Я Шумеева Наталья Николаевна, вот уже более 9 лет я работаю педагогом дополнительного образования в МАДОУ Яйский детский сад «Кораблик».

 Одним из приоритетных направлений моей деятельности является приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры.

Я считаю, что духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. "Что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью".

 Процесс обучения и воспитания осуществляется по разработанной мною общеразвивающей программе «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ».

 Программу реализую в рамках творческого объединения по основам православной культуры «Возрождение».

 Мои воспитанники являются победителями районных конкурсов детского творчества: «Золотая маска», (нужно ли номинации перечислять номинации): «Русская народная сказка», смотра-конкурса чтецов, номинация: «Дайте детству наиграться, вдоволь, досыта, не вкратце», номинация: «И лаской и душой к тебе, Кузбасс», смотра-конкурса детских театральных коллективов, номинация «Драматические коллективы» Номинация «Детские музыкальные театры».

 Результатом работы стали:

 Показ театрализованных представлений для родителей и ребят других образовательных учреждений;

 Проведение праздников в форме геокешинга и квест-игры;

 Открытое занятие с использованием мультимедийных технологий: «Дорогою добра».

Мои воспитанники - активные участники акции для детей сирот «Спеши творить добро»

 Основы духовно-нравственного воспитания, нравственных качеств, в том числе добра и милосердия, закладываются в семье. Для активизации родителей воспитанников и вовлечение их в совместную деятельность мною разработан семейный календарь на год с анонсом мероприятий, проходящих в ДОУ.

 Чтобы сотрудничество с родителями и педагогами было более продуктивным, была организована творческая мастерская «Твори добро». В рамках данной мастерской мы занимаемся рукоделием, создаем предметы декоративно-прикладного творчества, делимся опытом взаимодействия по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

 Активно вовлекаю родителей в проектную деятельность. Так, были реализованы совместные проекты детей, педагогов и родителей «Зимние чудеса», «Добро в русских народных сказках».

 Проект «Зимние чудеса» представлял собой драматизацию русской народной сказки «По щучьему велению» и был представлен на районном уровне. Проект «Добро в русских народных сказках», внес инновационную форму работы - экранизация сказки «Царевна лягушка», также был представлен на районном уровне.

 В рамках своей профессиональной деятельности я тесно взаимодействую со всеми педагогами и в том числе с педагогами, которые только начинают свою профессиональную деятельность.

 Мой накопленный опыт работы позволяет мне делиться с молодыми педагогами своими умениями и знаниями: в области создания развивающей предметно-пространственной среды, в использовании разнообразных форм и методов работы с дошкольниками, в рамках применения инновационных технологий и взаимодействия с родителями воспитанников.

 Результатом работы с педагогами стали: представление опыта работы по духовно-нравственному воспитанию на XXI Иоанновских образовательных чтениях «Великая победа: «наследие и наследники», КРИПКиПРО;

 Мастер-класс (Дорогою добра), проект: «Добро в русских народных сказках», представленные на муниципальном уровне;

СВОЙ ОПЫТ РАБОТЫ ПУБЛИКУЮ на сайтах для работников образования что подтверждают грамоты, сертификаты, благодарственные письма. … (на экране грамоты)

 С 2005г. являюсь активным участником Всероссийских конкурсов, активным участником форумов и фестивалей для педагогов. Имею печатные статьи в сборниках КРИПКиПРО.

 Уже 21 год моей педагогической деятельности – это жизнь, хобби, увлечение, веление сердца.

 Как педагогумне приходится многое делать самой: оформлять учебный процесс, рисовать, сочинять, творить, создавать дополнительные общеразвивающие программы. И честно признаюсь, получаю от всего этого удовольствие.

 Мое увлечение, связанное с педагогической деятельностью-вязание.  Увлечение вязанием помогает мне в моей работе: я часто использую связанных мною героев, будь-то организованная образовательная деятельность, физминутка, сюрпризный момент или режимный момент.

 Дети испытывают огромную радость при игре с вязанными игрушками и вязаным пальчиковым театром. Только посмотрите на это чудо!

 Мои коллеги называют меня педагогом-универсалом, потому что я являюсь руководитель еще 2-х творческих объединений: по театрализованной деятельности и английскому языку.

 Еще одно мое увлечение- это английский язык. Регулярно просматриваю вебинары, провожу время за чтением методической литературы, общаюсь с носителями языка. Ведь для того чтобы донести до воспитанников культуру Англоговорящих стран я сама должна хорошо знать культуру преподаваемого языка.

 При организации непосредственной образовательной деятельности использую следующие методы: игровые, словесные (беседа, объяснение);
наглядные: просмотр видеоматериала, аудио прослушивание, игры нравственно-патриотического содержания,экскурсии, концерты, выставки декоративно-прикладного искусства, наблюдение и многие другие.

 Для того чтобы повысить интерес воспитанников к совместной деятельности, внедряю инновационные формы работы: проблемное обучение, мультимедийные технологии, геокешенг, квест-игры, проектную деятельность

 Моя гордость- это созданная моими руками «Русская народная изба»

 Здесь ребята могут прикоснуться к миру наших предков, познакомиться, с предметами русского народного быта, костюмами, традициями и обычаями русского народа, попробовать себя в разных ремеслах, что способствует воспитанию трудолюбия.

 Русская изба стала любимым местом воспитанников, родителей и коллег.

 Ознакомление детей с бытом и укладом жизни на Руси идет через воспроизведение годового цикла праздников, а также использование народных сказок и малых фольклорных форм.

 Вокруг меня ребята, которых я учу и учусь у них сама. У меня сложилось четкое утверждение, что воспитывая детей, я воспитываю в первую очередь себя, становлюсь лучше и совершеннее, как педагог и человек.

 Каждый ребенок открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость. По словам В. А. Сухомлинского, будучи педагогом по призванию, искренне важно правильно отдавать детям частичку своей души, своё сердце.

 С детства я познавала культуру русского народа от своей бабушки: слушала песни, рассказы о моих предках, ходила с ней колядовать. Бабушка научила меня любить старину, замечать красоту в природе. Накопленный несколькими поколениями моих предков опыт просился и рвался вылиться наружу. Хотелось всем показать эту глубину, мощь и красоту, наполнить детские сердца чувством глубокой радости и признательности за то, что родились они в России. Поэтому я благодарна судьбе, что мечта, ведущая меня по жизни, указала путь в мир детства, где мне представилась возможность средствами православия раскрыть внутренний мир детей и помочь им стать добрее, чище, счастливее, развить их нравственные качества, а так же повысить уровень общей культуры и эрудиции.

 Я всегда верю в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Обучаю, воспитываю, развлекаю, забочусь, беспокоюсь, а самое главное – искренне и открыто люблю своих детей.

 Вместе с желанием работать, растет профессионализм, опыт, понимание, что все, что я делаю – делаю не случайно, осознанно. За 21 год деятельности я достигла успехов, которые вдохновляют меня двигаться дальше, не останавливаться на достигнутом.

 В нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь все лучшее, что начнет формироваться в детском саду, найдет свое отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующие духовно-нравственные достижения человека. И моя задача показать детям путь, который определит им правильную достойную жизнь.

 Призовем ли мы воспитанников к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.

 Безусловно, кем бы в жизни не стали мои воспитанники, главное, чтобы каждый из них стал достойным человеком.

 Я ощущаю себя счастливым человеком, осознавая, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей, научилась смотреть на мир их восторженными глазами и принимать его таким, какой он есть, научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда…