Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить представления о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Развивать память, внимание, мышление.
3. Воспитывать любовь к родной природе, желание помогать птицам в зимнее время.

Тренируем пальчики перед занятием -проводимпальчиковую гимнастику:

Сколько птиц кормушке нашей

Прилетело…? Мы расскажем

Две синицы, воробей

Шесть щеглов и снегирей

Дятел в пёстрых пёрышках

Всем хватило зёрнышек.

Ребята, сегодня мы начнем наше занятие с загадок, а вы угадаете о ком они. Как только дети отгадали загадку, показываем карточку с изображением птиц, либо на слайде.

«В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а все же птица»

 *(Воробей)*

«Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика»

 *(Синица)*

«Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять»

 *(Снегирь)*

«Все время стучит, деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит.

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник»

*(Дятел)*

«Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая,

Известная персона –

Это - …»

*(Ворона)*

«Днем спит, ночью летает.

Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло»

*(Сова)*

«Что за птица, мороза не боится?

Хоть снега лежат везде

У нее птенцы в гнезде»

*(Голубь)*

«Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая»

(*Сорока)*

- Ребята, о ком все эти загадки? (о птицах).

Игра: какая птица улетела (выставляются карточки зимующих птиц, дети закрывают глаза, в это время педагог убирает одну карточку с птицей, ребята открывают глаза и должны догадаться, какая птица «улетела».)

- Все эти птицы не улетают на юг, а остаются зимовать рядом с нами?

- А как называют таких птиц? (зимующие птицы).

- А почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? Чем они питаются?

- Зимующие птицы не улетают в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами, плодами растений, спрятавшимися насекомыми, находят корм около жилья человека. Но некоторые птицы всё-таки погибают от холода зимой.

- А как вы думаете, что страшнее птицам зимой – холод или голод?

- Самое страшное для птиц это не холод, а самое страшное для птиц – это голод.

- Вспомните, чем питаются птицы, где они добывают корм зимой?

- Тяжело птицам добывать корм зимой, но мы с вами можем им в этом помочь. Как?

- Для того, чтобы птицы не погибли зимой от холода и голода, люди помогают им - синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.

Физкультминутка «Птицы»

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Как головою между листвою

Дятел деревья долбит. (движения головой вверх - вниз)

Как на рыбалку и вперевалку

 Гусь за гусыней бежит. (бег на месте с разведением рук)

Как удивились, остановились

 Гуси у самой реки,

Воду попили, крылья раскрыли (наклон вперед, руки назад)

И потихоньку пошли. (шаги на месте)

- Сегодня мы познакомимся с правилами кормления птиц:

1. Кормить в одно, и тоже время!

2. На одном и том же месте!

3. Не оставлять мусор возле кормушки!

4. Не прибивать к дереву, а подвесить!

5. Не ломать веточки дерева!

6. У кормушки должна быть крыша!

7. Нельзя подкармливать ржаным хлебом и класть большие куски!

Аппликация «Снегирь» (приклеиваем на картон белого или голубого цвета в центр ватный диск, половину которого красим красной краской (лучше гуашью), а другую половину – черной, дорисовываем на картоне голову и хвост черной краской, веточку, на которой он сидит, далее рисуем красной краской техникой пуантилизм (ватной палочкой) ягодки рябины).