**Игра по русскому языку для учащихся 6 классов**

«Знатоки русского языка».

**Ход игры.**

**Просмотр видеоролика «О русском языке»**

**1.Чтецы декламируют стихи**.

**Выучи русский язык**

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре, -

Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи –

Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник

Блещут зеркальностью русского слова.

Выучи русский язык!

(С.Абдулла, узбекский поэт)

**Ведущий**

Добрый день, дорогие ребята. В рамках декады «Русского языка и литературы» мы проводим игру «Знатоки русского языка». Проведение аналогичных игр стало традицией в нашей школе. Игра проводится среди обучающихся 6-х классов. Команда победитель получит сегодня звание «Великолепная пятерка», диплом победителя, сладкий приз, все остальные команды-участницы грамоты и сладкие призы.

**Итак, начинаем.**

Люди мыслят, без этого они не могут существовать. Люди также должны передавать свои мысли друг другу. Человек хочет говорить не только с современниками, но и с потомками. Для этого люди давно научились передавать свои мысли сначала в рисунках, а позже в письме. Если бы они этого не сделали, их мысли умерли бы вместе с ними. Прогресс общества осуществляется посредством языка.

Наша сегодняшняя игра призвана не столько проверить ваши знания русского языка, сколько обратить внимание на необходимость его изучения, богатство и разнообразие форм и слов.

**1тур «История языка».**

**-Какая буква самая молодая в русском алфавите?**

( В 1797году писатель Николай Михайлович Карамзин в своём сборнике стихов впервые использовал букву Ё, в 1997году ей исполнилось 200 лет, до этого времени произносили «пес», «мед».)

**- Кто был создателем первого славянского алфавита? Назвать два имени.**

( Кирилл и Мефодий в 9 веке нашей эры создали первый славянский алфавит, а пользоваться им стали в 10-11 веке).

**-Кто составил « Толковый словарь живого великорусского языка?**

(Над созданием своего словаря Владимир Иванович Даль работал 47 лет)

**- Самая лаконичная в мире переписка состоялась между французским писателем Виктором Гюго и издателем его книги «Отверженные». Гюго послал своему издателю письмо, где стоял только «?» Что получил писатель в ответ, как вы думаете?**

(!)

**-Как называются в русском языке слова- близнецы, одинаково написанные , но не имеющие ничего общего по смыслу?**

(омонимы)

**- Что за часть речи описана в следующем предложении?**

**Определяю я предметы,**

**Они со мной весьма приметны.**

**Я украшаю вашу речь,**

**Меня вам надо знать, беречь!**

(Имя прилагательное)

**- С тех пор как люди изобрели письмо, они старались усовершенствовать его в двух направлениях: научиться писать, во- первых, красивее и, во- вторых, быстрее. Как называется искусство красивого письма?**

(Каллиграфия)

-**Задумывались ли Вы когда-нибудь, почему слова звучат именно так, а не иначе. Почему именно – «стол», «дом», «солнце»? Устанавливая историю слов, учёные, прежде всего, исследуют письменные памятники, то есть древние рукописи, документы, книги и различные надписи прошлых веков. Так мы узнаём, что означало когда-то то или иное слово. Как же называется наука, которая изучает происхождение слов?**

(Этимология)

**-Эти знаки появились значительно позже, чем была изобретена письменность. Без них люди прекрасно обходились если не тысячи , то сотни лет. Зато современный человек вынужден тратить годы на освоение этой премудрости. Что это за знаки?**

(Знаки препинания)

**-Как называются слова, которые совсем недавно появились в нашей речи?**

(Неологизмы)

1. **тур «Лексика»**
2. **Перевёртыши. Право даётся ответить той команде, чьи участники первыми поднимут руки.**

Зайцам симпатизировать – дома не сидеть (Волков бояться в лес не ходить)

Последний пельмень не кучкой. (Первый блин комом)

Секунду умирай – секунду бездельничай. (Век живи – век учись)

1. **Замени выражение пословицами. Право даётся ответить той команде, чьи участники первыми поднимут руки.**

Учись всю жизнь. (Век живи-век учись)

Беречь время (Делу время – потехе час)

Не болтай (держи язык за зубами)

Не торопись, делай всё аккуратно (Поспешишь – людей насмешишь)

1. **Фразеологические загадки. (по командам)**

Не бельё, а можно вешать. Не орех , а может раскалываться. Не игрушка, а можно ломать. Он бывает горячей, дырявой, садовой. (Голова)

Её выпрашивает дырявая обувь. Если школьник всё перепутал, учитель утверждает, что она у него в голове. Её заваривают, если берутся за трудное дело. (каша)

Умные люди советуют тратить его на дело. Оно само работает на нас и показывает, каким предстанет перед нами будущее. Иногда оно не ждёт, а иногда терпит. (время)

Зимой они бывают белыми. Её долго давить, под ней можно оказаться. Если становится скучно, то они уходят из жизни. Только добрый человек их никогда не обидит. (муха)

**3 тур «Орфоэпия»**

Мой дядя выяснял лет сорок

И все же выяснить не мог,

Как говорить вернее: творог,

А может, правильней – творог?!

Разрешить такую ситуацию может только орфоэпический словарь, где указано, что будет правильно произносит это слово и *творог*, и *творог.*

**Командам предлагается за 2 минуты правильно расставить ударение в ловах, Каждое правильное слово оценивается в 1 балл.**

Щавель, обеспечение, вероисповедание, форзац, баловать, облегчить, сливовый, осведомиться, прозорлива, оптовый, облегчит, завидно, жалюзи.

**Слово жюри по итогам 2 тура.**

**Общая информация для всех на экране. Проверьте себя.**

*1.Как называются люди, живущие в Пскове, Уфе, Томске, Курске, Туле?*

*(Псковичи, уфимцы, томичи, куряне, туляки)*

**4 тур « Орфография»**

Сформулируйте правила по предложенным отрывкам.

А) Цыплёнок в цирке выступал,

Играл он на цимбалах,

На мотоцикле разъезжал

И цифры знал немало.

Он из цилиндра доставал

Морковь и огурцы.

И только одного не знал,

Где И, а где же Ы.

Б) Пришло письмишко мне,

Гляжу –

Из лагеря, от Мишки…

ЗДЕСЬ ЧУДНЫЙ ЛУК, И Я ЛИЖУ.

Написано в письмишке.

Лук лижет?! Что за чудеса?

Наверно, шутит, плут…

Читаю дальше:

ЗДЕСЬ ЛИСА, КРАСИВЫЙ ДЛИННЫЙ ПРУТ…

НА ДНЯХ В ЛЕСУ НАШЁЛ Я ГРУСТЬ И ОЧЕНЬ БЫЛ ДОВОЛЕН…

Нет, нет, не шутит он! Боюсь,

Мой друг серьёзно болен.

Вернётся – надо подлечить:

Заставить правила учить…

**5 ТУР «В мире слов»**

- В разговорном языке культурных людей , писателей и поэтов- от 15000 до 18000 слов. Великий Пушкин, располагавший словарём в 20000 слов, мог выражать самые тонкие душевные переживания. Какую же гамму человеческих чувств, настроений, мыслей может нарисовать народ, обладая несметным сокровищем в 200000слов! А сколько слов знаете вы?

 **Назовите « ШЕСТЬ РАКОВ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** |  | **А** |  | **К** |  |  |

**Этот РАК из сатина сшит.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **А** | **К** |  |  |  |

**Этот РАК на Луну летит.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Р** | **А** |  |  |  |  | **К** |

**Этот РАК- долгожданный день.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Р** |  |  | **А** |  | **К** |  |

**Этот может вспорхнуть на пень.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Р** | **А** |  |  |  | **К** |

**Этот РАК сторожит дворец.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Р** | **А** |  |  |  |  | **К** |  |

**Этот кисленький леденец.**

(рубашка, ракета, праздник, куропатка охранник, карамелька)

**- Назовите « ШЕСТЬ ОС».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **С** |  |  | **А** |

**На этой ОСЕ в октябре позолота.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **С** |  |  | **А** |

**А эта растёт на лугу, у болота.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **О** | **С** |  |  |  | **А** |  |  |

**А эта ОСА на Луну улетает.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **О** | **С** |  |  |  |  | **А** |

**Эта на Солнце худеет и тает.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **О** | **С** |  | **А** |

**С этою спит в колыбели малыш.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **О** |  | **С** |  |  |  |  | **А** |

**Эта по классу крадётся, как мышь.**

**(**осина, осока, космонавт, сосулька, соска, подсказка)

**6 тур «Закончи фразеологизм»**

1. Не взирая... (на лица)
2. Два сапога... (пара).
3. Буря в... (в стакане).
4. Топтаться на...(месте).
5. Кусать...(локти).
6. Не мудрствуя...(лукаво).
7. Волчий...(аппетит).
8. Как две капли... (похожи).
9. Черепашьим...(шагом).
10. От корки... (до корки).
11. Ждать у...(моря погоды).
12. Принять за чистую...(монету).
13. Овчинка... (выделки не стоит).
14. Проще пареной...(репы).
15. Обвести вокруг..(пальца).
16. Не в бровь... (а в глаз).
17. Сулить золотые...(горы).
18. Не видеть дальше...(собст.носа).
19. Краем уха...(слышать).
20. Плакать в...(жилетку).
21. Еле-еле душа...(в теле).
22. Рог... (изобилия).
23. На сон...(грядущий)
24. Голод не...(тетка).

**6 тур «Я-грамотный?!»**

**Расставьте знаки препинания в тексте. Над каждым знаком назовите пунктограмму.**

 Высоко в небе словно в море корабли цепочкой плывут журавли которые являются вечными странниками. Журавли когда им кормится надо опускаются на землю и стоят попеременно то на одной то на другой ноге. Летят они очень быстро впереди как штурман прокладывает путь опытный журавль. Однажды на моих глазах журавлиный циркуль раздвинулся и птицы стали снижаться.

 Сейчас наступит приземление и совершится мягкая посадка журавлей подумал я. Но птицы набрали высоту и журавлиная эскадрилья растаяла в небе.

 До свидания журавли добрые вестники весны подумал я, провожая из взглядом.

**Ролик о русском языке (20 интересных фактов)**

**Подведение итогов и награждение.**

Итак, друзья, пришла пора,
И я хочу вам пожелать:
Всегда с охотою учиться,
Всегда с желанием трудиться.
Никогда не унывать,

А русский на «отлично» знать.