Развлечение

 **«Заколдованный сундук»**

Для детей второй младшей группы (3-4 года)

Автор-составитель Сачек Т.Е.

**Цель:** создание эмоционально-положительного настроя

**Задачи:**

-закреплять знания животных, правильно использовать звукоподражания;

-формировать умение образно мыслить – отгадывать загадки;

-воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;

-вызвать у детей чувство радости, сплоченности, воспитывать желание участвовать в играх;

-развивать у детей воображение, память;

-развивать способность передавать настроение музыкальных произведений в импровизированных пластических образах, формировать под музыку координацию движений и правильную осанку;

**Материалы**: магнитофон и записи музыкального сопровождения на флэшкарте; маски-ободки «Зайчики» и «Белочки»; изображение белочки и зайчика; «Сундучок с загадками»; маски-шапочки «Волк», «Лиса», «Медведь», костюм «Снеговик», светильник «Волшебные огоньки»

**Предварительная работа:** разучивание подвижных игр, стихов, разгадывание загадок

**Ход развлечения**

**Воспитатель:**

 Отправляемся сегодня

Мы в волшебный лес.

Этот лес такой красивый,

Полон он чудес!

Разные звери в лесу том живут.

И звери эти нас сегодня ждут!

*Звучит «волшебная» музыка, дети кружатся.*

-Кто же нас встречает на волшебной полянке?

*Музыкальная игра (звукоподражание)* ***«К нам пришла…»***

**Воспитатель** поет песенку, показывая игрушку:

К нам пришла **собачка.**

Умная собачка.

С детками играет.

Очень громко лает.

Ав. Ав!

Далее песенка продолжается. В тексте заменяется слово «Собачка» на других животных: коровка, кошка, козочка, гусенок и тд.

**Воспитатель:** Чтобы узнать, кто еще к нам пришел, надо отгадать загадку:

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это …

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко.

Любит морковку.

Правильно это белочка и зайчик. Они хотят с вами поиграть. Сейчас мы покружимся. И мальчики превратятся в зайчиков, а девочки в белочек. Раз-два-три, посмотри.

*Подвижная игра* ***«На лужайке»***

**Воспитатель:**

Прямо на лужайку

Прискакали белки,

Прискакали зайки.

Сели все они в кружок,

Стали кушать пирожок.

Сидят тихонько кушают,

А ушами слушают:

Не идет ли **Лиса.**

Вот бежит лисичка

Рыжая сестричка.

Смотрит, где же белки,

Смотрит, где же зайки…

АААа, вот они! (ловит зайчиков и белочек, которые разбегаются в разные стороны)

Никого не поймала!

*Игра повторяется несколько раз. (Лису можно заменить на Волка , Медведя)*

*Появляется грустный Снеговик с сундучком.*

**Воспитатель**: Здравствуй, Снеговик. Чем ты так расстроен?

**Снеговик:** Я шел к вам в гости, чтобы вместе с вами нарядить елочку. Но злая Пурга отобрала елочку и заколдовала игрушки. И теперь, чтобы вернуть елку, надо расколдовать игрушки.

**Воспитатель**: Покажи свои игрушки. Ребята, поможем Снеговику? Чтобы расколдовать игрушки нужно отгадать загадки:

*Отгадывание загадок*

**Снеговик:** Какие вы молодцы! А вот и елочка.

**Воспитатель**: Спасибо тебе, Снеговик, за такой замечательный подарок.

*Дети прощаются со Снеговиком и украшают елочку.*