Конспект урока по окружающему миру

Класс: 3

Дата: 18 декабря 2020 г

Учитель: Зайкова Галина Александровна

Тема: Надежная защита организма

Цель урока: Познакомить детей с понятием «Кожа» и её функциями, выполнить практическую работу по теме «Исследуем кожу», познакомить с правилами гигиены и первой помощью при повреждениях кожи;

Тип урока: урок- практимум

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

 -Знать свойства кожи;

-Знать свойства гигиены и ухода за кожей;

-Знать меры по оказанию первой помощи при различных повреждениях кожи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-Определять и формулировать тему и цель урока с помощью учителя;

-Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя;

-Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки учёта характера сделанных ошибок

Познавательные УУД:

-

-Ориентироваться в информационном материале предлагаемого учебного материала, осуществлять поиск необходимой информации при работе над предполагаемыми заданиями.

Коммуникативные УУД:

-Принимать работу парами и группами; воспринимать различные точки зрения; принимать задаваемые вопросы; контролировать свои действия.

Личностные УУД:

-Проявлять интерес к новому учебному материалу;

-Сохранять мотивацию к учёбе;

Материалы и оборудование: технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска); учебно-лабораторное оборудование (лупы); учебные пособия (учебник, рабочая тетрадь)

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время  | Содержание урока  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Этап мотивации к деятельности | 1 мин. | -Здравствуйте, ребята. Садитесь.-Я улыбнулась вам, вы улыбнитесь мне, улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошей работы! | Настраивает учащихся на урок |  |
| 2 | Актуализация знаний  | 6 мин. | -Сегодня мы продолжим изучать наш организм-Над какой темой мы работали на прошлом уроке?-Перечислите органы чувств-Откройте тесты для самопроверки-Поменяйтесь тетрадями, я вам буду читать правильные ответы, а вы ставить плюс или минус в задании вашего товарища.Подсчитайте количество верных ответов. | Задаёт вопросы по изученной теме | Органы чувствПеречисляют органы чувствВыполняют тестовые заданияВзаимопроверка  |
| 3 | Определение темы и цели урока | 3 мин. | Слайд 1. Отгадайте загадку и вы догадаетесь, о чём пойдет речь на уроке-Какую роль как орган чувств кожа выполняет кожа? -Сформулируйте тему нашего урока | Подводит учащихся к теме урока | Кожа (орган осязания)Сообщает информацию о том, к чему мы прикасаемсяКожей мы ощущаем тепло, холод, ветер |
| 4 | Открытие «новых знаний» | 10 мин. | Кожа это наружный покров человека. Кожа равномерно порывает наше тело. Кожа самый большой орган человеческого тела. Представьте себе, что было бы, если не было б кожиДавайте проведём наблюдения и опыты за нашей кожей.Посмотрите на вашу кожу. Потрогайте её, потяните. Что вы можете сказать о ней? Какая она? Какого она цвета?Возьмите лупу.Рассмотрите свою кожу на своей руке.Что вы видите?Эти отверстия называются порамиКак вы думаете для чего нужны эти отверстия?Дети встаньте. Выполните 10 приседаний. Проведите по шее и лбу. Что заметили ? **Сделайте вывод: кожа выделяет пот**-Правильно, а ещё через поры выделяется пот и жир У вас на руке растут маленькие волосики. Это тоже часть кожи.Кожа состоит из трёх слоёв ПрезентацияПервый слой – верхняя наружная оболочка. Он выполняет защитную функцию. Кожа защищает организм от вредных микробов, от повреждений внутренних органовВторой слой – сама кожа. В ней находятся специальные сальные железы, которые смазывают кожу и волос. Сальные железы выделяют жир. Жир покрывает кожу и делает её более мягкой. А потовые железы расположены по всей поверхности кожи. Пот испаряется и тело человека охлаждается.Третий слой – подкожный жир. Он предохраняет кожу от ушибов и сохраняет тепло. Кожей мы чувствуем тепло холод боль давлениеПользуясь своими наблюдениями и выводами выполните задание в рабочей тетради №2 стр. 75-Давайте проверимФизкультминуткаНарод давно заметил вред и опасность для здоровья и загрязнения кожи. Когда проходили большие сражения в прошлом веке, отмечалось, что солдаты перед боем мылись, надевали чистое бельё. А о других правилах гигиены вам расскажет учебник на стр. 130-131 | Объясняет новый материалПредлагает выполнить задания практического характера | Выполняют практические действияУпругая, тонкаяБледно-розовогоМы видим маленькие отверстияКожа через них дышитВыделение пота |
| 5 | Первичное закрепление нового материала |  | -Ответьте на такой вопрос, нужен ли коже уход?-Откройте учебник на стр. 130-Рассмотрите картинки-Какими средствами ухода за кожей пользуешься ты?-Сейчас вы будете работать в парах, найдите условный знак в учебникеПрочитайте задание-Что нужно сделать?-В парах вы знакомитесь с информацией и одновременно заполняете таблицу в рабочей тетради-Проверяем-Какую необходимо указать помощь при ушибах: при порезах: ожогах, обморожениях? |  | (мыло, мочалка, детский крем для рук, полотенце)-Прочитать в учебнике, как оказывать себе или товарищу первую помощь -Заполняют таблицуОтвечают на вопросы с помощью таблицы?  |
| 6 | Итог урока.Рефлексия. |  | Закончите предложения:Сегодня на уроке я узнал….Было интересно…….Домашнее задание стр.130 – 133 читать |  | Отвечают на вопросы учителя |