Костевич Анна Викторовна, воспитатель .

МБДОУ №16 г. Батайск.

Конспект занятия по окружающему миру во 2-ой младшей группе

 «Путешествие в голубую страну».

Задачи: закреплять представления о голубом цвете; развивать зрительное внимание, моторику, воображение, речь. Закреплять знания, полученные на занятиях по развитию математических представлений.

Материал и оборудование: Изображение голубого короля, пейзаж, синяя и белая краски, кисточки, баночка, листы бумаги, карандаши (голубой, синий, фиолетовый, красный), формы заменяющие билеты.

Ход занятия.

Ребята нам пришло приглашение. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте ребята, я Король Голубой страны. В моей стране недавно прошел сильный дождь, и пропали все цвета и мне нужна ваша помощь, раскрасить мою страну заново. А приехать в мою страну вы сможете на волшебном поезде».

-Ребята, поможем королю? (Ответы детей.)

- Ребята, мы с вами уже бывали в путешествиях. Что нам нужно взять с собой в дорогу?

- Правильно еду, одежду, игрушки.

- А во что мы с вами всё это положим?

- Правильно в чемодан, сумку, рюкзак.

-А сколько у поезда вагонов? (много)

- А что нам нужно купить, чтобы сесть в поезд?

Ответы детей.

- Нам надо купить билет.

- Вместе с вами поедут игрушки, смотрите они уже пришли к кассе и построились в очередь.

- Давайте посмотрим, кто в очереди стоит первым? (медведь)

- На каком месте стоит кукла? (на последнем)

- Сколько игрушек стоит в очереди, для этого их надо посчитать? ( Один, два, три)

-Становитесь, друг за другом я будут давать билеты.

Дети выстраиваются в очередь, и каждому продаётся билет по соответствующему цвету вагона.

Один вагон остаётся без пассажиров.

-Ребята, один вагон остался без пассажира.

-Кто знает, как называется цвет этого вагона? (Голубой)

-Какого цвета билет должен быть куплен в этот вагон? (Тоже голубой).

- На какой цвет похож голубой (на синий).

-Ребята давайте проведем опыт:

Берем синюю краску, проводим по листу бумаги, затем окунаем кисть в воду, проводим еще несколько раз, разводя синюю краску, она становиться светлее.

 Затем показываем белую краску и спрашиваем, а что бывает белого цвета (снег) (напоминаем, как зимой лепили снежки). Давайте смешаем белую краску и синюю краску и посмотрим, что у нас получиться. Таким образом, раскрашиваем билет на поезд в голубой цвет.

-(В)-Это будет мой билет.

Дети садятся в поезд. Звучит песенка «Голубой вагон», мы едем.

-Ребята, мы приехали. Посмотрите какие красивые цветы ,эти цветы называются незабудки .

- Кажется, нас встречает король.

 (На экране изображение короля.)

-Король: « Здравствуйте, ребята. Я, Король Голубой страны. Я очень рад вашему приезду. В моей стране почти все голубого цвета. Небо, река, цветы и мой замок все голубого цвета. Вы знаете, как появляются реки? (Пауза, ответы детей.)

В некоторых местах из-под земли начинает бить тоненькая струйка воды, появляется ручеек. Бежит ручеек по земле, встречается ему еще один такой же, потом еще и еще, собираются они вместе, и вот уже не маленькие ручейки журчат по земле ,а один большой ручей. А как встретятся вместе несколько ручьев –появляется река. Вот почему говорят: « С голубого ручейка начинается река …»

Звучит фрагмент песни «Улыбка» В. Шаинского.

 -Король : «Ребята, в моей стране не давно прошел сильный дождь и с моих любимых ковриков пропали все цвета, помогите мне их раскрасить».

Садитесь за столы и посмотрим, что нам нужно сделать.

- Посмотрите на картинку, что здесь нарисовано? ( фигуры)

- Какие фигуры расположены в верхнем (нижнем) ряду на коврике?

- Сколько кругов (треугольников, квадратов) в верхнем (нижнем) ряду?

- А теперь давайте рассмотрим фигуры справа.

- Какая фигура расположена наверху (внизу, посередине)?

- Какого она цвета?

-Перед вами лежат фигуры разложите круги на круги , треугольники на треугольники, квадрат на квадрат .

- Молодцы вы все сделали правильно, а теперь давайте поиграем.

Проводится физкультминутка.

Вот под елочкой зеленой (Встали.)
Скачут весело вороны: (Прыгаем.)
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)
Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)
Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)
Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)
И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Мне король, рассказал, что у него есть подруга Маша. Маша посадила красивые цветы и вот что выросло .

- Какого цвета цветы у Маши выросли? (Голубого и красного)

-Сколько цветов голубого цвета на клумбе? (2), а красного –(1).

- Маши так понравились ее цветы, что она купила воздушные шарики и хотела раскрасить их в такой же цвет, но она потеряла свои краски. И Король попросил, чтоб мы помогли Маши раскрасить шарики, поможем.

-Раскрасьте, два шарика голубым цветом, а один красным.

- Молодцы, ребята. Мы помогли королю и его подруге Маши и теперь нам надо отправляться домой.

-Скажем королю, до свидание и отправимся в путь домой. Садитесь в поезд .

- Вам понравились путешествие? (Да)

-А кому мы с вами сегодня помогали?

-А что вам понравилось больше всего?

- Дети наше путешествие закончилось, мы приехали домой, но мы ещё не раз с вами будем отправляться в дальние края.