**Творческий проект для дошкольников «В ожидании чуда»**

***(психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для воспитанников ДОО со статусом ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей работы педагога-психолога)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОБЛЕМА** | **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** | **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА** | **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА** | **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА** | **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА** | **КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА** |
| Все мы: педагоги, родители и, конечно же, воспитанники дошкольной образовательной организации – в первую очередь, не просто участники образовательных отношений, а люди, личности, существа, так или иначе, духовно ориентированные.  Каждый из нас, независимо от возраста, пола, социального положения и жизненных обстоятельств, надеется на лучшее.  Несмотря ни на что, где-то в глубине души мы хотим верить в чудеса. Наш внутренний ребенок ждет праздника. И праздник будет.  Сегодня нам приходится соблюдать социальную дистанцию, массовые мероприятия запрещены в целях профилактики эпидемии.  Но в любой ситуации всегда есть выбор, тем более, что дистанционные образовательные технологии призваны нам помочь.  В МКДОУ д/с № 398 «Ласточка» идет подготовка к Новому году: педагоги и воспитанники репетируют тематическое развлечение в группе, а родители дома со своими детьми разучивают новогодние стихи и готовят костюмы.  Педагогом-психологом ДОО тоже было принято решение внести свою лепту в подготовку к Новому году в рамках психолого-педагогического сопровождения коррекционного образовательного процесса с детьми, прошедшими ТПМПК. | Создание условий для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с детьми, прошедшими ТПМПК в рамках подготовки к Новому году и развития творческих способностей воспитанников. | 1. Сформировать команду творческого проекта.  2. Разработать концепцию творческой подготовки к новогоднему празднику.  3. Создать творческие тематические продукты.  4. Оформить выставку детско-родительского творчества на новогоднюю тематику.  5. Отправить заявки на районный конкурс  «Арт-парк PRO100ЁЛКИ».  6. Подготовить фотоотчет по результатам выставки новогодних творческих продуктов детско-родительских работ.  7. Принять участие в районном конкурсе «Арт-парк PRO100ЁЛКИ», а также в дистанционных творческих новогодних конкурсах для дошкольников.  8. Организовать награждение участников и победителей творческих конкурсов.  9. Проанализировать результаты и подвести итоги реализации творческого проекта «В ожидании чуда», посвященного психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса с детьми, прошедшими ТПМПК в рамках подготовки к Новому году. | Целевой аудиторией проекта, реализующегося в условиях ДОО, являются:   * Семьи воспитанников * Воспитанники ДОО * Педагоги ДОО | **1.**Создание команды творческого проекта.  **2.** Разработка концепции творческой подготовки к новогоднему празднику с учетом положения районного конкурса «Арт-парк PRO100ЁЛКИ».  **3.** Оформление и отправка заявок на районный конкурс «Арт-парк PRO100ЁЛКИ».  **4.** Создание семьями воспитанников совместно с детьми творческих тематических продуктов с использованием бросового материала (поделки в виде елки).  **5.** Подготовка фотоотчёта выставки новогодних поделок детско-родительского творчества.  **6.** Доставка творческих тематических продуктов в ДК им. Ефремова (г. Новосибирск).  **7.** Участие в дистанционных новогодних конкурсах для дошкольников с размещением фотоотчёта выставки работ детско-родительского творчества.  **8.** Церемония награждения участников и победителей творческих конкурсов в группе ДОО.  **9.**Анализ результатов, подведение итогов реализации проекта. | 1. На 10% выросло число семей воспитанников со статусом ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в условиях ДОО.  2. Снизилось количество случаев поведенческих нарушений со стороны воспитанников ДОО и жалоб родителей воспитанников в связи с конфликтными ситуациями между сверстниками в пользу периода реализации проекта и после.  3. Увеличилось число семей активно принимающих участие в жизни ДОО в среднем на 8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.  4.Соотношение удовлетворенности семей воспитанников образовательными условиями ДОО изменилось в пользу периода реализации проекта и после.  5. 25% педагогов ДОО отметили улучшение психологического климата в детском коллективе групп ДОО. | 1. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья получили дополнительный опыт в продуктивной творческой деятельности и возможность дополнительного развития ВПФ.  2. Позитивные изменения в адаптации дошкольников к условиям ДОО, а также в общем психологическом климате семьи и детского коллектива группы ДОО.  3. У семей воспитанников, принявших участие в творческом проекте вырос интерес и доверие к работе педагога-психолога ДОО.  4. Снижение физического и психологического напряжения и сохранение эмоционального благополучия воспитанников, педагогов и родителей.  5. Улучшение показателей уровня развития воспитанников и эффективности взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников.  6. Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в продолжительном активном взаимодействии. |

**Управляющий проектом:** Л. В. Канунникова (педагог-психолог МКДОУ д/с № 398)

**Члены команды проекта:** семья Поповой Арины (воспитанницы группы № 6 МКДОУ д/с № 398)

семья Шарапова Максима (воспитанника группы № 6 МКДОУ д/с № 398)

семья Шевелёвой Арины (воспитанницы группы № 6 МКДОУ д/с № 398)