**МБ ДОУ «Детский сад № 102»**

Спортивный праздник в подготовительной группе

**«Форт Боярд»**

2020-2021 учебный год

Разработала:

Инструктор по фк

Белоногова Г.И.

Новокузнецк, 2020

**«Форт Боярд». Спортивный праздник в подготовительной группе**

**Цель**:формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Укреплять здоровье, содействовать физическому и психическому развитию;привлекать детей к осознанному выбору здорового образа жизни; предоставлять детям возможности реализовать свои таланты и способности; расширение познавательных интересов.

**Задачи:** дать детям почувствовать радость от решения интеллектуальных задач, от самой игры. Активизировать имеющиеся знания. Развивать логическое мышление, совершенствовать двигательные навыки  *(ходьбу, бег*, *прыжки, равновесие).* Учить налаживать общение в совместной игре, способствовать сплочению группы. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

**Предварительная работа:**

* беседы о дружбе и взаимопомощи;
* рассматривание иллюстраций;
* чтение приключенческих рассказов.

**Используемые методы и приёмы:**

Проблемная ситуация, музыкальное сопровождение, элементы театрализации, загадки, моделирование ситуации, сюрпризный момент, поощрение.

**Герои:** старец Фура.
**Оборудование:**записи мелодий телевизионной игры «Форд Боярд, ключи-подсказки с буквами, песочные часы, гимнастические палки 10 шт., 5 мячей, мольберт, кроссворд, обручи 4 шт., скакалка 2 шт,кегли 6 шт., Книга Тайн и костюм старца Фуры, конфеты в виде монет.

Ход праздника:

**Воспитатель:** - Ребята, я приглашаю вас в увлекательное путешествие в Форт Боярд. Так называется крепость, которую мы должны завоевать. Чтобы победить в этой игре, необходимо отгадать ключевое слово. Сделать это непросто, придётся пройти много испытаний, но я надеюсь, что у вас все получится. Вы согласны? (*Звучит музыка и появляется старец Фура*). Ребята, а посмотрите, а кто это пришел на нашу игру? Кто Вы?

**Фура:** Здравствуйте, смелые и отважные мальчики и девочки! Я – старец Фура. Без меня сложно представить Форт Боярд. Я обитаю на самом верху форта, в сторожевой башне. К тому же я ещё являюсь Хранителем Ключей *(показывает связку ключей).*
**Ведущий:**Ребята, а давайте все вместе отправимся в наше путешествие.
**Фура:** Прежде чем перейдём к сложным спортивным и логическим заданиям, предлагаю провести **физкультурную разминку**. (**игра «Собери код»** две команды по 6 человек. *У детей на футболках прикреплены цифры от 1 до 6. Им выдается кодовое число, состоящее из определенного порядка цифр. Детям необходимо оббежать стульчики в той последовательности, в которая задана кодовым числом.*

**Воспитатель:** - Ребята, у вас есть девиз?
**Дети-участники:**
**1-я команда:** «Мы ребята, дошколята
В Форт Боярд пришли играть.
И девиз наш – побеждать!»
**2-я команда:** «Мы готовы, как всегда,
Победить вас без труда.»
**Фура:** - Молодцы! Ребята, помните, что время выполнения всех заданий будут контролировать песочные часы. Итак**, первое испытание**. Нужно на палках перенести все мячи с одной стороны площадки на другую. Посмотрим, как вы дружно работаете в парах. Это испытание так и называется **«Дружные пары».** Вы должны встать парами, взять в руки палки и с их помощью перенести мячи.

**Фура:** За правильное и быстрое выполнение задания капитан приносит ключ-подсказку.
**Воспитатель:** - Молодцы! С первым заданием вы справились. Переходим к **следующему заданию - «Гонка обручей».***(на дорожке проводятся линии 20-25 м. одна от дугой)* Каждый игрок должен прокатить обруч от первой до второй линии, вернуться обратно и передать обруч своему товарищу. Выигрывает та команда, которая раньше завершила эстафету.

**Воспитатель:** За правильно выполненные задания капитан снова приносит ключ-подсказку.

**Фура:** - Умницы! Уже два ключа вы завоевали. Впереди вас ждёт следующее задание

**Дотронься до волшебного мешочка.**

Участники команд должны пройти по канату до гимнастической лестницы. Залезть по лестнице до висящего мешочка, тронуть его рукой и спуститься вниз. Последний участник снимает волшебный мешочек, где лежит ключ.

**Ведущий:** - Молодцы! Ваша копилка пополнилась ещё одной подсказкой- ключом. И мы переходим к следующему испытанию **«Полоса препятствий».** *Сооружается линия из кеглей и обручей.* Необходимо пробежать вокруг кегель, перепрыгнуть из обруча в обруч, и вернуться назад к команде. Последний участник, выполнив задание, должен взять из корзины записку и принести ее команде*( записка с загадкой, участники начинают отгадывать (ребус)*





**Воспитатель:** - Вы, ребята, просто класс! У вас после четырёх испытаний 4 ключа-подсказки.

**Фура:** Много времени заняли у вас испытания! Я убедился, что вы любознательные, умные, ловкие, быстрые и уверенно идёте к победе. А посмотрите, что у меня есть.*(показывает книгу)* Это моя Книга Тайн, она хранит великое множество загадок, которые порой ставят в тупик самых умных игроков. И я хочу загадать вам некоторые загадки .Кто отгадает больше, тот получит ключ подсказку.
1.Соревнуемся в сноровке,

 Мяч кидаем, скачем ловко,

Кувыркаемся при этом.

Так проходят... *(эстафеты)*

2. Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны...

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Не нужны конфеты, торт,

Нужен нам один лишь... *(спорт)*

3. Мы, как будто акробаты,

Делаем прыжки на мате,

Через голову вперед,

Можем и наоборот.

Нашему здоровью впрок

Будет каждый... *(кувырок)*

4.Выиграть в соревнованиях —

Это наше кредо.

Мы не требуем признания,

Нам нужна... *(победа)*

5. Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная... *(скакалка)*

6.На команды нас разбили

И дают задание.

Мы участвуем впервые

В спорт*... (соревнованиях)*

7. На уроке с ним можно играть,

Катать его и вращать.

Он будто бы буква «О»:

Круг, а внутри — ничего. *(обруч)*

8. Рядом идут по снежным горам,

Быстрей помогают двигаться нам.

С ними помощницы рядом шагают,

Нас они тоже вперед продвигают*. (Лыжи и лыжные палки)*

9. Ноги и мышцы все время в движении -

Это не просто идет человек.

Такие вот быстрые передвижения

Мы называем коротко — ... *(бег)*

10. Руки врозь, а ноги вместе.

Бег, потом прыжки на месте.

Рассчитались по порядку,

Вот и все — конец... *(зарядке)*

*(Если не могут отгадать загадку, старец задаёт наводящие вопросы. Когда отгадают все загадки, старец вручает детям ключ- подсказку).*

**Воспитатель:** Умницы! И вот последнее заключительное испытание

**Не сбей кеглю и пройди препятствие**

Каждая команда, взявшись за руки, должна пройти между кеглями и не сбить ни одну. Пройти препятствие и забросить мяч вкорзину. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

*(После выполнения задания капитану вручается последний ключ-подсказка)*

**Воспитатель:** Итак, все испытания пройдены. Ключи-подсказки, а их 6, у вас в руках. Осталось самое главное – разгадать ключевое слово, но для этого вам нужно объединиться. Из собранных ключей вам необходимо составить ключевое слово. И на это вам дается 2 минуты. (*После истечения выделенного времени ведущий проверяет правильность собранного слова* ***«ДРУЖБА».*** *Старец Фура благодарит детей за игру, одаривает детей шоколадными конфетами-монетами. )*

**Литература:**

1. Форт Боярд [Электронный ресурс]. – Режим доступа:ru.wikipedia.org›ФортБоярд (телеигра)
2. Музыкальное сопровождение [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://muzofon.com/search/Музыка%20форт%20боярд

3.Н.С. Голицына Нетрадиционные занятия физкультуройГод издания: 2005Издательство: Скрипторий 2003

4.З.Ф.Аксенова Спортивные праздники в детском садуМ: "ТЦ Сфера", 2003.

5.Н.М.Соломенникова Организация спортивного досуга дошкольников Издательство: Учитель 2014

6.А.П. Щербак Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду. Ярославль, Академия развития 2005

7.Т.Е.Харченко Спортивные праздники в детском саду. Издательство: Сфера,2016

8.С.Н.Захарова Праздники в детском саду. Москва. Издательство: Айрис- пресс», 2011

**Приложение 1**

**Карта**

****