Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Семицветик» г. Юрги»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

**«В мире музыки»**

Старшая группа

**Автор - составитель:**

 Людмила Александровна Сидоркина,

Музыкальный руководитель

 **г. Юрга**

**«В мире музыки»**

* **Цель:**
* формирование у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме; развитие памяти, слуха, мышления, чувства ритма, творческих способностей.
* использование в играх всех видов музыкальной деятельности: пение, слушание, движение под музыку.
* побуждение к самостоятельным действиям за рамками музыкальных занятий.
* **Задачи:**
* приобщать детей к музыкальной культуре, расширять их музыкальный кругозор.
* развивать музыкально-сенсорные способности, активизировать слуховое восприятие детей.
* формировать знания о средствах музыкальной выразительности и свойствах музыкального звука (высота, тембр, громкость, длительность), умение различать их в предлагаемых музыкальных произведениях.
* прививать интерес к самостоятельной музыкальной (игровой, исследовательской, исполнительской) деятельности.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под музыку, останавливаются полукругом и здороваются с гостями музыкально.

 **Поют** «Здравствуйте, Гости!»

**Гости.** «Здравствуйте!»

**Муз. Рук.** Ребята, давайте пожелаем всем здоровья и хорошего дня!

**Валеологическая распевка «Доброе утро!» (приложение № 1)**

Сегодня мы получили звуковое письмо от Феи Музыки. Послушайте: «Дорогие дошколята, я очень рада с вами познакомиться и хочу пригласить вас к себе в гости. В своих владениях я оставила вам свой волшебный ларчик. Нужно выполнить задания, чтобы получить сюрприз».

Ну что, готовы ехать в гости к Фее? Тогда занимайте места в вагончиках и в путь!

**Логоритмика «Мы в вагончиках сидим» (приложение № 2)**

Ребята, мы приехали с вами на остановку «Веселая ритмика». Я вам буду загадывать музыкальные загадки, а вы по музыке будете отгадывать и выполнять все виды шага, которые вы знаете (прямой галоп, подскоки, боковой галоп, вальс, марш)

**«Веселая ритмика»**

Молодцы, с заданием справились! Теперь сядем - посидим, друг на друга поглядим. Песенку споем о том, как мы весело живем (садятся)

**Песня «К нам на новоселье жалует зима»**

 Ребята, сегодня эту песню мы будем петь необычно. Первый куплет поют девочки, второй куплет поют мальчики, а третий -все вместе.

Молодцы! Все получилось замечательно!

Ребята, посмотрите, а вот и ларчик!

Что же нам оставила Фея?

Да это карточки. Понятно! Она хочет убедиться, знаете ли вы звуки музыки. Какие они бывают? Правильно: высокие и низкие, долгие и короткие.

**Муз. - игра «Где мои детки»**

А теперь наша Матрешка идет по музыкальной лесенке вверх и вниз. Определите, пожалуйста, направление мелодии по музыке.

 (приглашаются дети индивидуально)

**Муз – дид. игра «Музыкальные ступеньки»** (высота звука)

С заданием справились. А теперь докажем, что звуки бывают долгие и короткие.

Посмотрите, да здесь картинки с портретами Петрушек с разным выражением лица. И это надо изобразить на своем лице. Готовы?

(испуг, радость, грусть)

**Психогимнастика «Я могу веселым быть» (приложение №3)**

 **Муз – дид. игра «Музыкальные молоточки»** (длительность)

(индивидуально)

Все замечательно! А сейчас мы займемся **пальчиковой гимнастикой.**

 **Пальчиковая** **игра «Разотру ладошки сильно» (приложение № 4)**

Ребята, а вы хотите знать, что спрятано за ширмой?

Да, инструменты. А какие, вы узнаете по звучанию.

 **Муз - дид. игра «Угадай, на чем играю»** ( тембр)

**Оркестр шумовых инструментов**

Вот и выполнили мы все задания Феи Музыки. Посмотрите, что она вам подарила. Да это сердечки! Спасибо скажем Фее. А теперь пора возвращаться в наш детский сад. А поедем мы туда на санках.

 (мальчики приглашают девочек)

**Танец «Русская зима»**

А теперь, друзья, вставайте

И игру вы начинайте

Вот проказник Снеговик

К снегу, к холоду привык.

Мы сейчас с ним поиграем

И гостей по развлекаем.

**Игра со Снеговиком**

А теперь, мои друзья, отдохнуть пришла пора.

 Встали в пары на массаж, будем расслабляться

Черепаха шла гулять и, заодно, купаться.

Ребята, это у нас релаксация, т. е. в конце занятия мы успокаиваем друг друга расслабляющим массажем.

**Релаксация «Черепаха» (приложение № 5)**

 **Муз. Рук**. Дорогие ребята, наше занятие подошло к концу. Сегодня вы справились со всеми заданиями и показали себя очень музыкальными и ритмичными. Главное, все вы делали с удовольствием, эмоционально и выразительно! А теперь попрощаемся с нашими гостями и пожелаем им здоровья.

 Мы желаем Вам сполна мира, счастья и добра!

 **Дети**. До свиданья, Гости! (поют)

**Гости**. До свидания!

Под музыку дети выходят из зала.

**Приложение.**

**1. Упражнение «Доброе утро!»**

1. Доброе утро! (руки на поясе, улыбаемся друг другу)

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день (хлопаем в ладоши)

Будет веселее!

2. Мы погладим лобик, (выполняют движение по тексту)

Носик и щечки.

Будем мы красивыми (фонарики)

Как в саду цветочки!

3. Разотрем ладошки (выполняют движения по тексту)

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова. (руки на поясе, улыбаемся друг другу)

Будьте все здоровы!

**2. Мы в вагончиках сидим**

Мы в вагончиках сидим

Мы сидим, сидим

И в окошечки глядим (поворачиваем головой влево/вправо)

Весело глядим.

Едет, едет паровоз

Чух-Чух-Чух (Делаем движения круговые руками по бокам)

Чух-Чух-Чух

Ребятишек он повез

Чух-Чух-Чух-Чух-Чух

А колесики стучат

Так-так-так (стучим по коленкам ладошками)

Так-так-так

Будто с нами говорят

Так-так-так-так-так

Громко подаем гудок

Ту-ту-ту (руку, согнутую в локте поднимаем-опускаем, поднимаем-опускаем)

ту-ту-ту

Едет, едет паровоз

Ту-ту-ту-ту-ту.

**3.Психогимнастика «Я могу веселым быть.**

Я могу веселым быть,

Могу и удивляться.

Могу сейчас заплакать

И даже испугаться.

**4. Пальчиковая гимнастика**

Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*
Руки я затем помою, *Потирают ладони.*
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

Выпущу я пальчики

Пусть бегут как зайчики

**5. « Черепаха» (**самомассаж тела).

Шла купаться черепаха (Дети выполняют легкое пощипывание)

И кусала всех со страха (пальцами рук, груди, ног).

Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!

Никого я не боюсь!

Черепаха Рура (Дети поглаживают себя ладонями,

В озеро нырнула, (выполняя круговые движения и

С вечера нырнула ( приговаривают).

И пропала… Э-эй,!

Черепашка Рура, Выгляни скорей.

**Литература:**

1.«Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях, А. Новиковская.

2.Логоритмика в детском саду, М.Ю. Гоголева.

3..Логоритмические занятия детьми 3х-5лет,К. Н. Слюсарь

.

4.Журнал «Музыкальный руководитель» 11/2018

5. Журнал «Музыкальный руководитель» 12/2019