

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ К МАЛОЙ РОДИНЕ У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Манурова Инна Маратовна, высшая квалификационная категория,
Безногова Надежда Ивановна, 1 квалификационная категория

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость по активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу, и стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может выразить эти чувства? К чему должен стремиться воспитатель?

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызывать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и своей страной.

Воспитание чувства гордости за свою малую Родину - это результат длительной, систематической и целенаправленной работы воспитателя. Дети с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека.

Дети старшего дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Поэтому, опираясь на возрастные особенности старших дошкольников, современные требования ФГОС ДО и актуальность формирования осознанного отношения к Малой родине, мы определили

Цель - Формирование осознанного (патриотического) отношения у старших дошкольников к своей Малой Родине на основе активизации познавательной, игровой и художественно – эстетической деятельности.

Задачи:

1. Развивать интерес старших дошкольников к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого.
2. Развивать способность чувствовать красоту природы, эмоционально откликаться на неё.
3. Содействовать желанию детей принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.
4. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
5. Развивать сотрудничество с родителями на основе формирования патриотических чувств к своей Малой Родине.

Опираясь на методическую и краеведческую литературу, разработали **Систему** работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста:

Формирование патриотического отношения к Малой Родине:

- 1. Ознакомление дошкольников с предметами ближайшего окружения, достопримечательностями города и области:**
 - ✓ Развитие представлений дошкольников о своём родном городе и регионе, в котором они живут; людях и их профессиях, промыслах и творчестве.
 - ✓ Воспитание уважения к людям труда, их профессиям, достижениям.
 - ✓ Воспитание уважения и чувства гордости за свой город, его традиции и достижения горожан.
 - ✓ Воспитание чувства толерантности к коренным народам Севера, людям других национальностей.
- 2. Ознакомление с явлениями общественной жизни:**
 - ✓ Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
 - ✓ Воспитание уважительного отношения к результатам деятельности земляков, их достижениям.
 - ✓ Воспитание чувства сопричастности с жизнью города и области (патриотические даты и праздники, акции);
 - ✓ Воспитание чувства любви и патриотизма к Малой Родине, чувства гордости за неё.
- 3. Ознакомление с природой:**
 - ✓ Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края;
 - ✓ Развитие чувства осознанной необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.

С целью поддержания эмоциональной отзывчивости и осознанного интереса к своему городу и Родине мы использовали следующие формы работы:

- ✓ создание развивающей предметной среды по патриотическому воспитанию в группе;
- ✓ организация экскурсий по городу, виртуальных экскурсий по городу, области;
- ✓ организация тематических выставок по направлениям работы;
- ✓ организация встреч с известными людьми; родителями воспитанников, с целью расширения представлений о профессиях, необходимы нашему городу;
- ✓ организация образовательной деятельности,
- ✓ организация литературных вечеров, досуговых мероприятий, творческих мастерских, выставок детских работ.
- ✓ организация проблемных игровых ситуаций с целью расширения и углубления знаний дошкольников о городе, профессиях, событиях, традициях;
- ✓ взаимодействие с родителями с целью формирования чувства принадлежности и осознанного отношения к своему городу, его традициям и достижениям;

Для ознакомления детей с достопримечательностями родного города, его природой и людьми проводили беседы: «Кировск – город горняков и спорта», «Улицы нашего города», «Памятники в нашем городе», «Транспорт нашего города», «Родная природа», «Богатыри земли русской», «Наши защитники в мирные дни», «Была война», «Мой гордый маленький народ» о жизни коренных жителей Кольского полуострова, «Промыслы Кольского полуострова.

Вместе с детьми и родителями мы прошли по улицам города, организовав экскурсии и целевые прогулки: «Наш микрорайон», «По дороге в школу», «Кто работает в аптеке?», «Мы будущие ученики», «Наши знаменитые земляки» (экскурсия в Геологический музей, музей имени С. М. Кирова), «Защитники Заполярья» (Выставочный зал ГДК), «Профессии, помогающие горожанам» (экскурсия в пожарную часть, горно-спасательную службу), «Где можно найти нужную информацию?» (экскурсия в ГД библиотеку) и др.

По результатам совместных походов были созданы: фотокниги: «Улицы нашего города», «Памятные места Кировска», «Приключения в парке», «Осенний марафон» и др.; фотоотчёты о участиях в социальных акциях: «Открытка для

Героя», «Покормите птиц зимой», «Спешите делать добро!», «Чистые улицы» и др.

Большой интерес у детей вызвало составление макета улицы Олимпийской с пожарной частью, в процессе которого они могли не только применить свои знания, но и приобрести опыт творческого взаимодействия со сверстниками. Макет стал частью нашей игровой развивающей среды, дети с удовольствием разыгрывают небольшие ситуации из жизни города, проводят мини – экскурсии для малышей по микрорайону, составляют рассказы и истории из жизни жителей.

Большое значение мы придавали расширению знаний детей о родном крае с помощью чтения художественной литературы. Дети с большим интересом слушали сказания о родном крае, его коренных жителях, истории о событиях того времени («Семилетний стрелок из лука», «Красавица Насто», «Сказки о богатырях», «Горнячок» и др.).

В нашей группе организована выставка книг и иллюстраций о родном городе и его жителях. Детям было интересно познакомиться поближе с книгами: И. Ядринцевой «Волшебный полуостров», «Кировск – гор Хибинских сердец»; А. Митяева «Наше оружие», «В холодном море»; А. Беляева «Туристские тропы», Н. Фениной «Сказа о Севера», стихами поэтов Кольского полуострова «Давайте беречь природу вместе!», «Небо пляшущих огней», «Цветёт над кувакской звезда» и др. В процессе бесед по книгам мы знакомили детей с бытом северян, традициями саамов, их пословицами и поговорками, народными играми. Это способствовало расширению знаний о земляках, формированию эмоционального отклика на события в общественной жизни.

С помощью дидактических игр: «Я знаю пять...(названий улиц)», «Кто больше загадок отгадает», «Узнай герб», «Собери герб города», «Мой город», «Прогулки по городу», «Наша родина»; речевые игры: «Подбери антонимы(синонимы) к слову», «Объясни пословицу», «Объясни слово» мы активизировали знания детей, способствовали развитию любознательности, коммуникативных компетенций, творческого воображения.

При помощи игровых обучающих ситуаций и сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Почта», «Спасатели», «Горняки», «Туристы попали в лавину», «Путешествие по городу», «Случай на выставке», «Школьные друзья» и др. мы помогали детям погрузиться в мир профессий нашего города, научиться сопереживанию, взаимной помощи, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Результатом нашей работы явилось продолжительное по времени и более качественное содержание развёртывание сюжетов игр, активное взаимодействие детей по ходу игры, изменение сюжетов и их дополнение

различными событиями, наличие развёрнутых ролевых диалогов, применение различных подручных материалов для создания игрового пространства. Дети принимали участие в изготовлении атрибутов для игр, создании игрового материала: билетов, спасательных принадлежностей, макета корабля, почтовых конвертов, открыток с достопримечательностями города и др.

Большое значение мы придаём формированию у детей отзывчивого отношения, чувства сопереживания и гордости к Защитникам Заполярья. С этой целью нами разработан цикл образовательных мероприятий познавательного блока «Была война». Цикл включает в себя организацию:

- ✓ бесед: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги на фронтах и в тылу», «Дети герои»,
- ✓ фотовыставки «Мурман в годы войны»,
- ✓ показа мультимедийной презентации «Военный Кировск»,
- ✓ посещения выставочного зала в ДК («Защитники Заполярья»),
- ✓ участие в поэтическом празднике в ГД библиотеке («Защитникам Родины славу поём»,
- ✓ возложения цветов к Стеле,
- ✓ участия в конкурсах творческих работ,
- ✓ выставки художественной литературы в группе,
- ✓ Создания памятного альбома о защитниках Заполярья.

Используемый наглядный материал, участие в различных общественных мероприятиях оказывают большое влияние на сознание детей, помогают им понять сущность давних событий, проникнуться чувством сопереживания к людям, защищавшим Родину.

Проводимая нами работа показала, что дети нашей группы знают, что:

- корни каждого человека заложены в истории и традициях семьи, своего города, прошлого своего края,
- семья является хранительница национальных традиций и традиций той местности, где она живёт,
- и маленькие, и большие жители города помогают его процветанию своими делами и поступками,
- свою Родину надо беречь и прославлять, защищать от врагов, но в тоже время приветливо встречать друзей и гостей.
- от нашего благополучия зависит благополучие Родного города и Родины.

Дети стали проявлять инициативу и желание принимать участие в социально значимых акциях, культурных мероприятиях города, научились понимать

красоту северной природы, с гордостью рассказывают гостям детского сада о профессиях родителей, знаменитых людях города, знаменательных событиях.

Литература:

1. Т. Шорыгина. «Наша Родина – Россия»;
2. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»;
3. Н. Г. Краматова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет»;
4. Т. И. Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи в ДОУ. Патриотическое воспитание»;
5. Л. А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»;
6. Маханева М. Д. « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников Методические рекомендации».