


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 65 «Фестивальный»

 /А. А. Ковшова
« 01 » апреля 2019 года

Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие/Рисование» на тему

«Украсим дымковскую уточку»

(младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет)

Воспитатель группы №14 «Колобок»:

З.А. Шугаибова

Дата проведения: 11.04.2019г.

Время проведения: 09:00

Цель:

продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой - как видом народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающая:

- учить декоративно оформлять шаблоны;
- учить различать элементы дымковской росписи;

Развивающая:

- продолжить знакомство с дымковской игрушкой, с особенностями узора;
- развивать умение идентифицировать цвета, любоваться окружающими предметами;

Воспитательная:

- воспитывать аккуратность при работе с красками.

Оборудование:

Иллюстрация дымковских игрушек, образец педагогического рисунка, краски, кисти, салфетки, стаканы с водой, бумажные шаблоны с контуром утки.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций дымковских игрушек из глины; беседы о быте, играх русского народа; разучивание русских народных потешек и игр.

Ход НОД

Дети, посмотрите, какой сегодня хороший солнечный весенний день. Мне так хорошо и радостно. Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу, нашим гостям и не будем грустить.

Дети, сегодня я хочу показать вам фотовыставку игрушек, но не тех, которые вам знакомы, а глиняных которые называются дымковские.

(Приглашаю детей подойти к доске).

Дети, посмотрите, какая красивая, нарядная и веселая игрушка приехала к нам из деревни Дымково. В деревне живут мастерицы, которые делают красивые и нарядные игрушки. Лепят их мастерицы из глины, просушивают, а затем обжигают в печи. После обжига покрывают их белой краской и украшают ярким узором. Называют такие игрушки дымковские, потому, что делают их в деревне Дымково.

Посмотрите, здесь есть петушок, барышня, лошадка и уточка.

(Особое внимание обращаю внимание на уточку, спрашиваю:

- Какой формы уточка? (овальной)
- Из чего она вылеплена? (из глины)
- Какие на ней узоры (точки, колечки, полосы)
- Какие цвета использовали для этих узоров?

(голубой, синий, оранжевый, черный, красный и т.д.)

Ребята хочу прочитат вам стихотворение.

Воспитатель зачитывает.

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком весь народ на ярмарке...

Дымковские барыни всех на свете краше,

А гусары-баловни – кавалеры наши...

Показываю шаблон, ребята, а вот моя уточка!

- Скажите, похожа моя уточка на дымковскую?

(Да, похожа)

- Какие части тела есть у моей уточки?

(Туловище, шея, голова, клюв, хвост)

- Есть ли эти части у дымковской уточки?

(Да)

Тогда почему она грустит ребята? что же я забыла сделать?

(украсить узорами)

И правда ребята! А теперь давайте пройдем на свои места за столы, и я покажу вам, как украсить нашу утку.

Объясняю и показываю.

Сегодня каждый из вас украсит уточку дымковским узором. Уточку можно украшать полосочками, точками, колечками. Какие цвета мы будем использовать? – красный, синий, голубой, зеленый, оранжевый и черный. Посмотреть, что приготовлено для работы. Вспоминаем, как мы пользуемся салфеткой, как убираем лишнюю краску, промываем кисточку. (Выполнение работ детьми).

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два – шли утята.

Три, четыре – за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой,

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый испугался.

Громко-громко запищал:

Пи-пи-пи! Не пищи.

Мы тут рядом - поищи!

Дети, вы настоящие народные мастера, хорошо потрудились. Какую игрушку мы сегодня расписывали? Вам нравятся ваши утята? Почему? (Ответы детей. Дети рассматривают расписных утят, высказывают своё мнение).

Список используемых источников:

1. Меремьянина О.Р. «Вместе с куклой я расту» Издательство «Учитель», 2017.
2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» «Мозаика-Синтез», 2017.
3. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №65 «Фестивальный». URL: <http://ds65.detkin-club.ru/editor/40/files/ОПДО/c571d71ddaa0dc5b23bdf3ce5d9d4de0.pdf> (дата обращения 01.03.2019).
4. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», научные редакторы Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015.

