Конспект ООД «Нарисуй, что хочешь красивое»

Цель: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение.

Задачи:

* Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.
* Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей.
* Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.

Материал: Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка)

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книгах, чтение стихотворений об игрушках, о животных. В повседневной жизни и на прогулках обращать внимание детей на красивые предметы, объекты окружающего.

**Методика проведения:**

Организационный момент. Ребята, вставайте в круг на ковре, крепко за руки беритесь, и друг другу улыбнитесь.

В. Ой, ребята, слышите кто-то плачет за дверями. Давайте посмотрим. (за дверями кукла Катя)

Д. (ответы)

В. Здравствуй Катя, что ты плачешь? Проходи к Нам в группу, все расскажешь.

Кукла Катя. Здравствуйте ребята. Сегодня, я к вам пришла, попросить помощи. Я совсем не умею рисовать. Научите меня рисовать, пожалуйста. Я тоже хочу рисовать как и вы, красиво.

В. Ну что, ребята, поможем Кате? Научим Катю рисовать?

Д. (ответы)

В. Катя! Предлагаю тебе посмотреть, как будут делать дети и поучится.

В. Ребята, нам Катя принесла альбом с картинками, посмотрите, они красивые?

Д.(ответы)

В. Действительно, красивые картинки.

Каждый день, когда мы с Вами просыпаемся, открыв глаза, мы видим окружающий мир, природу, птичек, дома, машины). Скажите ребята, что мы видим с вами по дороге в детский сад?

Д.(ответы)

В. А что красивое в детском саду?

Д. (ответы)

В. Верно, мы видим их форму, размер, цвет. Наши игрушки, красивые, яркие, большие.

Красота – это то, что приятно и нравится всем людям без исключения, это все то доброе и прекрасное, что окружает человека и что вызывает в нем радость.

В. Я знаю, что вы многие уже умеете рисовать. Посмотрите на этот лист, он совершенно белый, но если мы возьмем в руки карандаш, появится красивый рисунок. Предлагаю изобразить что-либо красивое, кто что хочет. Но перед этим давайте с вами разомнемся.

Физкультминутка.

Маленькие птички, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают. (машем руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло (соединили пальцы в "замок")

Там не тронет их никто.

В. Ребята, садимся за столы. Давайте вспомним правила рисования карандашом.

Д. (ответы)

В. Молодцы. Все верно. Мы берем карандаш в правую руку и держим карандаш тремя пальцами, между большим и средним и придерживаю его указательным сверху. Вот так.(показ)

Посмотрите, кончик карандаша заточен, нажимать сильно на карандаш нельзя, а то он может сломаться. Правой рукой мы с вами будем рисовать, а левой придерживать листок.

Приступаем к рисованию.

В. Какая красота получилась у вас ребята. Молодцы. Катя ты запомнила как привольно рисовать, как держать карандаш?

Кукла Катя. Да. Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я знаю как правильно рисовать, как пользоваться карандашом. А теперь я с вами прощаюсь, пойду рисовать. До свидания ребята.

В.Д. До свидание Катя. Приходи еще.