***Классное кругосветное путешествие***

**Оформление кабинета**: воздушные шарики, детские рисунки, карта мира или глобус, самодельные плакаты с названиями и иллюстрациями материков ( из открыток и журналов), разноцветные облака из поролона, роза ветров, флажки разных стран. Рядом с ведущим (учителем) надпись : «Кают-компания».

***Ход мероприятия***

***Учитель.*** Сегодня в нашей кают-компании праздник. У знаменитых путешественников (перечисляет имена детей-именинников) день рождения. Что мы им пожелаем?

( Каждый по кругу говорит свои пожелания и поздравления).

***Учитель.*** Знаете ли вы, что раньше в России отмечали не день рождения, а именины? День святого святого, в честь которого вы получил своё имя. Давайте будем водить «каравай» и называть каждого полным именем: Екатерина, Александр, Ксения, Илья. У вас очень красивые и славные имена. Хотите узнать, что значит ваши имена и в честь каких святых вы названы?

(Дети играют в игру «Каравай». С помощью учителя вспоминают значения своих имён. Всем раздают цветные шарики, в которых лежат красочные листочки с написанием значений их имён.)

***Учитель.*** Сегодня мы совершим кругосветное путешествие на воздушных шарах (вносит заранее приготовленные накаченные гелием несколько шариков, к которым привязана корзина для путешественников ). Ну вот. Летательный аппарат готов. Вперёд!

***(Играет музыка.)***

***Учитель.*** Мы побываем на музыкальном турнике в Европе, пролетим над Атлантикой, в Северной Америке проведём конкурс комплиментов, потанцуем на латиноамериканском карнавале, поохотимся в Африке, а ещё нас ждут зелёная олимпиада в Австралии, конкурс Деда Мороза и Снегурочки в Антарктиде и страна загадок – Азия.

( По ходу игры дети показывают на карте, глобусе или плакате материк, на который попали. Рассказывают о нём.)

**Европа. Музыкальный турнир**

***Учитель.*** Играем в ручеёк и поём любимые песни. Новую песню начинает тот, кто выбирает пару в ручейке.

***(Проводится конкурс.)***

***Учитель.*** А теперь мы с вами займём свои места в кают-компании. И пока летим над Атлантическим океаном, можно подкрепиться.

(Во время «перелётов» дети угощаются.)

**Северная Америка. Конкурс комплиментов**

***Учитель.*** Мы облетели полмира и попали на другой континент. В гостях принято быть вежливыми и хорошими собеседниками. Посмотрим, умеете ли вы говорить комплименты.

(Каждый по очереди садится в кресло или на высокий стул. Все стараются сказать именинникам что-то приятное. Если дети учатся в языковой школе, можно провести конкурс на изучение языка. За самый лучший комплимент - приз.)

**Южная Америка. Латиноамериканский карнавал**

***Учитель.*** Включаем музыку. Все танцуют. За лучшие танцевальные композиции-призы.

(Проводится конкурс.)

**Африка. Джунгли**

Учитель. Играем в меткого стрелка – кидаем в мишень шарики. Называем зверей птиц, обитающих в Африке.

(Проводится конкурс.)

**Антарктида**

Учитель. Конкурс Деда Мороза и Снегурочки. Играем в паре. Двум Дедам Морозам(Снегурочкам) по очереди быстро дают лёгкие безопасные подарки: мягкие игрушки, надувные пляжные мяч, воздушные шарики… Их задача-удержать в руках как можно больше предметов, не уронить. Выбывшие пары из игры хором поют песню «Где водятся волшебники».

**Австралия. Зелёная олимпиада**

***Учитель.*** А теперь-игра «Кенгуру». Ногами держим мяч и прыгаем с ним короткую дистанцию.

(Проводится конкурс.)

***Учитель.*** Всем олимпийцам – шоколадные медали!

**Азия. Страна загадок** ( в конце игры, чтобы дети успокоились и отдохнули)

***Учитель.*** Объявляю конкурс на самую интересную загадку.

(Проводится конкурс. Подведение итогов.)