Конспект урока по окружающему миру

Класс: 3

Дата: 18 декабря 2020 г

Учитель: Зайкова Галина Александровна

Тема: Надежная защита организма

Цель урока: Познакомить детей с понятием «Кожа» и её функциями, выполнить практическую работу по теме «Исследуем кожу», познакомить с правилами гигиены и первой помощью при повреждениях кожи;

Тип урока: урок- практимум

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

-Знать свойства кожи;

-Знать свойства гигиены и ухода за кожей;

-Знать меры по оказанию первой помощи при различных повреждениях кожи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-Определять и формулировать тему и цель урока с помощью учителя;

-Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя;

-Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки учёта характера сделанных ошибок

Познавательные УУД:

-

-Ориентироваться в информационном материале предлагаемого учебного материала, осуществлять поиск необходимой информации при работе над предполагаемыми заданиями.

Коммуникативные УУД:

-Принимать работу парами и группами; воспринимать различные точки зрения; принимать задаваемые вопросы; контролировать свои действия.

Личностные УУД:

-Проявлять интерес к новому учебному материалу;

-Сохранять мотивацию к учёбе;

Материалы и оборудование: технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска); учебно-лабораторное оборудование (лупы); учебные пособия (учебник, рабочая тетрадь)

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Содержание урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Этап мотивации к деятельности | 1 мин. | -Здравствуйте, ребята. Садитесь.  -Я улыбнулась вам, вы улыбнитесь мне, улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошей работы! | Настраивает учащихся на урок |  |
| 2 | Актуализация знаний | 6 мин. | -Сегодня мы продолжим изучать наш организм  -Над какой темой мы работали на прошлом уроке?  -Перечислите органы чувств  -Откройте тесты для самопроверки  -Поменяйтесь тетрадями, я вам буду читать правильные ответы, а вы ставить плюс или минус в задании вашего товарища.  Подсчитайте количество верных ответов. | Задаёт вопросы по изученной теме | Органы чувств  Перечисляют органы чувств  Выполняют тестовые задания  Взаимопроверка |
| 3 | Определение темы и цели урока | 3 мин. | Слайд 1. Отгадайте загадку и вы догадаетесь, о чём пойдет речь на уроке  -Какую роль как орган чувств кожа выполняет кожа?  -Сформулируйте тему нашего урока | Подводит учащихся к теме урока | Кожа (орган осязания)  Сообщает информацию о том, к чему мы прикасаемся  Кожей мы ощущаем тепло, холод, ветер |
| 4 | Открытие «новых знаний» | 10 мин. | Кожа это наружный покров человека. Кожа равномерно порывает наше тело. Кожа самый большой орган человеческого тела. Представьте себе, что было бы, если не было б кожи  Давайте проведём наблюдения и опыты за нашей кожей.  Посмотрите на вашу кожу. Потрогайте её, потяните. Что вы можете сказать о ней? Какая она?  Какого она цвета?  Возьмите лупу.  Рассмотрите свою кожу на своей руке.  Что вы видите?  Эти отверстия называются порами  Как вы думаете для чего нужны эти отверстия?  Дети встаньте. Выполните 10 приседаний. Проведите по шее и лбу. Что заметили ?  **Сделайте вывод: кожа выделяет пот**  -Правильно, а ещё через поры выделяется пот и жир  У вас на руке растут маленькие волосики. Это тоже часть кожи.  Кожа состоит из трёх слоёв  Презентация  Первый слой – верхняя наружная оболочка. Он выполняет защитную функцию. Кожа защищает организм от вредных микробов, от повреждений внутренних органов  Второй слой – сама кожа. В ней находятся специальные сальные железы, которые смазывают кожу и волос. Сальные железы выделяют жир. Жир покрывает кожу и делает её более мягкой. А потовые железы расположены по всей поверхности кожи. Пот испаряется и тело человека охлаждается.  Третий слой – подкожный жир. Он предохраняет кожу от ушибов и сохраняет тепло. Кожей мы чувствуем тепло холод боль давление  Пользуясь своими наблюдениями и выводами выполните задание в рабочей тетради №2 стр. 75  -Давайте проверим  Физкультминутка  Народ давно заметил вред и опасность для здоровья и загрязнения кожи.  Когда проходили большие сражения в прошлом веке, отмечалось, что солдаты перед боем мылись, надевали чистое бельё. А о других правилах гигиены вам расскажет учебник на стр. 130-131 | Объясняет новый материал  Предлагает выполнить задания практического характера | Выполняют практические действия  Упругая, тонкая  Бледно-розового  Мы видим маленькие отверстия  Кожа через них дышит  Выделение пота |
| 5 | Первичное закрепление нового материала |  | -Ответьте на такой вопрос, нужен ли коже уход?  -Откройте учебник на стр. 130  -Рассмотрите картинки  -Какими средствами ухода за кожей пользуешься ты?  -Сейчас вы будете работать в парах, найдите условный знак в учебнике  Прочитайте задание  -Что нужно сделать?  -В парах вы знакомитесь с информацией и одновременно заполняете таблицу в рабочей тетради  -Проверяем  -Какую необходимо указать помощь при ушибах: при порезах: ожогах, обморожениях? |  | (мыло, мочалка, детский крем для рук, полотенце)  -Прочитать в учебнике, как оказывать себе или товарищу первую помощь  -Заполняют таблицу  Отвечают на вопросы с помощью таблицы? |
| 6 | Итог урока.  Рефлексия. |  | Закончите предложения:  Сегодня на уроке я узнал….  Было интересно…….  Домашнее задание стр.130 – 133 читать |  | Отвечают на вопросы учителя |