Загадки волшебницы Зимы.

Цель:

1. продолжать закреплять знания детей о временах года, а именно о зиме;
2. продолжать учить детей слушать и понимать обращенную к ним речь и самим правильно пользоваться речью, развивать театрально-артистические способности;
3. побуждать детей к бережному отношению у природе;
4. активизировать и пополнять словарный запас;
5. совершенствовать координацию движений в играх, хороводах;

Действующие лица: Почтальон Печкин, Декабрь, Январь, Февраль.

Под музыку в зал входят дети.

**Ведущий:** Сегодня мы с вами собрались… *(стук в дверь)*. Простите, наверное, кто-то опоздал?

*Входит почтальон Печкин с письмом для ребят.*

**Почтальон Печкин:** Я почтальон Печкин. Тут вам письмо пришло. Только я не знаю, отдавать его вам, или нет. На нем не написан обратный адрес, а написан какой-то стишок:

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасил все витрины?

Видите, ничего не понятно!

**Дети:** *(хором)* Это Зима!

**Почтальон Печкин:** А я что говорю? Так и есть- Зима!

**Ведущий:** Ну что, Печкин, отдашь ты нам письмо?

**Почтальон Печкин:** Отдам, но с одним условием: можно и я послушаю, что вам Зима написала? Много лет работаю почтальоном, а от Зимы писем видеть не доводилось.

**Ведущий:** Ну что, ребята, разрешим Печкину остаться на нашем празднике?

**Дети:** Да!

*Ведущий открывает письмо и читает его вслух.*

**Ведущий:** Я приглашаю вас в путешествие по моим заснеженным лесным полянкам. Карту путешествия принесут вам мои сыновья, если вы отгадаете как их зовут.

**Почтальон Печкин:** *(заглядывает в письмо и читает)*.

Старший сын год кончает, зиму начинает. Так-так, интересно, кто это такой?

**Дети:** Декабрь.

***Исполняется песня: «В декабре».***

**Почтальон Печкин:** *(читает дальше).*

Средний сын – году начало, зиме середина.

**Дети:** Январь!

**Ребенок:** Открываем календарь –

 Начинается январь.

 В январе, в январе,

 Много снегу на дворе,

 Снег на крыше, на крылечке…

 Солнце в небе голубом.

 В нашем доме топят печки,

 В небо дым идет столбом.

**Почтальон Печкин:** *(читает дальше).* Вьюги да метели с его приходом налетели.

**Дети:** Февраль!

***Исполняется хоровод: «Как на тоненький ледок».***

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Отгадали загадки.

***Входят Месяцы.***

**Месяцы:** Здравствуйте, дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки! Издавна на Руси ни один зимний праздник без нас не обходился. Мы – зимние месяцы.

**Декабрь:** Я- первый месяц зимы. Дни в декабре самые короткие и самые длинные ночи. Поэтому под моим снежным покрывалом все спят. Заснули лесные обитатели, в прудах и реках спят рыбы и лягушки, спят, зарывшись в снегу, глухари, в берлоге спит медведь!

**Январь:** А я – середина зимы. Морозы стоят лютые. Снега у меня в январе много, поэтому спится всем зверям хорошо! А вот птичкам в лесу холодно и голодно. И птички из леса летят ближе к жилью человека. Я вас прошу, дети, вешайте кормушки и насыпайте

корм в кормушки.

**Февраль:** Я злой, холодный, ветреный и голодный. Не хочу уступать свои права. Я ведь последний месяц зимы. Моя подруга Метель кружит, вьюжит целыми сутками. Но чаще выглядывает солнышко, сразу все оживает, снег блестит так, что больно на него смотреть. Уже подают птицы свои голоса. Весна наступает мне на пятки.

**Месяцы:** Зима прислала нас, чтобы мы провели вас по лесным полянкам, показали ее владения. А поможет нам не сбиться с пути карта.

*Месяцы показывают карту путешествия, на которой отмечены полянки – остановки, соединенные цепочками звериных следов.*

**Ведущий:** Ну вот , ребята, карта путешествия у нас! Отправляемся в путь! Первая полянка-остановка **«Птичья».**

**Декабрь:** Жителей этой полянки вы узнаете, если отгадаете мои загадки.

1.Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг, вспорхнули яблоки,

Ведь это…*(снегири)*

2. Трещала с самого утра:

«Пор-р-ра! Пор-р-ра!» А что – пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит… *(сорока)*

3. Сама - сероватая,

Повадками – вороватая,

Крикунья хрипловатая…*(ворона)*

Молодцы, ребята, мои загадки вы отгадали. Можете дальше продолжать путь! А я с вами прощаюсь. До встречи!

(*Декабрь уходит)*

***Исполняется песня «Снегири»***

**Ведущий:** Ну, а мы уже на следующей остановке. Нас приветствует полянка - **«Лесные жители».**

**Январь:** Настал мой черед загадки загадывать. Если отгадаете мои загадки, узнаете кто живет на этой полянке.

1. Зверька узнаем мы с тобой

По двум простым приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в серой шубке – летом. *(заяц)*

1. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее…. *(лиса)*

1. Он ка елка, весь в иголках,

Ловит серых он мышей,

И хотя он очень колкий,

Обижать его не смей. *(еж)*

1. Кто в лесу разбойник серый?

Кто зубами щелк да щелк?

Вы, конечно, догадались:

Это злющий, страшный… *(волк)*

**Январь:** Молодцы, ребята! Отгадали все загадки. А я с вами прощаюсь и передаю слово своему братцу Февралю.

**Ведущий:** Так, давайте посмотрим на нашу карту! Следующая остановка **«Любознательная».** Что же нас здесь ждет?

**Февраль:** Все знают, что я последний месяц зимы. И хотел бы узнать у вас, ребята, хорошо ли вы знаете Зимушку. Попытайтесь ответить на ее вопросы. И так, слушайте:

Все ли зайцы зимой белые?

Что зимой и летом одним цветом?

Кто спит зимой?

Как можно помочь зимой животным?

Каких птиц можно увидеть только зимой?

Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями. Зима будет очень довольна вами. Не хочется от вас уходить, но надо.

**Ведущий:** Спасибо вам, зимние месяцы, за интересное путешествие. И Зимушку поблагодарите! А вы, ребята становитесь в хоровод.

***Исполняется хоровод: «Зимушка-зима»***