Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».

Цель:

1. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.

2. Развивать у детей наблюдательность, интерес к окружающей природе. Оборудование и материалы: 3-4 иллюстрации о зиме (разные по характеру, настроению, содержанию);

Ход

Дети рассматривают иллюстрации о зиме и беседуют с воспитателем: Какой снег в ясный морозный день? Каким становится снег, когда начинается оттепель и все тает? (Тяжелым, рыхлым, сырым, мокрым.) Как можно сказать о деревьях зимой, какие они? (Сонные, укрытые снегом, словно в белых шубах) Затем воспитатель читает стихотворение И. Сурикова «Зима».

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

Какой период зимы описан в стихотворении? С чем сравнивает поэт снег? Как вы думаете, любит ли поэт русскую природу?

Физкультминутка

Повторное чтение стихотворения с установкой на запоминание.

Чтение стихотворения детьми наизусть