**Конспект интегрированного занятия по аппликации**

**в группе младшего возраста (3 - 4 года)**

**на тему: «Грузовик»**

**Приоритетная образовательная область:** художественно -эстетическое,

**Цель:** Закрепить у детей элементарные представления о наземном транспорте.

**Образовательные задачи:**

**Обучающие:**

Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат), основные цвета спектра (красный, желтый).

Закреплять знания детей о строении грузовика (кузов, кабина, колеса).

**Развивающие:**

Развитие общей и моторики рук, зрительного восприятия (целостность предмета на картинке, ориентировка на листе бумаги), накопление словарного запаса.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к аппликации; аккуратность при работе с клеем.

**Словарная работа:**  кабина, кузов, колесо, автомастерская, (красный, желтый), грузовая , легковая,

**Оборудование:**

**-** технические средства**:** ноутбук, видеозапись (автомобиль на дороге),

Икт показ мультика «Грузовик» электронные ресурсы.

 - демонстрационный материал: картина машина без колес, дидактическая игрушка заяц

- раздаточный материал : плотная бумага-основа для аппликации, клей-ПВА, заготовки колёс грузовика из цветной бумаги , морковка , салфетка, клеёнка на стол для намазывания деталей клеем на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** попросить детей принести в группу любимую машинку; изготовить основу грузовика (без колес) на печатной основе и 2 колеса из цветной бумаги для каждого ребёнка, наблюдение за транспортом (видео); беседы о правилах дорожного движения; рассматривание картинок грузовая, легковая машины, чтение художественной литературы по теме транспорт, дидактические и подвижные игр.

**Ход занятия**

**1.Вступительная часть .**

*Дети стоят в кругу на коврике.*

- Здравствуйте, мои дорогие

Маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли,

До чего же хороши!

Я рада видеть деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

И мне помогите отгадать загадку:

*Четыре колеса,*

*Резиновые шины,*

*Мотор и тормоза…*

*И что это? (машина)*

- Правильно! Молодцы! Присаживайтесь.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята в нашей группе много машин. Посмотрите и назовите. Какие машины вы видите ?

Дети: Машины

Воспитатель: Это какая машина?

Дети: Легковая

Воспитатель: Почему легковая?

Дети: В ней перевозят людей

Воспитатель: Нина , это какая машина?

Нина: грузовая

Воспитатель: Почему грузовая?

Нина: у нее есть кузов, где перевозят грузы

Воспитатель: молодцы

Воспитатель: Ребята, я встретила сегодня зайчика, он хотел угостить своего друга морковкой, но уехать на грузовике не смог, сломался его грузовик, поможем ему починить машину?

Дети: да

- Где чинят машины?

- В **автомастерской**

Сегодня у нас в группе будет **автомастерская**, мы поможем зайчику починить грузовик.

Скажи: Ярик, что есть у грузовой машины?

Ярик: кабина , кузов ,колеса

Воспитатель: Соня, помоги Ярику, назовите вместе части грузовика

Воспитатель:

Предлагаю рассмотреть её.

— Из каких частей состоит машина? (ответы детей)

— Для чего нужна кабина (кузов, колеса)? (ответы детей)

- Правильно, у машины есть кабина, кузов и колёса.

Дети, зайчик передал нам рисунок.

- Хотите посмотреть?

(воспитатель прикрепляет к мольберту лист с изображением грузовика без колёс).

- Чего ему не хватает? (колёс).

— Колёса - очень важная часть машины. Сможет грузовик поехать без колес? Дети :(нет).

— Какой формы они? (круглые). Давайте покажем пальчиком, какие круглые колёса у машины (дети в воздухе рисуют пальчиками круг).

Воспитатель:

Подходите ко мне сюда поближе к столу

Посмотрите, в мешочке лежат круги и квадраты.

Воспитатель: Ребята, нам нужно выбрать из каких геометрических форм можно сделать колеса? (круг, квадрат).

Соня, приложи правильно, какую фигуру ты взяла?

( Почему?)

Дима, Соня правильно взяла круг?

А почему колеса круглые, может квадратные?

Дети: Нет у квадрата углы есть, они мешают ездить машине.

Воспитатель: молодцы

**Физкультминутка икт:**

Показ мультика

**3.Заключительная часть:**

Воспитатель: Ребята, а теперь я вас приглашаю в нашу автомастерскую. Где мы свами будем ремонтировать наши машины. Присаживайтесь, ноги прямо спинки ровно держим.

Дети что вы видите на столах?

Дети: клей, кисточку, салфетки, машина без колес

Напоминаю, вам работаем на клеенке, намазываем колесо и прижимаем салфеткой и второе колесо приклеиваем на нужное место.

А еще у нас лежит морковка, куда мы приклеим морковку в кузов.

**4.Рефлексия:**

Воспитатель:

Ребята вам понравилось ремонтировать машину?

Дети: да

Зайчику понравятся ваши работы?

Дети :да

Воспитатель : Какую машину мы ремонтировали?

Дети :грузовую

Воспитатель: молодцы

Какие детали мы приклеивали?

Дети : колеса

Воспитатель: Какой формой колеса?

Дети : круглой

Воспитатель: Кому вы можете показать свои работы?

Дети : зайчику, ребятам

Воспитатель: правильно

Воспитатель: Вы все большие молодцы!