Тематический досуг в средней группе № 4

посвященный Международному дню птиц

.

**Тема: «Птицы – наши друзья!»**

**Цели:**

• Воспитывать желание беречь и охранять природу.

• Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим»

• Расширять представления детей о птицах, их важной роли в природе и для человека.

• Побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц.

**Предварительная работа**:

• Чтение художественной литературы.

• Беседы с детьми

• Наблюдения

• Изготовление кормушек вместе с родителями

**Оформление:**

в группе –выставка картинок, кормушки для птиц, которые

сделали родители с детьми.

В раздевалке-выставка рисунков, аппликаций птиц выполненные детьми.

Дети в центре группы

садятся на стулья. Звучат голоса птиц в записи.

**Воспитатель:**

–Послушайте, как красиво поют птицы, как их много, и какое

разнообразие их голосов... а кто из вас слушает птиц,

когда идет из дома в детский сад, или просто гуляет? */Ответы детей/*

-И не случайно мы слушаем их пение именно сегодня

-ведь сегодня очень большой праздник

-День птиц. Птицы дороги нам, как частица чудесной природы России. Их мелодичные веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас

радость, бодрость. Без птиц природа мертва. Птиц у нас на планете Земля великое множество, и каждая живет в своем домике, где они высиживают своих маленьких птенцов, вот только у кукушки с этим проблема...

В далекие времена, когда сказали Деве Марии, что у нее родится сын и назовут его Иисус Христос господь Бог назвал этот день

–Благовещением, это значит: благая весть и велел в этот день не работать: птица гнезда не совьет, девица

косы не заплетет. Кукушка не послушалась и с

вила гнездо для своих будущих кукушат, за то, что она не послушалась ее наказали и лишили родного гнезда, с

тех пор своих будущих птенцов она подкладывает в другие гнезда.

Ребята, а вы знаете,где и из чего делают птицы гнезда?

*/ ответы детей/*

Знаете ли вы что...

-Сорока строит гнездо из веток и глины

-Иволга плетет гнездо –корзинку из травы

-У ласточки гнездо из глины и травы

-У щегла гнездо из сухой травы

-Соловей прячет гнездо в густом кустарнике у самой земли

-

Филин живет в дупле

**Игра «Собери картинку»**

-А сейчас загадаем загадки

–а вы найдите отгадки

*1 загадка:*

Красногрудый, чернокрылый,

Любит ягодки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

*2 загадка:*

Кто из леса прилетит,

Кто на крыше затрещит?

Белобокая болтунья,

Говоруша –стрекотунья.

*3 загадка:*

Птица белая, как снег.

Птица, что красивей всех,

Выгибает гордо шею,

Назови ее скорее.

*4 загадка:*

Всех приметней птиц, черней,

Чистит пашню от червей.

Взад, вперед по пашне вскачь,

А зовется птица ...?

*5 загадка:*

Ночью не спит, на охоту летит.

Глазищи больши, когтищи востры.

Кричит «Ух–ух», ах, захватывает дух.

**Игра "Найди себе гнездышко"**

Воспитатель:

А теперь посмотрите, какие красивые кормушки приготовили папы вместе с детьми.../ просмотр всех кормушек, слова благодарности, восхищения/

-Вчера мы с вами приготовили для сегодняшнего праздника чудесных птичек, которые на своих крылья приносят весну! Сейчас выйдя на прогулку, мы с вами будем с помощью наших жаворонков призывать весну!

В старину был такой обычай: дети становились в хоровод и все вместе звали жаворонков. А мамы пекли из теста булочки заплетушки, похожие на птичек.

Жаворонки, прилетите,

Студену зиму унесите,

Теплу весну принесите:

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!

Любите птиц! Оберегайте их!

Птицы - наши друзья!

**Игра "Найди себе гнездышко"**

Цель игры: обучение основным видам движения, развивает дисциплинированность и внимательность.

На игровой площадке раскладываются обручи или рисуются круги диаметром 50—60 см по числу участников игры. Это гнездышки для птичек. В каждое из них становится ребѐнок-«птичка».

Воспитатель говорит: «Солнышко светит.

Птички вылетели из гнезда».

После этих слов «птички» выпрыгивают из своего гнезда и разлетаются по игровой площадке, машут руками-«крылышками», переходя с ходьбы на бег и обратно.

Воспитатель подает другой сигнал: «Вечер наступает... Птички летят домой!..»

После этих слов «птички» спешат занять свободное или только свое гнездо (зависит от условий игры).

Правила игры:

выпрыгивать и впрыгивать в гнездышко только на двух ногах.

Во время «полета» по игровой площадке не сталкиваться друг с другом.

При занятии свободных гнездышек не толкаться, не ссориться, не применять силу, выталкивая другую птичку.

Воспитатель отмечает детей, первыми вернувшихся в гнездышки, детей, кто лучше «вылетал» и возвращался в гнездышко, кто лучше «летал» по площадке, не забыв похвалить всех детей, создав положительные эмоции.

Всем спасибо за внимание!