**Урок ручного труда во 2классе. 18.12**

**Тема: Работа с нитками. Изготовление ягоды.**

**Тип урока**: изучение нового материала

**Цель:**

обучить учащихся изготовлению стилизованного украшения в виде ягод способом связывания ниток в пучок.

**Задачи** :

**Образовательные:**

- закреплять знания о свойствах ниток (длинные, короткие, толстые, тонкие, разрываются, разрезаются), о видах работ с нитками (вязание, вышивание, шитье, связывание в пучок);

- формировать умения анализировать изделие из ниток, выделяя его признаки, свойства (название, назначение, детали, форма, цвет, материал);

- закреплять приемы наматывания, связывания, резания ниток.

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать внимательность при рассмотрении образца, мелкую моторику пальцев рук;

Развивать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение), умение следовать словесной инструкции.

**Воспитывающие:**

Воспитывать аккуратность, интерес к уроку;

**Планируемые результаты урока:**

Личностные БУД: осуществлять совместную практическую деятельность; анализировать свою деятельность; умение слушать учителя и товарищей, договариваться*;* соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формировать бережное использование и экономное расходование материалов. Формировать интерес к труду

**Предметные:** Изготовление ягоды.

**Метапредметные**

Познавательные БУД: самостоятельное выделение и формулирование учебной цели, формулирование проблемы;

 Соблюдение правил безопасного труда с инструментами и общие правила работы

Регулятивные БУД: организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

составление плана и последовательности действий

Коммуникативные БУД: уметь слушать и вступать в диалог с учителем; формировать умение передавать свои мысли и чувства, умение формировать собственное мнение, умение договариваться и приходить к общему мнению, Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Мы ладонь к ладошке положили

И всем дружбу предложили.

Будем дружно мы играть,

Чтобы умными, добрыми стать!

Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет!

Мы друг друга уважаем? Да, да, да!

Мы друг друга обзываем? Нет, нет, нет!

Мы друг другу помогаем? Да, да, да!

Цель: осуществить межличностный контакт, создать комфортную психологическую атмосферу.

**2.Дидактическая игра «4 лишний»**(подготовительная работа)

Ученикам предлагаются следующие картинки: клубника, смородина, вишня, капуста.

-Ребята, посмотрите на доску

- Что это? Назовите. –Каким одним словом можно назвать эти предметы?

-А вы любите ягоды? Какие они?

-Какой предмет лишний? Что это за предмет?

-Сегодня мы с вами будем изготавливать ягоды, только из ниток.

- Какой сейчас урок?

Учащиеся передают свое настроение .

- урок ручного труда.

Личностные-формирование положительного отношения к процессу познания

Регулятивные:нацеливание на успешную деятельность.

**3.Актуализация знаний**

-Ребята, прежде чем начнём урок мы немного поиграем, будем отгадывать кроссворд, отгадав кроссворд, мы узнаем тему нашего урока. Я вам даю подсказку, слова в кроссворде – это слова, с которыми вы познакомились на прошлом уроке.

1.Я, ты, он, она – вместе дружная...

2. Намотай ты нитки ловко и получишь...

3. И не нужен нам крючок, мы смотаем все в...

4.Мы возьмемся дружно, смело за полезное нам...

5. Есть в клубочке, есть в катушке, даже есть в игольном ушке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| с | е | м | ь | я |
|  | з | а | г |

 (семья, заготовка, пучок, дело, нитка)

Когда кроссворд полностью отгадан, учитель показывает на слово по горизонтали, по вертикали. Слушают учителя, отвечают на вопросы в процессе постановки учебной проблемы.

- Кто скажет,что мы будем делать на уроке?(Будем делать ягоду)

-Верно, тема урока..... учащиеся читают тему урока “Изготовление ягоды ”

Познавательные: строить сообщения в устной форме либо в форме жестов (с помощью картинок)

Личностные: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей

-Изготовим мы ягодки из ниток. Давайте вспомним что знаем о нитках.

-Назовите свойства ниток(длинные-короткие; толстые-тонкие;разноцветные)

-Что можете сказать про тонкие и толстые нитки(тонкие-можно разорвать,а толстые –крепкие нитки разрезают ножницами)

-Нитки бывают: шерстяные, х/б, льняные, шелковые, капроновые.

**4.П/Р.- На партах у каждого нитки. Возьмите любой клубочек и определите : какая нить и какими свойствами обладает.**

-В каких видах работы используют нитки?(в шитье, вышивании,вязании, плетении, в связывании в пучок)

**5.Введение в тему**

-Из ниток вяжут одежду, предметы быта......

-Нитками вышивают разные узоры, цветы, птиц, животных.

-Из ниток плетут разные декоративные косички.

-Нитки связывают в пучок.

-Мы с вами уже связывали в пучок. Что мы сделали?(кисточку)

- А сейчас мы с вами будем связывать в пучок и изготовим ягоды.

**6.Физминутка**

«Паутина» -Детки в круг.Начинаем игру.

**7.Работа по теме урока**.*Сказка.*

*Давным-давно в одной деревне жили дед да бабка, и была у них внучка Машенька. Однажды пошла она в лес по ягоды. Ягодка по ягодке и набрала Машенька целую корзинку. Да и отвлеклась на минутку. Уж больно ягодки вкусные. Глядь, а корзинка - то пустая. Что делать ей, не знает, расстроилась Машенька. Вдруг нвстречу ей старичок – Лесовичок. Узнал он о Машенькином горе и решил ей помочь. Показал он ей как ягодки  в корзинку собрать, да не лесные, а  нитяные. Только ягод ей много нужно целую корзинку. Одной ей не управиться. Поможем ей?*

**А)Технологическая карта**

**Составление плана работы**

У: Составим план работы.

Что делаем сначала?

Д: Сначала берем нитки и наматываем на картон.

У: А затем?

1.Намотай нитки на картонную основу (Слайд

2.Свяжи заготовку другой ниткой.

3.Разрежь нижнюю часть.

4.Вложи кусочек синтепона.

5.Свяжи нижнюю часть.

6.Подровняй ножницами.

**Б)Разминка для глаз.**

Я сидела, вышивала,

Вдруг иголочка упала.

Влево,вправо посмотрю,

Ничего я не найду.

Посмотрю я в потолок.

Может, спрятал паучок.

На полу я посмотрю,

Не найду я там иглу.

Посидела,поморгала.

Все вокруг я обыскала.

В руки пяльцы взяла,

Вот и нитки, и игла.

**8.Практическая работа.**

Сделать ягоды из ниток, следуя пунктам технологической карты.

ВСПОМНИМ правила пользования ножницами.

Ножницы — это НЕ игрушка;

НЕЛЬЗЯ  оставлять ножницы раскрытыми;

НЕ подходить  к товарищу во  время работы;

С ножницами нужно работать, сидя за столом;

Класть  ножницы кольцами к себе;

Следить за движением лезвий во время резания;

Передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия.

**9.Анализ работ учащихся.**

Учащиеся рассказывают о ходе [выполнения работы](https://pandia.org/text/category/vipolnenie_rabot/), используя вопросы технологической карты.

**IV. Итог урока.**

Учитель. Кто хочет показать свои ягодки?

Какие разновидности ниток вы использовали?

Вы уже придумали, куда будете их использовать?

Я считаю, что вы все справились со своим заданием (выставление оценок).

Машенька благодарит вас за помощь.

Выставление оценок.

Выставка работ учащихся.

Уборка рабочего места.

 IX. Итог занятий.

Ребята, красивые ягодки у нас получились? Сосчитаем, сколько всего ягодок.

Скажите, чем мы сегодня занимались на уроке?

Зачем человеку нужны нитки?

Из чего мы делали ягодки?

Какие виды ниток вы запомнили? (показ)

. Я считаю, что вы все справились со своим заданием ( выставление оценок).

Машенька благодарит вас за помощь и дарит вам на память  небольшой подарок.( смайлики)