьи куклы вам нравятся и почему?Предлагаю познакомить ваших кукол с нашей избой и ее жителями, поиграть | Предоставляет возможность рассмотреть куклы товарищейПредлагает высказать свое отношениеВ оценочной деятельности делает акцент на нестандартные, неожиданные детали и решенияВовлекает в игровую деятельность | Рассматривают работы товарищейДелятся впечатлениями о процессе и результатах деятельностиПроявляют эмоциональную отзывчивость |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

.