**Мероприятие – досуг. «Загадки – загадочки»**

Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок.

Задачи:

1.Развивать воображение, речевую, двигательную активность.

2.учить отгадывать описанную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния.

3.Октивизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков.

4.Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении.

5.Помочь детям почувствовать себя более уверенно в группе.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением отгадок.

Методические приёмы: игровой приём, беседа – диалог, поощрение, Физкульт – минутка на внимание, хоровое и индивидуальное проговаривание слов.

Необходимый материал для конкурсов: лепестки цветов, вырезанные из цветной бумаги, чистые листы бумаги формата А-4, фломастеры.

Дети 7 – 8 лет.

Организационный момент.

(дети встают в круг взявшись за руки).

Настал новый день, давайте встретим его с улыбкой. Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь мне и друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту, красоту, здоровье, а выдохните через рот все обиды, злобу и огорчения.

(дети проходят на свои места).

С давних пор на Руси любили отгадывать загадки. Если человек отгадывал загадку, то его считали умным, сообразительным. Много загадок о семье, труде, о родной природе, о животных, о домашних вещах создано народом.

Сейчас я предлагаю нам с вами вспомнить загадки, которые вы знаете, и мы вместе с вами их разгадаем. Давайте вспомним, что такое загадка?

-Жанр народного творчества, описание какого – либо предмета.

Итак первое задание называется «Загадки о животных»

Ребята которые правильно отгадывают загадку получают фишку. В заключении, побеждает тот, у кого наберётся больше всех фишек.

1.Не прядёт. Не ткёт, а людей одевает. Шубу дважды в год снимает. Кто под шубою гуляет? (овечка).

2.Летом ходит без дороги, возле сосен и берёз, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (медведь).

3.Кто на свете ходит в каменной рубахе? В каменной рубахе ходят…….(черепахи).

4.Серый да не волк, длинноухий, да не заяц, с копытами, да не лошадь. (ослик).

5.Рыжий молокозавод, день жуёт и ночь жуёт, ведь траву не так легко, переделать в молоко. (корова).

6.Лесом катится клубок, у него колючий бок, он охотится ночами за жукам и мышами. (ёж).

7.Я забавный, неуклюжий, прямо в нос тебя лизнул, напустил в прихожей лужу, и на коврике уснул. (щенок).

Вот какие вы молодцы! Все загадки отгадали! Ребята, у меня для вас есть ещё одно задание.

На лугу и в поле мы его встречаем

Лепесточки белые мы с него срываем

Сердцевинка желтая у цветка того

Будто крошка солнышка забралось в него. (ромашка).

-Правильно, это ромашка! Самый летний цветок. А какие ещё цветы вы знаете?

Я вам предлагаю поиграть с цветами, собрать для них лепестки . Согласны! Тогда мне нужно две команды.

Конкурс с цветами.

Дети делятся на две команды и поочерёдно бегут к цветку, собирая лепестки. Побеждает команда , которая быстрее соберёт все лепестки для своего цветка.

Молодцы! Какие вы все ловкие! А у меня для вас есть ещё один конкурс. И называется он «Нарисуй отгадку». Мне нужно два человека. Кто ещё не участвовал?

Ребятам дают бумагу и фломастеры.

Зачитываю загадку, нужно нарисовать отгадку. Побеждает тот, кто сделает это быстрее и лучше.

1.Три глаза – три приказа,

Красный самый опасный. (светофор).

2.стоит Антошка на одной ножке,

Сам маленький, а шляпка большая. (гриб).

3.Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел. (бабочка).

4.Из нарядной яркой чашки

Угощаются букашки. (цветок).

-Какие наши ребята отличные художники.

-Ребята, а вы сами умеете загадывать загадки?

А это легко? Ну тогда давайте попробуем!

Игра «Отгадай»

На столе 5 – 6 картинок с изображением хорошо знакомых предметов. Ребёнок берёт картинку , не показывая и не называя её, описывает характерные признаки предмета. Дети должны отгадать предмет по описанию.

-Замечательно, и с этим заданием вы справились, ведь вы не только ловкие, но и сообразительные.

И для вас ребятки припасены новые загадки.

1.Во дворе замёрзли лужи,

Целый день позёмка кружит,

Стали белыми дома

Это к нам пришла………..(зима).

2.Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озёр и рек.

Что случилось? Выпал…..(снег)

3.С неба звёздочки летят

И на солнышке блестят

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой……….(снежинки)

4.Наши окна – как картинки.

Кто художник невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал………..(мороз)

5.Кружит снег она вдоль улиц

Словно перья белых куриц

Зимушки – зимы подруга,

Северная гостья ……….(вьюга)

6.Заморозил чародей

И озёра и ручей

Холодом дышал и вот

Не вода в ручье, а………..(лед)

7.Зацепилась за карниз,

Головой свисает в низ

Акробатка – крохатулька,

Зимний леденец………….(сосулка)

Ребята! Вы сегодня очень хорошо играли, отвечали на все вопросы. Я вижу, что вы прекрасные знатоки , умеющие отгадывать загадки. Чем полезно нам наше сегодняшнее мероприятие ?

Верно, тот, кто много знает и умеет, добр и дружен, всегда преодолеет трудности и помните, что у любой загадки всегда ест отгадка. Главное не торопиться, быть внимательным и тогда у вас все обязательно получится!