[МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ТУРИЗМА "ГОРСКИЙ" МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУШНАРЕНКОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН](http://www.list-org.com/search.php?type=name&val=МУНИЦИПАЛЬНОЕ%20АВТОНОМНОЕ%20УЧРЕЖДЕНИЕ%20ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО%20ОБРАЗОВАНИЯ%20ЦЕНТР%20ДЕТСКОГО%20ОТДЫХА,%20ОЗДОРОВЛЕНИЯ%20И%20ТУРИЗМА%20%20ГОРСКИЙ%20%20МУНИЦИПАЛЬНОГО%20РАЙОНА%20КУШНАРЕНКОВСКИЙ%20РАЙОН%20РЕСПУБЛИКИ%20БАШКОРТОСТАН)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа принята на педагогическом совете |  | УтвержденоДиректор МАУ ДО "Горский"  |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_» августа 2020 г. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Давыдов |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**художественной направленности**

 **«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

**возраст 5-10 лет**

**срок реализации 1 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составил: педагог дополнительного образования МАУ ДО "Горский"Гирфанова Гульнара Маратовна |
|  |  |

**с. Кушнаренково – 2020г.**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением.

**Актуальность программы** не вызывает сомнения, т.к. для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами.

**Цель программы**– развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

**Задачи:**

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.

2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.

3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.

4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.

5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.

6. Развивать творческие способности дошкольников.

7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

8. Развивать навыки декоративного искусства.

9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

**Принципы построения:**

1. От простого к сложному.

2. Системность работ.

3. Принцип тематических циклов.

4. Индивидуального подхода.

**Интеграция образовательных областей**

* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Познавательное развитие»
* «речевое развитие»
* «Физическое развитие»

**Используемые методические приемы работы с детьми**

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).

2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).

3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

**Перечень технологий рационализации программ воспитания и обучения дошкольников**

Данная программа составлена на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и наглядно-методических пособий по изобразительной деятельности: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой, «Бумагопластика. Цветочные мотивы» Г.Н.Давыдовой, «Волшебные полоски» И.М.Петровой, Т.М.Геронимус «Я всё умею делать сам».

**Формы организации работы детей**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю в первую или вторую половину дня. Продолжительность занятия: 20 минут – средняя группа. Общее количество учебных занятий в год – 32

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в октябре, итоговый – в мае.

**Ожидаемый результат**

Познакомятся с различными материалами и их свойствами.

Освоят навыки работы с ножницами и клеем.

Научатся некоторым приемам преобразования материалов.

Научатся видеть необычное в обычных предметах

Разовьют мелкую моторику рук.

**Материалы и оборудование**

Для занятий в кружке необходимо иметь: цветную бумагу, гофрированный картон; картон белый и цветной, клей (наилучшим является клей ПВА), бумажные полоски шириной 5-7 мм, стержни для шариковой ручки с расщепленным концом, ножницы, карандаши простые, линейка, кисточки для клея, салфетки, клеенка и прочие материалы.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Всего |
| Теор. | Практ. |
| 1 |  Цветы из  двух крестиков. Гирлянда из цветов. | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Цветы из  двух крестиков. Цветы из снежинок | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Цветы из  двух крестиков. Светофор | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Бумажная пластика. Мышка. | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Бумажная пластика. Цыпленок | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Волшебные полоски. Котенок | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Волшебные полоски. Рыбка | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Волшебные полоски. Медвежонок | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Волшебные полоски. Чебурашка | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Волшебные полоски. Лиса и заяц | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Волшебные полоски. Петушок с семьей | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Волшебные полоски. Карнавальные очки. Снежинки. | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Волшебные полоски. Снеговик и елочка. | 2 | 2 | 4 |
| 14 | «Нарядные крылышки»  (Поделки из фантиков, гофрированной бумаги). | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Техника бумажная петля. Новогодняя поделка - Еловые ветки. | 2 | 2 | 4 |
| 16 | «Морковка».     | 2 | 2 | 4 |
| 17 | Аппликация из ткани и нити. Аппликация Верба  | 2 | 2 | 4 |
| 18 | Аппликация из ткани. « Красивое платье».     | 2 | 2 | 4 |
| 19 | Рванная бумага. Разноцветный коврик | 2 | 2 | 4 |
| 20 | Рванная бумага. Солнышко | 2 | 2 | 4 |
| 21 | Рванная бумага. Удивительный кот | 2 | 2 | 4 |
| 22 | Рванная бумага. Строим дом | 2 | 2 | 4 |
| 23 | Рванная бумага. Смешные человечки | 2 | 2 | 4 |
| 24 | Рванная бумага. Дерево | 2 | 2 | 4 |
| 25 | Рванная бумага. Натюрморт с яблоками | 2 | 2 | 4 |
| 26 | Рванная бумага. Картина в рамке. | 2 | 2 | 4 |
| 27 | Мятая бумага. Черепашки | 2 | 2 | 4 |
| 28 | Мятая бумага. Рыбки | 2 | 2 | 4 |
| 29 | Мятая бумага. Бабочка | 2 | 2 | 4 |
| 30 | Мятая бумага. Букет | 2 | 2 | 4 |
| 31 | « Ракеты и кометы».      | 2 | 2 | 4 |
| 32 | Итоговое занятие | 2 | 2 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **64** | **64** | **128** |

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Занятие 1. Цветы из  двух крестиков. Гирлянда из цветов.**

Цель: Научить детей склеивать цветок из двух крестиков, составлять гирлянду. Развитие чувства ритма и цвета в гирлянде. Развитие навыков декоративного конструирования.

Материалы: Полоски бумаги разного цвета, цветы из двух крестиков, Цветы астры.

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 21

**Занятие 2. Цветы из  двух крестиков. Цветы из снежинок**

Цель: Познакомить детей с новым способом изготовления  цветов.

Материал: Полоски бумаги разного цвета, куклы.

Межпредметная связь: Разучивание хоровода «Цветы» (муз. Бахудовой)

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 22

**Занятие 3. Цветы из  двух крестиков. Светофор**

Цель: Изготовление светофора из трех шаров разного цвета

Материал: Игрушка светофора, машинки, цветная бумага.

Межпредметная связь: ПДД «Пешеходный переход». Воспитание эмоциональной отзывчивости.

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г. стр. 25

**Занятие 4. Бумажная пластика. Мышка.**

Цель: Изготовление мышки из шарика.

Материал: 5 полосок из плотной бумаги одинакового цвета, салфетки.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке»

Литература для занятия: «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2015г., стр. 26

**Занятие 5. Бумажная пластика. Цыпленок**

Цель: Научить склеи-вать цыпленка из двух шариков одинакового размера.

Материал: 8 полосок 1\*19 см, по одной полоске 1\*28см и по одной полоске 1\*9,5см из плотной бумаги желтого цвета.

Межпредметная связь: Воспитание бережного отношения к животным. Рисование «Цыплята гуляют в траве».

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 41

**Занятие 6. Волшебные полоски. Котенок**

Цель: Изготовление котенка из шариков разной величины.

Материал: По 5 длинных и коротких  полосок из плотной бумаги, вата и дождик для щечек, глаза из конфетти.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?», «Усатый – полосатый».

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 28

**Занятие 7. Волшебные полоски. Рыбка**

Цель: Изготовление рыбки из шара.

Закрепление навыков склеивания из полосок.

Материал: 3 полоски желтого цвета для склеивания шара и 5 полосок красного цвета – для хвоста и плавников, игрушка - рыбка

Межпредметная связь: Развитие речи. «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» А.С. Пушкина

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 29

**Занятие 8.  Волшебные полоски. Медвежонок**

Цель: Изготовление медвежонка из двух шаров разной величины. Закрепление навыков.

Материал: Полоски коричневого цвета, конфетти для глаз, игрушки – три медведя.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. Русская народная сказка «Три медведя».

Литература для занятия: «Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 31

**Занятие 9. Волшебные полоски. Чебурашка**

Цель: Напомнить способ склеивания игрушки из двух шаров одинаковой величины.

Материал: 8 полосок одинаковой длины коричневого цвета, 4 полоски меньшей длины, игрушечные Чебурашка и крокодил Гена.

Межпредметная связь: Музыкальное воспитание. Разучивание песни « Я был когда-то странной, игрушкой безымянной…»

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 33

**Занятие 10. Волшебные полоски. Лиса и заяц**

Цель: Изготовление лисы и зайца из шаров разной величины.

Материал: Полоски из цветной бумаги разного цвета, игрушечные лиса и заяц, домики, петушок, собачка, медведь.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. Русская народная сказка «Заюшкина избушка»

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 34

**Занятие 11. Волшебные полоски. Петушок с семьей**

Цель: Закрепление способа склеивания шаров из двух крестиков.

Материал: Цветные полоски из плотной бумаги разного цвета, игрушечная семья петушка.

Межпредметная связь: Ознакомление с окружающим. Игра «Чьи это детки?»

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 35

**Занятие 12. Волшебные полоски. Карнавальные очки. Снежинки.**

Цель: Склеивание очков и снежинок из полосок.

Материал: Цветные полоски из плотной бумаги разного цвета, предметы ряженья к новогоднему празднику.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. Разучивание ролей к новогоднему празднику. Рассматривание и рисование снежинок.

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 37

**Занятие 13. Волшебные полоски. Снеговик и елочка.**

Цель: Изготовление снеговика и елочки, закрепление способов склеивания из полосок и шаров.

Материал: Полоски из плотной бумаги белого и зеленого цвета, снеговик из ваты, елочка из мишуры, игрушки из игрового уголка, дедушка Мороз.

Межпредметная связь: Экологическое воспитание: «Что будет, если каждый из нас срубит по одной елочке?» Разучивание стихотворения И.Токмаковой «Живи, елочка»

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 37

**Занятие 14. «Нарядные крылышки»  (Поделки из фантиков, гофрированной бумаги).**

Цель: изготавливать разные цилиндры из бумаги.

Содержание: Приготовить разные цилиндры  размером с пальчик. И будем мастерить разных  насекомых, туловище  которых напоминает трубочку. У них такие красивые крылышки. Их будем вырезать из фантиков и гофрированной бумаги.

Литература для занятия: «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2015г., стр. 29

**Занятие 15. Техника бумажная петля. Новогодняя поделка - Еловые ветки.**

Цели: Продолжать учить детей вырезать полоски бумаги. Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ.

Материал: Бумага зеленого цвета, белый картон с контурами веток елки для фона, клей, ножницы, салфетка. Иллюстрация снежного леса, елки

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр 11

**Занятие 16 «Морковка».**

Цель: Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на лист  картона с добавлением пряжи.

Материал: белый картон, ножницы, пряжа зеленого и оранжевого цвета.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 30

**Занятие 17 Аппликация из ткани и нити. Аппликация Верба**

Цель: Познакомить детей техникой вытягивания ваты из комочка, изготовления веток из нити и завязыванием узелков для утолщения.

Материал:ножницы, пряжа зеленого и желтого цвета. Иллюстрация вербы.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 31

**Занятие 18 Аппликация из ткани. « Красивое платье».**

Цель: Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать  элементы украшения. Развивать творческую фантазию.

Материал:, ножницы, ткань разного цвета и структуры. Картинки с изображением платьев для кукол

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 32

**Занятие 19. Рванная бумага. Разноцветный коврик**

Цель: Научить детей «правильно» рвать бумагу. Создать разно-цветный коврик

Материал: Разноцветная цветная бумага.

Межпредметная связь: Художественное воспитание. «Будет радуга у нас», чтение стихотворений о радуге и красках.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 12

**Занятие 20. Рванная бумага. Солнышко**

Цель: Научить детей из кусочков бумаги скатывать шарики, скручивать веревочки.

Материал: Цветные квадратики, кружочки, треугольники, оторванные от листов цветной бумаги, клей кисточка, 1\2 альбомного листа, картинки с изображением солнышка.

Межпредметная связь: Экологическое воспитание. Игра «Солнышко и дождик».

Беседа «Какая бывает погода».

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 15

**Занятие 21 Рванная бумага. Удивительный кот**

Цель: Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук.

Материал: Кусочки цветной бумаги, оторванные от листов и подобранные по форме, мягкая игрушка – кот.

Межпредметная связь: Развитие речи. Разучивание потешки «Кисонька – мурысонька».

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 16

**Занятие 22 Рванная бумага. Строим дом**

Цель: Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук.

Материал: Цветная бумага различного цвета, альбомный лист, клей, кисточки, карандаши, салфетки.

Межпредметная связь: Ознакомление с окружающим. Рассматривание зданий, стоящих рядом с детсадом, нарисованных в книжках. Беседа о том, какие бывают дома.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 16

**Занятие 23 Рванная бумага. Смешные человечки**

Цель: Создать аппликацию «Смешные человечки»

Материал: Различные кусочки цветной бумаги, силуэты человечков.

Межпредметная связь: Музыкальное воспитание. Разучивание песни «Смешной человечек».

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 17

**Занятие 24 Рванная бумага. Дерево**

Цель: Изготовление дерева из кусочков рваной бумаги различной величины. Учить детей пользовать выкройками при создании аппликации по образцу.

Материал: Цветная бумага, выкройки, карандаши, клей, кисточки, 1\2 альбомного листа, картины с изображением деревьев.

Межпредметная связь: Художественное воспитание.

Беседа «Что такое пейзаж», рассматривание картин с изображением деревьев.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 19

**Занятие 25 Рванная бумага. Натюрморт с яблоками**

Цель: Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев.

Материал: Цветная бумага, клей, кисточки, альбомный лист; яблоко, ваза, бутыль для натюрморта, цветы.

Межпредметная связь: Художественное воспитание. Объяснить детям, что такое натюрморт, рассмотреть картины.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 18

**Занятие 26. Рванная бумага. Картина в рамке.**

Цель: Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.

Материал: Лист бумаги, кусочки цветной бумаги, клей ПВА, кисточка, открытки, картина в рамке.

Межпредметная связь: Художественное воспитание. Развивать художественно – эстетический вкус при рассматривании произведений великих русских художников.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 20

**Занятие 27. Мятая бумага. Черепашки**

Цель: Показать новый способ аппликации: мятая бумага. Развивать воображение.

Материал: Листы и кусочки цветной бумаги, клей, кисточка.

Межпредметная связь: Развитие речи. Чтение отрывка из сказки «Золотой ключик».

Литература для занятия: Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 2014г., стр. 29

**Занятие 28. Мятая бумага. Рыбки**

Цель: Закрепить навыки работы с мятой бумагой, развивать эмоциональную отзывчивость.

Материал: Цветная бумага, клей, кисточка, игрушки – рыбки и удочка, коробка  –  имитация аквариума.

Межпредметная связь: Физическая культура. Игра «Рыбаки и рыбки».

Литература для занятия: Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 2014г., стр. 30

**Занятие 29 Мятая бумага. Бабочка**

Цель: Способствовать усвоению навыков работы с мятой бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру  рук

Материал: Цветная бумага, клей, кисточка, лист бумаги, картинки с изображением лета, бабочек, сачок.

Межпредметная связь: Ознакомление с окружающим. Наблюдение за бабочками на игровом участке, рисование их в свободное от занятий время.

Литература для занятия: Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 2014г, стр. 31.

**Занятие 30 Мятая бумага. Букет**

Цель: Формировать навыки сотрудничества, развивать фантазию

Материал: Цветная бумага, клей, кисточки, ваза, цветы.

Межпредметная связь: Развитие художественно – эстетического вкуса.

Литература для занятия: Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 2014г., стр. 31

**Занятие 31. « Ракеты и кометы».**

Цель: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным  способом: делить квадрат на 3 треугольника (большой треугольник- нос ракеты, два маленьких- крылья).

Материал: Цветная бумага, клей, кисточки.

Литература для занятия: «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2015г., стр. 41

**Занятие 32.**

Итоговое занятие – викторина.

Список литературы

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
* СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 )
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).